江苏城乡建设职业学院
花卉生产与花艺专业人才培养方案

（2026）410204（三年制）

一、专业名称/所属专业群

专业名称：花卉生产与花艺

专 业 群：园林工程技术专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、适用生源类型

☑普通高招 ☐职教高考 ☐3+2 分段 ☐其他_____

四、修业年限

基本学制 3 年，学习年限 3-6 年

五、职业面向及职业能力分析

（一）职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格或技能等级证书
农林牧渔大类（41）	林业类（4102）	农业（A01） 林业（A02）	种苗繁育员（5-01-01-02） 插花花艺师（4-09-10-05） 花艺环境设计师（4-08-08-01） 园林绿化工 （4-09-10-01）	现代花卉繁育栽培、植物配置员、绿化技术员、 花卉产品采后处理及储运、花卉艺术创作、花艺设计与环境装饰	插花花艺师、花艺环境设计师、园林绿化工，植保无人机职业技能等级证书、花境师职业技能等级证书、花卉园艺师职业技能等级证书等

（二）职业能力分析

表 2 职业能力分析

序号	岗位名称	岗位定位		典型工作任务	工作过程	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位			
1	插花花艺员	☑（勾选）	☐（勾选）	花材全周期管理、花艺项目执行	花材处理与养护→花礼制作与呈现→花艺	1.熟悉花材特性、季节供应及养护技术； 2.掌握花艺设计原理，精通

					场景设计与执行	花束、花礼及空间花艺的创作技法； 3.能够完成花艺项目的方案设计、现场布置与流程管理； 4.具备良好的审美素养、客户沟通能力和创新思维；
2	花卉生产技术员	☑（勾选）	□（勾选）	花卉种苗培育、花卉全周期生产管理	花卉生产准备与日常养护→花卉生长监控与环境调控→花卉采收优化与品质管理	1. 具备扎实的植物栽培理论基础与规范化的农事操作技能； 2. 掌握现代设施农业设备的应用维护技术； 3. 能够熟练完成种苗繁育、环境调控等核心生产环节； 4. 具备数据记录分析和生产问题诊断能力，实现从种苗到成品的全过程品质管控；
3	花境施工员	☑（勾选）	□（勾选）	现场施工与花艺布置	花境施工与植物配置→花艺场景工程落地→花卉景观效果控制→后期植物养护管理	1. 能准确理解花境设计图、花艺场景施工图，熟练进行现场测量放样与施工组织； 2. 掌握花坛花境施工工艺、立体花艺装置搭建技术，具备植物材料现场配置与调整能力； 3. 熟悉花卉季相变化规律，能通过栽植技法与养护措施确保景观效果的持续呈现； 4. 掌握花卉栽植后的水肥管理、病虫害防治等关键技术。
4	花艺环境设计师	□（勾选）	☑（勾选）	花艺项目的全过程管理与控制	花艺方案深化与技术解析→花材筹备与工艺测试→现场花艺工程统筹与品质把控	1. 熟悉花材供应渠道、花卉文创产品供应链及品牌营销渠道等专业知识； 2. 具备花艺项目全流程技术管理能力，包括花材预处理标准制定、架构搭建工艺把控、插花工序优化及现场技术处理，能结合文创主题与营销需求进行方案落地转化； 3. 能有效组织技术团队并指导施工人员规范作业。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识及“人工智能+”技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向农业、林业等行业的种苗繁育员、插花花艺师、花艺环境设计师等职业，能够从事现代花卉繁育栽培、花卉生产及销售专业人员、花卉艺术创作、花艺设计与环境装饰等工作的高技能人才。

本专业学生在毕业后 3-5 年预期能达到的目标见下表。

表 3 培养目标

序号	具体内容
A	成为具有高尚道德品格，能践行绿色生产生活方式的负责任公民
B	成为具有必备园艺花卉专业知识，能持续学习勇于探索的学习型人才
C	成为具有过硬园艺与花艺实践能力，能追求完美品质精益求精的工匠型人才
D	成为具有较强团队意识，能解决园艺生产和花艺设计综合实务技术问题的复合型人才

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

表 4 素质规格

素质名称	序号	内涵要求	培养途径
思想道德素质	（1）	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政课程和课程思政；各类教育活动
	（2）	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	（3）	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、	

		创新思维。	
	（4）	具有团结协作、爱岗奉献精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	
文化素质	（5）	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	素质教育课和各类文体活动
身心素质	（6）	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的绿色生活行为习惯。	
	（7）	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	

2.知识

表 5 知识规格

知识类别	序号	内涵要求	课程设置
文化基础知识	（8）	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	公共基础课程
专业技术知识	（9）	了解园林美学、花卉文化、花艺历史脉络等相关知识。	专业导论、中外园林史
	（10）	掌握花卉生物学特征、生态学习性，以及生长环境（土壤、基质、肥料、气候）等理论知识。	花卉识别、园林生长与环境
	（11）	掌握花卉的露地栽培、设施栽培（温室/大棚）、生长调控及病虫害防治等生产管理知识。	花卉栽培与养护、花卉病虫害防治技术
	（12）	掌握花卉播种、扦插、嫁接、压条、分生、组培快繁等繁殖技术理论知识。	花卉栽培与养护、花卉营销与媒体运营
	（13）	掌握花卉产品（种球、种子、盆花、切花）采后分级、保鲜、包装、储运等标准与技术。	智慧花卉生产、商业花艺设计与制作
	（14）	掌握中国传统插花文化、构图原理、六大容器技法及花艺环境设计、空间装饰方法。	中国传统插花设计与制作、花卉文创产品开发
	（15）	掌握花艺数字化设计软件，以及花艺手绘表现技法，了解花卉行业数字化、智能化应用。	园林植物造景设计、花艺设计表现技法实训

3.能力

表 6 能力规格

能力类别	序号	内涵要求	课程设置
通用能力	（16）	具备阅读和翻译一般性英文资料的能力，具备基本的日常口语交流的能力。	大学英语

	（17）	具备人工智能基础理论、技术方法和伦理规范； 具备人工智能基本应用能力、算法思维能力和解决实际问题的创新实践能力。	信息技术、人工智能基础与应用
	（18）	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	大学语文
	（19）	具有良好的抗压能力。	大学生心理健康
职业能力	（20）	具有本地区及常见花卉的识别、观赏特性评价及配置应用能力。	花卉识别、园林生长与环境
	（21）	具有花卉繁育（播种、扦插、嫁接、组培等）与现代化设施栽培、生产管理能力。	花卉栽培与养护、花卉生产综合实训
	（22）	具有花卉病虫害监测、鉴定及绿色综合防治能力，能制定并实施防治方案。	花卉病虫害防治技术
	（23）	具有中国传统插花创作能力，能运用六大容器技法完成主题插花作品。	中国传统插花设计与制作
	（24）	具有具有花卉产品分级、保鲜、包装和花艺环境设计与制作能力，能完成婚礼、庆典、空间装饰等花艺方案并落地实施。	商业花艺设计与制作、花卉营销与媒体运营
	（25）	具有数字化设计软件应用能力，能绘制花艺效果图、施工图及进行景观植物配置。	园林植物造景设计、现代花园设计与营造
	（26）	具有花园营造、微景观设计与园艺康养等拓展能力，能结合花卉进行空间美学表达。	园艺疗愈与康养、花卉文创产品开发

七、毕业能力要求

表 7 毕业能力要求

序号	毕业能力	毕业能力内涵	支撑的培养目标序号
A1	道德修养	具有认同并践行社会主义核心价值观，担当生态建设与保护使命和社会责任的能力	A
A2	人文素养	具备较好的人文底蕴、审美情趣，保持身心健康，践行绿色生产生活方式的能力	A
B1	专业知识	具有运用扎实的花卉生产与花艺专业事实性知识、原理性知识和经验性知识，完成职业性工作任务的能力	B
B2	学习创新	具有终身学习习惯，有一定的创新创业意识和能力	B
C1	专业技能	具有熟练运用花卉生产与花艺专业技术、技能和工具，完成职业性工作任务的能力	C
C2	职业操守	具备花艺工匠精神，具有安全意识，严格执行国家及行业规范、标准、规程的能力	C

D1	沟通合作	具备尊重他人观点且能跨界有效沟通，在多样性团队中有效发挥作用的能力	D
D2	问题解决	具备确认、分析及解决花卉生产与花艺专业常见综合实务技术问题，有效应对危机和处理事件的能力	D

八、毕业要求指标点

表 8 毕业要求指标点

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
A1	道德修养	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党，维护国家荣誉，传承中华民族优良传统，认同并践行社会主义核心价值观
		A1.2	责任担当	能够评价花卉生产与花艺专业实践工作对环境、社会可持续发展的影响，并能理解应承担的社会责任
A2	人文素养	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣
		A2.2	身心健康	有健康的体魄，能自我情绪管理和调适，正确选择健康和绿色的生活方式
B1	专业知识	B1.1	实务知识	能够应用花卉生产与花艺设计工作任务需要的实务知识
		B1.2	管理知识	能够运用花卉生产与花艺相关规程、经验性知识开展管理活动
B2	学习创新	B2.1	终身学习	能够认识在花卉生产与花艺技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力
		B2.2	创意创新	能够独立思考，具备一定的创新意识
C1	专业技能	C1.1	技术技能	能在职业性工作任务中熟练运用花卉生产与花艺技术技能完成工程实际工作
		C1.2	操控技能	能针对花卉生产与花艺工作任务应用现代化仪器设备，并能够理解其优势和局限性
C2	职业操守	C2.1	花艺工匠	具有敬业、精益、专注、创新的花艺工匠精神
		C2.2	规范标准	熟悉国家及花卉生产与花艺行业规范、标准和安全规程，并能在工程实践中严格贯彻执行
D1	沟通合作	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通
		D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作
D2	问题解决	D2.1	综合实务	能确认、分析及解决花卉生产与花艺设计中常见的综合实务问题
		D2.2	应对处理	能冷静迅速应对危机并采取有效措施处理工作中的突发事件

九、课程体系

本专业的课程设置由公共基础课程、专业（技能）课程和第二课堂三大体系组成，总共 48 门课，2640 学时，140 学分。

（一）公共基础课程体系

1. 公共基础必修课

公共基础必修课包括思想政治课、素质教育课、职规就业创业课和劳动教育课 4 个模块，主要有习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课社会实践、形势与政策、入学教育、国家安全教育、军事理论、军训、体育、大学生心理健康教育、大学语文、大学英语、信息技术、人工智能基础与应用、大学生职业生涯规划、创新创业指导与实践、大学生就业指导、劳动教育、劳动实践等 20 门课程，共 43 学分。公共基础必修课课程简介见表 9。

表 9 公共基础课课程简介

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
新思想教研室	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程旨在落实立德树人根本任务，筑牢青年理想信念根基。课程立足新时代国情与世情，采用理论阐释、案例研学与实践体悟等相结合的方式，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，通过学习，学生能够坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。	1.能准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、科学体系、核心要义与历史地位，精准识记“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的核心内容，厘清理论体系的内在逻辑与发展脉络,完整阐述其马克思主义原创性贡献。 2.能领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性。运用理论体系中蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去看待社会、国家和世界。 3.能运用辩证思维、系统思维、法治思维、底线思维等科学方法，辨析新时代社会发展热点问题，结合世情、国情、党情、民情分析现实议题，具备独立阐释理论、解读政策、分析社会现象的实践思辨能力。 4.能贯通理论学习与社会实践，结合时代发展、行业需求与个人成长，将党的创新理论转化为分析问题、解决问题的实际本领，做到理论联系实际、知行合一。	1.新时代的历史方位 2.习近平新时代中国特色社会主义思想的创立与科学体系 3.新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标与总任务 4.新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本保证与根本立场 5.“五位一体”总体布局 6.“四个全面”战略布局 7.新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略支撑与安全保证 8.中国特色大国外交

			5.能牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植家国情怀、责任担当与人民情怀，自觉增进政治、思想、理论、情感认同，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，树立报国强国的价值追求与行动自觉。	
思法教研室	思想道德与法治	本课程旨在提升大学生思想道德素质和法治素养，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，采取“专题化+议题式”的线上线下混合教学模式，在理论学习和实践感悟中师生共话成长成才，帮助大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	1.了解新时代要义，认识时代新人角色。 2.理解人生观、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想、中国精神、社会主义核心价值观的核心内涵。 3.明确道德的功能和作用，特别是社会主义道德和新时代公民道德规范。 4.把握社会主义法律的本质和运行，领会习近平法治思想，具备基本法律常识。 5.养成运用马克思主义世界观和方法论，对现实生活中的道德现象、多元价值和法治素养问题做出理性判断的能力，掌握处理人生矛盾的正确方法。 6.提升改革创新的能力，明确职业发展规划，做改革创新生力军，积极践行社会主义核心价值观，遵守爱岗敬业的职业道德等规范，发扬工匠精神，投身道德实践，培养互利共赢的团队合作和沟通能力。 7.树立职业自信和终身学习理念，增强政治认同，涵养家国情怀，将个人职业发展融入党和国家事业中，以实际行动助力新质生产力和高质量发展，推进中国式现代化进程。 8.坚持正确的人生观、世界观和价值观，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，提升道德修养和文化素养，强化法治意识，养成法治思维，成为新时代高素质技术技能型人才。	专题一 担当复兴大任 成就时代新人 专题二 领悟人生真谛 把握人生方向 专题三 追求远大理想 坚定崇高信念 专题四 继承优良传统 弘扬中国精神 专题五 明确价值要求 践行价值准则 专题六 遵守道德规范 锤炼道德品格 专题七 学习法治思想 提升法治素养
毛中特教研室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程旨在引导学生树立正确历史观与政治信仰，坚定“四个自信”，勇担时代使命。“专题+问题链”的教学模式融合理论学习、案例研讨、实践体验、线上线下互动等方式，充分阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成发展过程、丰富内涵、历史地位、指导意义，使学生树立责任担当，自觉将个人成长融入民族复兴伟大实践。	1.能准确认识和把握马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的形成过程、主要内容和历史地位。 2.能深刻认识中国共产党人领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。 3.能运用马克思主义特别是中国化时代化的马克思主义理论的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决实际问题。 4.能将所学理论迁移至学习、生活与职业实践中，指导个人行为选择与职业发展。 5.坚定“四个自信”，增强做中国人的志气、骨气、底气。 6.能树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念，自觉担当时代责任与历史使命。	专题一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 专题二 毛泽东思想及其历史地位 专题三 新民主主义革命理论 专题四 社会主义改造理论 专题五 社会主义建设道路初步探索的理论成果 专题六 中国特色社会主义理论体系的形成发展 专题七 邓小平理论 专题八 “三个代表“重要思想 专题九 科学发展观

形策教研室	思想政治理论课社会实践	本课程旨在培养学生运用马克思主义理论认识、分析与解决现实问题的能力。课程依托思政课社会实践开展学习，让学生走近我国社会主义现代化建设实际，做到理论联系实际。通过课程学习，学生能够活用所学基本原理，独立发现、剖析社会问题，并力所能及开展问题解决实践。	1.能够主动关注社会现实，深入体察国情民意，客观研判时代形势，树立大局意识。 2.熟知学校发展历程与本专业发展态势，明晰个人大学阶段成长路径，形成清晰发展认知。 3.能够主动参与实践活动，强化团队协作能力，依托有效沟通协同完成实践任务，推动理论知识向实践能力转化，培育创新思维。 4.能够在实践历练中坚定理想信念，传承工匠精神，赓续红色血脉，实现个人综合素养持续提升。	专题一 角色转换，探寻目标 专题二 红色信仰，赓续传承 专题三 专业夯基，技能报国 专题四 了解职场，赢得未来
形策教研室	形势与政策	本课程为高校思想政治理论课，引导大学生认清新时代国内外形势，理解党和国家取得的历史性成就、机遇与挑战，帮助学生拓宽视野，理性看待重大时事，提升政治素养、思辨能力与实践能力，坚定中国特色社会主义道路自信，自觉维护国家大局稳定。	1.了解国内外政治、经济、文化领域重大时事动态，准确把握世情、国情、省情与市情，在时代发展浪潮中筑牢坚定政治立场。 2.能够形成科学逻辑思维，自觉运用马克思主义立场、观点与方法辨析问题、研判形势、解决实际问题。 3.能够提升综合分析与社会适应能力，增强适配社会发展与就业环境的综合素养。 4.厚植爱国主义情怀，进一步树牢民族自信心，强化时代使命感与社会责任感。	专题一 政治文化篇 专题二 经济形势篇 专题三 港澳台工作篇 专题四 国际形势篇 其他专题
学生工作处	入学教育	本课程旨在引导新生秉承我校“明志、笃行”的校训精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，课程采用学校整体规划和学院特色教育相结合、开学集中教育与分散教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式进行，通过理论学习、现场参观、视频阅览、自主学习等方式，为新生健康成长和全面发展夯实基础。	1.思想上，坚定理念信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想。 2.心理上，通过学习，调整心态，提升自我调节能力，以开放、乐观的精神面对新的大学生活。 3.学习上，明确学习目标，加强专业认知，科学规划职业生涯。 4.生活上，遵守校纪校规，养成健康文明的学习生活习惯。 5.入学适应上，通过学习能全方位的了解学校及学院、了解学校管理制度，完成角色转变，尽快适应大学生活。	1.入学适应教育 2.理想信念教育 3.校纪校规教育 4.学籍管理制度教育 5.奖助学金政策教育 6.专业学习教育 7.生涯规划教育 8.日常行为规范教育 9.基础文明的养成教育 10.安全法制教育 11.卫生健康教育 12.心理健康教育
军事教研室	国家安全教育	本课程以总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理和国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。	1.了解什么是国家安全；了解我国当前面临的国家安全形势。 2.从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；理解我国周边安全环境复杂多变性。 3.能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。 4.能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣，能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全。 5.能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律。	1.总体国家安全观教育 2.国家安全战略教育 3.国家安全管理教育 4.国家安全法治教育

			6.能够严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观。	
军事教研室	军事理论	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；在课堂教学中，利用信息技术和慕课、微课、视频教学方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	1.理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，激发我们的爱国热情，增强我们的国防意识。 2.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升自身的安全保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强忧患意识。 3.理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，了解战争内涵、特点、发展历程，树立科学的战争观和方法论，树立打赢信息化战争的信心。 4.熟悉我国和当今世界主 要国家信息化装备的发展情况，激发学习高科技的积极性。	1.中国国防 2.国家安全 3.军事思想 4.现代战争 5.信息化装备
军事教研室	军训	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；承训部队教官在按纲施训、依法治训原则的指导下，采用仿真训练和模拟训练等作训方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养。	1.熟知中国人民解放军三大条令主要内容，掌握队列动作基本要领，具备良好军事素养，强化组织纪律观念，形成令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的优良作风。 2.了解格斗与安全防护基础知识，熟悉卫生救护基本要领，掌握战场自救互救技能，具备个人安全防护能力。 3.在军事训练项目实践中开展团队协作，提升协同配合与复杂环境适应能力，增强集体荣誉感。 4.通过军训纪律教育、爱国主义教育，树立正确世界观、人生观、价值观，厚植爱国情怀，具备社会责任感与奉献精神。 5.参与火灾逃生、地震避险等应急模拟演练，掌握突发事件自救互救方法，具备应对突发情况的应急处置能力。	1.共同条令教育与训练 2.射击与战术训练 3.防卫技能与战时防护训练 4.战备基础与应用训练
体育部第一、第二、第三教研室	体育	本课程为高职公共基础必修课，秉持“健康第一、育体育心、服务职业”理念，采用专项选修教学，构建“健康知识+基础体能+专项技能”一体化教学体系，深度融入课程思政。依托课堂练习、专项与体育竞赛，引导学生掌握1-2 项终身运动技能，锤炼顽强拼搏、团结协作的优良品质，增强体质、改善身心健康，提升岗位适应与抗压能力，为学生职业发展和终身健康奠定坚实基础。	1.运动参与目标：主动参与各类体育教学、课外锻炼及体育竞赛活动，养成常态化自主锻炼习惯，树立终身体育意识；能够结合自身情况制定个性化锻炼计划，具备基础的体育文化欣赏与赛事鉴赏能力。 2.运动技能目标：熟练掌握两项及以上健身运动的基础技术、战术与锻炼方法，具备自主科学锻炼能力；掌握常见运动损伤的预防、应急处置方法，规避运动风险。 3.身体健康目标：掌握体质测试、体能评价的基本方法，能够自主检测、评估自身体质健康状况；掌握体能提升、体态矫正的科学方法，了解健康营养常识，摒弃不良生活习惯，形成健康、规律的生活方式，具备适配学习与职业发展的健康体魄。 4.心理健康目标：能够结合自身能力制定合理的体育学习与锻炼目标；善于通过体育运动调节情绪、缓解压力、克服心理障碍；在运动中感受成功乐趣，培	1.学习篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健身气功、跆拳道、飞盘、体育舞蹈、健美操、健身健美、慢投垒球、舞龙舞狮等内容。 2.保健体育课。以康复保健、身心调理、提升健康素养为核心，学习太极拳、健身气功等低强度、康复性运动项目。

			养乐观向上、坚韧不拔的意志品质。 5.社会适应目标：恪守体育道德规范，具备良好的团队协作精神与集体荣誉感；能够正确处理运动中的竞争与合作关系，尊重规则、尊重对手、尊重团队，养成良好的社交行为习惯。	
心理教研室	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生拨开心灵迷雾，塑造健康人格。从大学生自身发展与实际需要出发，理论与实践结合，通过网络知识学习、团体心理辅导、典型案例讨论等方式，学习自我意识、情绪调节、人际沟通、生命教育等内容。修完本课程后学生能客观评价自我，掌握心理调适方法，识别心理危机信号，树立珍爱生命、积极健康的生活态度。	1.了解自身心理特点与性格特质，建立客观的自我认知标准，形成理性自我评价。 2.树立自主维护心理健康的意识，认同生命价值，建立积极向上的生活信念。 3.了解心理健康相关概念与理论，理解心理健康的判定标准与现实意义。 4.识别大学生常见心理发展特点与心理异常信号，梳理心理自我调适的基础原理。 5.选择合适的心理调节方法，有效处理自身心理困扰，并适度协助身边同学疏导情绪问题。 6.运用基础心理危机应对策略，识别学习、生活场景下的心理危机信号，做出安全、规范的初步处置。	1.心理健康与心理咨询 2.大学生自我意识 3.大学生情绪调节与压力应对 4.大学生人际交往 5.大学生恋爱与性心理 6.大学生学习与创造 7.大学生人格与心理健康 8.大学生生命教育与心理危机应对
文史教研室	大学语文	本课程以听、说、读、写为核心，融合思想、知识、审美与人文价值，运用读写联动、思辨探究、情境表达等方式，整合经典文本、传统文化、实用文体内容，依托研读、习作、诵读训练，帮助学生掌握语文实用技能，提升综合能力，开阔视野、涵养性情，体悟汉语言文化魅力，厚植家国情怀，坚定文化自信，实现全面发展。	1.具备求真务实的科学态度、精益求精的工匠精神、向善进取的人文情怀、豁达乐观的人生态度； 2.弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信； 3.了解基本的文学常识，熟悉诗歌、散文等文体特点并学习鉴赏方法； 4.熟悉中国文学发展概况，对代表性作家作品加深认识，尤其是课文所涉及的重要作家作品； 5.优化听说读写技能，培养良好的阅读习惯，着重提升人际沟通、应用写作、鉴赏批评、职业适应等能力； 6.具备观察能力，思辨能力，解决问题的能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，使用恰当的人工智能手段，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。	专题一 文学常识 1.先秦两汉文学史 2.魏晋南北朝文学史 3.唐宋文学 4.元明清文学 专题二 文学欣赏 1.山水陶情篇 2.养性修为篇 3.生命激昂篇 4.家国筑梦篇 5.情愫畅抒篇 6.哲思明辨篇 专题三 应用写作 专题四 优秀传统文化
数学教研室	高等数学	本课程旨在让学生系统掌握微积分基本知识，培养数学分析与问题解决能力，为后续专业学习奠基。课程从极限出发，深入学习导数、微分、积分、常微分方程等内容，锤炼学生逻辑推理与数学应用能力。修完课程，学生可运用数学工具处理实际问题，适配工程、经济领域数学分析需求，为专业学习与创新筑牢数学根基。	1.体会数学的应用性,感受数学刻画生活的作用,树立求真务实的科学态度、秉持精益求精的工匠精神.弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神,树立文化自信。 2.掌握数学的思想方法;具备数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学技术等核心素养。 3.理解极限的概念,掌握计算各类函数极限的方法.掌握导数的定义、规则和运用.掌握积分技巧,能够运用应用微分和积分知识解决面积、体积计算等实际问题.能用常微分方程解决物理、工程和其他科学领域的实际问题。 4.具备 AI 应用能力和数学建模能力.能将数学知识应用于多学科问题的解决,	模块一 函数及其应用 模块二 一元函数微分学及其应用 模块三 一元函数积分学及其应用 模块四 常微分方程及其应用

			具备跨学科的理解和应用能力。 5.具备数学沟通和合作交流能力,包括书面报告和口头表达。 6.具备团队合作能力与解决问题能力。	
英语教研室	大学英语	本课程聚焦职场英语应用能力培养，学生将在真实、典型的涉外工作场景中学英语、用英语。通过 AI 模拟对话、智能写作批阅等数字化学习方式，完成趣味互动与实用交际任务，掌握高效学习英语的方法。课程将提升学生的英语实战能力、跨文化沟通能力和数字化素养，为未来求职与职业发展增添竞争力。	1.能够在模拟的典型职场场景中，运用准确的词汇、语法和语篇结构，完成听、说、读、写、译任务，并能在口头沟通中辅以恰当的体态语言。 2.能通过复述、提问等方式体现倾听，并在讨论中提出尊重他人、体现协作的解决方案，践行职业规范。 3.能够比较中外商务礼仪与沟通习惯的差异，并结合中华优秀文化元素，完成英文介绍或展示，体现文化自信与国际视野。 4.能够制作并演示用于向国际同事介绍的英文材料或简短演讲，展示文化自信与国际视野。 5.能够分析给定职场英语文本的逻辑结构，并运用比较、分类、综合等思维方法，书面辨析中英表达背后的思维方式差异，形成分析报告。 6.能够根据个人职业规划，制定一份具体的英语学习计划，并能在学期中利用至少两种 AI 学习工具执行计划、记录进展并完成自我评估报告。	1.Unit 1 Organization 2.Unit 2 Business Meals 3.Unit 3 Product 4.Unit 4 Customer Service 5.Unit 5 Career
计算机教研室	信息技术	本课程以工作任务为出发点，通过理论与实际案例结合，帮助学生掌握常用工具软件，office 办公软件和信息化办公技术，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	1.了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范。 2.掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。 3.具备在专门技术领域进行自主学习和终身学习的能力。 4.具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。 5.拥有团队意识和职业精神，能与团队成员有效合作。 6.具备独立思考和主动探究能力，为学生后续职业能力的持续发展奠定基础。	1.配置与使用 WINDOWS 7 2.操作与应用 WORD2016 3.操作与应用 EXCEL2016 4.操作与应用 PowerPoint2016 5.应用互联网与认知新一代信息技术，信息检索及收发电子邮件 6.应用互联网与认知新一代信息技术，新一代信息技术概述 7.信息素养与社会责任
计算机教研室	人工智能基础与应用	本课程面向我校全体学生开设人工智能通识课，依托系统讲解与实操训练，帮助学生掌握 AIGC 基础理论、核心工具及应用方法，培育跨场景 AI 实践能力与创新思维。采用“案例解析-工具实操-综合实训”模式，推动学生实现从技术理解到场景落地，全面提升 AIGC 应用技能与问题解决能力，成长为 AI 时代 AIGC 技术的应用者与创新实践者。	1.树立认真严谨，忠于职守；勤奋好学，不耻下问；钻研业务，勇于创新；爱岗敬业，工匠精神。 2.增强 AI 技术应用的伦理意识，强化责任担当，理解 AI 在社会发展中的价值与边界。 3.掌握 AI 工具的操作原理与使用方法，理解提示词工程的核心逻辑及智能体的核心特性。 4.掌握 AIGC 在文案、图像、音视频创作及办公、学习中的应用逻辑与操作要点。 5.运用 AIGC 工具生成符合场景需求的文案、图像、音频和视频，能够使用 AIGC 工具辅助信息获取、高效办公与学习生活。 6.具备搭建简易 AIGC 智能体的能力。	1.AIGC 文本制作 2.AIGC 应用与创新 3.AIGC 绘画 4.AIGC 视频 5.AIGC 语音 6.智能体的应用 7.人工智能伦理

创新创业教育学院	大学生职业生涯规划	本课程是培养学生适应未来职场需要的可持续发展能力的专门性素质教育课程，课程以职业规划为主，兼顾创新训练内容。职业规划教学，帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，了解职业的特性、职业发展的阶段以及社会环境变化；启发创新思维训练，培养学生问题意识、批判意识、创造意识，提升学生发现新事物、探索新领域、寻求新方法的能力。	1.掌握职业生涯规划的基础知识、常用技能。 2.了解生涯模式，学会自我分析，合理规划。 3.树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观。 4.形成职业生涯规划的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.厘清专业发展与职业定位关系，学会用批判思维辨析专业与职业，行业与岗位。 6.积极参加职业生涯规划大赛	1.职业生涯规划概述 2.认识自我 3.职业世界探索 4.职业决策 5.职业生涯规划的制定 6.职业是英语发展 7.职业生涯规划管理 8.创新意识、创新思维、创造能力启蒙（实践环节）
创新创业教育学院	创新创业指导与实践	本课程立足专创融合，旨在培养学生创业意识与精神，提升创新创业素养。课程分两模块递进：理论以创业全流程为主线，涵盖团队组建、机会挖掘、营销计划、资源整合、计划书撰写、企业开办与运营管理；实践依托校内外基地，结合专业与真实市场需求开展项目训练，使学生能够完成完整创业项目方案，具备独立开展创新创业实践的能力。	1.掌握创业的基础知识、常用技能。 2.了解大学生创业政策。 3.树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观。 4.形成创业的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.积极参加中国国际大学生创新大赛及省级、市级、校级创新创业赛事。 6.能够自主创业，入驻学校或社会创业园。	理论部分 1.开启创新创业思维 2.筛选创业机会 3.设计商业模式 4.制订创业计划 5.建设创业团队 6.整合创业资源 7.开办新企业 8.新企业日常管理 9.初创期的营销推广 10.管控创业风险 实践部分 1.了解创新创业类大赛（挑战杯、振兴杯、中国国际大学生创新大赛等） 2.获奖案例分析 3.选取适合内容撰写申报书
创新创业教育学院	大学生就业指导	本课程是高校大学生就业指导课程，与职业规划一脉相承。采取校内教师和校外人员共同授课，通过实施系统化的就业指导和企业宣讲，使学生了解就创业形势，熟悉国家及地方政府的就业创业政策，提高就业创业竞争意识和依法维权意识。了解创业就业素质要求，熟悉职业规划，形成正确的择业观念，养成良好的职业道德，提升创业技能。	1.了解职业发展的阶段特点，清晰了解自身特点，把握未来职业的特殊性及对社会环境认知。 2.掌握就业政策、法律法规，合法维护自身权益。 3.掌握基本的劳动力市场相关信息。 4.掌握职业分类、信息收集、求职技能等能力。 5.结合专业做出合理的职业规划。 6.参加职业生涯规划大赛。 7.养成自我认知与分析技能、信息搜索与管理技能、为求职奠定基础。	1.搜集就业信息 2.简历与面试 3.就业权益保障 4.就业心理疏导 5.职业过渡 6.职业发展
劳育教研室	劳动教育	本课程坚持以马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，旨在引导学生树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观念，通过理论学习、案例感悟、视频阅	1.掌握劳动的内涵，了解劳动的重要价值和劳动推动人类社会进步的重要作用。 2.理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 3.树立法治思维和安全意识，提高合法	1.感知“三色文化” 2.深化劳动认识 3.涵养劳动情怀 4.保障劳动权益 5.培育劳动素养 6.锤炼劳动技能 7.体认未来劳动

		览、交流讨论、自主学习等方式，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。	劳动和安全劳动能力。 4.树立正确的劳动价值观，形成爱岗敬业的劳动品质和精益求精、追求卓越的职业劳动素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	

2.公共基础限选课

公共基础限选课包括党史国史与国情社情课、中华优秀传统文化课、美育课等 3 类课程，共须修读 6 学分。采用线上、线下多种方式开展教学。公共基础限选课课程设置见表 10。

表 10 公共基础限选课课程设置安排表

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位
党史国史与国情社情课	中国共产党党史	2	32	本课程旨在引导学生铭记党的百年奋斗历程，厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念。以时间脉络为主线，通过史实研读、故事讲述、影像学习等方式，系统学习党的初心使命、伟大成就与宝贵经验。使学生深刻感悟党的领导优势，传承红色精神，增强历史自觉，勇担时代重任，争做听党话、跟党走的新时代青年。	毛中特教研室
	新中国史	2	32	本课程旨在提升学生爱国、爱党和爱中国特色社会主义的自觉与自信，梳理新中国成立之后的伟大历程和伟大成就、宝贵经验和重要启示，在理论学习中深刻体会社会主义建设事业、中国特色社会主义道路来之不易。	思法教研室
	改革开放史	2	32	本课程旨在帮助学生厘清改革开放的发展脉络、养成历史思维。通过专题讲授、史料研读和实践研学，学生将理解改革开放的历史必然、伟大成就与深刻启示，深刻认识改革开放是强国富民、复兴民族的必由之路，领悟改革永不停滞的时代内涵，进而坚定道路自信、涵养家国情怀、增强时代担当与奋斗自觉。	新思想教研室
	社会主义发展史	2	32	本课程以社会主义发展的历史逻辑为主要讲述内容，充分吸收近年来思想理论界关于社会主义史、国际共产主义运动史的最新成果和丰富素材，从人类社会发展规律高度，展现社会主义从空想到科学，从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。	思法教研室
	中华民族共同体概论	2	32	本课程以中华民族起源、形成和发展的历史脉络为依据，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程，以此说明中华民族不断发展壮大的过程即是各民族交往交流交融不断加强的过程。从历史来看，各民族都为中华民族的发展壮大做出了自己的贡献。从现实来看，中华民族的伟大复兴离不开各	形策教研室、实践教学中心

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位
				民族的共同奋斗。因此，铸牢中华民族共同体意识是历史发展的必然结果，是解决现实问题的必然要求。	
	习近平生态文明思想的理论与实践	2	32	本课程旨在帮助学生系统学习习近平生态文明思想，通过专题讲授、案例研讨和实践研学，把握其形成与发展、理论与逻辑、价值与意义、贯彻与落实，弄清人与自然和谐共生的道理。学生将牢固树立敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明意识，积极践行绿色健康的生活方式，把习近平生态文明思想内化于心、外化于行。	新思想教研室
中华优秀传统文化课	走近中华优秀传统文化	2	32	本课程以中华优秀传统文化为载体，立足源远流长、灿烂辉煌的中华文化，感悟其独有的理念、智慧、气度与神韵，厚植民族内心的自信与自豪。课程引导学生发掘、传承与弘扬中华优秀传统文化，树立文化自信，提升中华文化软实力，助力社会主义文化强国建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦筑牢文化根基。	文史教研室
	中国传统文化	2	32	本课程以中国传统文化为学习对象，梳理从史前圣贤时代至夏朝开启的历史发展脉络，涵盖儒、佛、道、墨、法等诸多思想流派。课程涉猎古典诗文、书画曲艺、民俗服饰等丰富文化载体，重点阐释儒、佛、道家及其合流思想对我国社会深刻而直接的影响，帮助学生多维认知中华传统文化的内核与风貌。	文史教研室
美育课	艺术与审美	2	32	本课程以美育浸润为导向，着力提升学生艺术素养与审美能力。课程围绕审美教育内核，讲解艺术基本概念，涵盖绘画、雕塑、建筑、摄影等多元艺术门类，引导学生认识各类艺术形态，感受艺术魅力，帮助学生建立审美认知，培育鉴赏眼光，塑造健康高雅的审美品格。	美育教研室
	视觉与艺术	2	32	本课程旨在助力学生打破传统思维定式，提升视觉艺术素养。课程讲解视觉艺术的基本概念、表现语言以及形式构成规律，引导学生建立全新的图像认知视角，掌握视觉艺术的底层逻辑，增强对图像的解读与感知能力，夯实学生的视觉审美基础。	美育教研室

3. 公共基础任选课

公共基础任选课由学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。新生第一学期不开设，从第 2 学期开始根据可选课程目录，自主选课学习。学生在校学习期间应至少获取 2 个学分。

公共基础课程与毕业要求指标点对应关系见表 11。

表 11 公共基础课程体系与毕业要求指标点对应关系

开课单位	毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
			A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
新思想教研室	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	H	M	M	L			L	M			L		L	L		
思法教研室	思想道德与法治	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
毛中特教研室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	H	L	M	L				L			M		M	L		M
形策教研室	思想政治理论课社会实践	1	H	L	M	L				L			M		L	L		L
形策教研室	形势与政策	1	H	L	M	L				L			M		L	L		L
学生工作处	入学教育	1	H		L	M				L			M		M	L		L
军事教研室	国家安全教育	1	H									M						M
军事教研室	军事理论	2	H	L	H	L												
军事教研室	军训	2				M										M		H
体育部第一、第二、第三教研室	体育	8				H				M				L		H		L
心理教研室	大学生心理健康教育	2				H										M		M
文史教研室	大学语文	4	H	L	H	M			L	M			L		L	L		L
数学教研室	高等数学	4	M	L			H			H					M	L		
英语教研室	大学英语	4	H		M		L		L	M			L		H		L	
计算机教研室	信息技术	1	L	M			H		L	L	H		L		L	M	L	
计算机教研室	人工智能基础与应用	2	M	L			H	L	L	M	H	L	L	L	L	L	L	
创新创业教育学院	大学生职业生涯规划	1	L	L	L		H		L		H		M		M		L	
创新创业教育学院	创新创业指导与实践	2	L	L	L		M		H		H		L		L		M	
创新创业教育学院	大学生就业指导	1	M	L	L		H		L		M		H		M		L	
劳育教研室	劳动教育	1				H												M

（二）专业（技能）课程体系

1.专业基础课

专业基础课包括专业导论、花卉识别、植物生长与环境、计算机辅助设计、花艺设计基础等 6 门课程，共 13 学分。专业基础课课程简介见表 12。

表 12 专业基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
专业导论	本课程旨在引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，通过理论学习、案例剖析、实践操作、交流讨论等多元学习方式，学生能了解专业群培养目标、特色和模式，了解行业状况和行业发展，达到认识专业、热爱专业、科学学习、快乐成长的目的。	**素质目标** 1.树立标准和规范意识、安全意识； 2.树立现代环保主人翁意识。 **知识目标** 1.了解园林工程技术的相关概念和基础知识； 2.了解国家及园林行业法规、规范、标准等。 **能力目标** 1.能初步掌握本专业基本内容； 2.能查阅本专业资料，获取专业知识。	模块一：专业面向行业的发展前沿认知； 模块二：专业培养目标和培养规格：课程体系和毕业要求认知； 模块三：专业学习内容及对应的就业岗位； 模块四：专业群人才培养模式、教学方法、课证融通及课程互选的要求； 模块五：专业讲座及参观
花卉识别	本课程以“识绿辨植、明性知用、厚基赋能”为核心理念，系统融合植物分类学基础理论与形态识别实践技能，旨在培养学生掌握常见观赏花卉的分类方法、形态特征与生态习性，具备准确鉴定花卉种类、评价观赏特性及合理推荐园林应用方案等能力的高素质基础型人才，为胜任花卉生产、花艺设计、植物造景等岗位奠定专业基础。	**素质目标** 1.树立尊重自然、保护植物的生态理念与绿色发展的责任意识； 2.养成严谨细致、科学规范的植物观察与记录习惯。 **知识目标** 1.掌握植物分类学基本知识及检索鉴定方法； 2.掌握常见观赏花卉的科属特征、形态结构与生态习性； 3.掌握观赏花卉的观赏特性与主要园林应用方式。 **能力目标** 1.能运用检索表与识别方法，独立鉴定常见观赏花卉种类； 2.能准确描述观赏花卉的形态特征、生态习性及观赏价值。	项目一：植物分类基础与检索鉴定方法； 项目二：春季观赏花卉识别； 项目三：秋季观赏花卉识别； 项目四：室内观赏花卉识别； 项目五：鲜切花分类与识别； 项目六：观赏花卉园林应用与综合评价。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
花卉生长与环境	本课程旨在培养学生在园林花卉栽培与养护相关工作中所必需的植物学相关能力，通过实物感知、标本制作及操作等方法结合的模式，在真实环境中设置花卉识别、生境改善等学习任务，提高对植物分类知识的记忆效率，深入了解植物生长发育规律和环境条件要求。	**素质目标** 培养严谨的学风、稳固专业思想和创新精神。 **知识目标** 1.掌握植物分类和植物群落分布的基本知识； 2.掌握园林花卉养护管理人员位必须的植物学基础知识。 **能力目标** 1.能正确利用植物生理知识调控植物生长发育； 2.能分析和解决园林施工中花卉栽培环境相关实际问题的能力。	项目一：花卉生长与环境因子的关系； 项目二：花卉生长发育的基本规律； 项目三：花卉的生长物质如何改良土壤，合理施肥，调控温湿光等环境因子； 项目四：改良土壤，合理施肥。
计算机辅助设计	本课程旨在引领学生掌握 CAD 等软件使用方法，能够按照专业要求完成相关花艺项目图纸，为将来从事花艺设计、花艺环境装饰、花店经营等岗位打下基础。通过分模块设计项目练习，让学生逐渐掌握软件运用基本技能，培养认真严谨的绘图习惯，强化学生软件绘图的规范意识与责任意识。	**素质目标** 1.具备集体意识和合作精神，能够进行团队成员间的有效协作； 2.强化学生严谨绘图的规范意识与责任意识。 **知识目标** 熟练掌握 CAD 软件的使用技能 **能力目标** 1.基本能够独立绘制专业相关项目施工图纸； 2.能够运用制图规范进行施工图纸绘制。	项目一：绘图环境的熟悉与设置； 项目二：花器与花架的绘制； 项目三：花艺架构的绘制； 项目四：花艺场景空间的绘制； 项目五：图纸布局与打印输出； 项目六：某婚礼花艺场景布置图绘制。
花艺设计基础	本课程以“艺技融合、手绘赋能、审美筑基”为核心理念，系统融合绘画造型基础、色彩学原理与构成设计理论，旨在培养学生掌握花艺设计所需的徒手表现技法、色彩配置规律及空间构图法则，具备花艺作品立面绘制、透视效果表达及环境场景快速呈现等能力的高素质基础型人才，为胜任花艺设计、花艺软装、植物造景等岗位奠定坚实的美术功底与设计思维基础。	**素质目标** 1.树立积极向上的审美情趣与正确的色彩审美观； 2.养成严谨细致的造型观察习惯与持续手绘训练的职业自觉。 **知识目标** 1.掌握素描造型的基本理论与透视、明暗、结构等表现规律； 2.掌握色彩基本原理、调色规律及搭配方法； 3.掌握平面构成、立体构成与色彩构成的形式法则及设计原理。 **能力目标**	项目一：素描基础与造型表现； 项目二：色彩原理与配色应用； 项目三：平面构成与立面构图设计； 项目四：立体构成与空间造型表现； 项目五：花卉植物单体与组合速写表现； 项目六：花艺作品透视效果图综合表现。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		1.能运用铅笔、彩铅、马克笔等工具完成花卉单体与花艺作品透视效果图绘制； 2.能运用三大构成原理进行花艺设计构图与色彩方案表现。	
农林机械应用技术	本课程以“识机明理、规范操作、安全高效”为核心理念，系统融合农林机械结构原理、操作规范与维护保养技术，旨在培养学生掌握园林及农业生产中常用机械设备的类型、构造、工作原理及安全使用规范，具备设备选型、规范操作、日常维护及常见故障初步诊断能力的高素质基础型人才，为胜任花卉生产、园林养护、农业装备操作等岗位提供机械应用技术支撑。	**素质目标** 1.树立安全生产、规范操作的职业意识与爱护设备的责任观念； 2.养成严谨细致、按章作业的工作习惯。 **知识目标** 1.掌握农林机械的类型、基本构造组成及动力装置工作原理； 2.掌握整地、栽植、养护及植保等常见作业机械的功用与工作特点； 3.掌握机械设备的操作规程、日常维护保养及安全注意事项。 **能力目标** 1.能正确识别常用农林机械类型，完成使用前准备与基本操作； 2.能按规程进行设备的日常维护保养与简单故障初步判断。	项目一：农林机械类型与动力装置认知； 项目二：整地与栽植机械操作与维护； 项目三：修剪与养护机械操作与维护； 项目四：植保机械与灌溉机械操作与维护； 项目五：机具使用前准备与挂接安装； 项目六：设备日常维护保养与安全规范。

2.专业核心课

专业核心课包括智慧花卉生产、花卉病虫害防治技术、花卉栽培与养护、商业花艺设计与制作、中国传统插花设计与制作、园林植物造景设计、花卉营销与媒体运营等 7 门课程，共 28 学分。专业核心课程与岗位典型工作任务对应关系见表 13，课程简介见表 14。

表 13 专业核心课程典型工作任务对应表

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	智慧花卉生产	（1）花卉智能化育苗； （2）花卉精准化栽培与环境调控； （3）花卉生长数据化分析与管护。
2	花卉病虫害防治技术	（1）花卉疫源、虫情监测调查、鉴定识别、预测预报； （2）花卉病虫害绿色防治。

3	花卉栽培与养护	（1）利用花卉栽培器械等工具，进行花卉繁殖、移植、栽植； （2）利用温湿度传感器、喷雾机等设备，进行温湿度监测、施肥浇水； （3）利用光、温、生长激素设施设备，调控花卉生长期。
4	商业花艺设计与制作	（1）识别常用花材，掌握采后保鲜技术； （2）运用设计原理与法则，完成商业花艺方案设计； （3）针对礼仪、庆典、婚礼等场景，完成花艺作品制作与全流程实训。
5	中国传统插花设计与制作	（1）依主题与时令选材，遵循传统审美原则； （2）运用六大花型及固定技法进行插花创作； （3）结合空间环境完成陈设，参与非遗传承活动。
6	园林植物造景设计	（1）各类型园林绿地方案设计； （2）植物主题花坛、花境设计。
7	花卉营销与媒体运营	（1）分析市场数据，制定产品定价及营销策略； （2）运营社交平台，完成内容创作与直播带货； （3）管理电商店铺，策划线下活动提升品牌粘性。

表 14 专业核心课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
智慧花卉生产	本课程以“科技驱动、数智融合、绿色高效”为核心理念，深度融合物联网、大数据分析、AI 智能决策与智能控制技术，围绕花卉生产全链条数字化升级需求，旨在培养学生掌握智慧温室环境精准调控、水肥一体化智能管理及设施花卉高效繁育栽培等核心技能，具备花卉生长数据化分析、AI 辅助生产方案优化及物联网系统运维能力的高素质技术技能人才，为胜任智慧园艺师、花卉生产技术员、设施农业管理员等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1.树立科技兴农的创新意识与绿色生产与 AI 应用意识； 2.养成严谨规范、精益求精的工匠精神。 **知识目标** 1.掌握设施环境对花卉生长发育的影响及 AI 辅助调控技术； 2.掌握设施花卉的繁殖技术与生产栽培技术； 3.掌握花卉数字化生产管理与物联网应用技术，了解 AI 在花卉生产中的典型应用场景。 **能力目标** 1.能进行设施环境调控与花卉生产栽培操作； 2.能运用数字化管理方法进行花卉生产计划制定与过程管控。	项目一：花卉设施类型与智能化设备操作； 项目二：设施环境调控与 AI 辅助生长参数设定； 项目三：花卉种苗智能化繁育技术； 项目四：花卉精准化栽培与水肥一体化管理； 项目五：花卉生长数据化分析与 AI 辅助生产计划制定； 项目六：物联网系统在花卉生产中的综合应用。
花卉病虫害防治技术	本课程以“预防为主、综合防治、绿色优先”为核心理念，系统整合植物病理学、昆虫学与环境生态学知识，深度融合 AI 智能监测与绿色防控技术，旨在培养学生掌握花卉病虫害精准识别与综合治理的全流程技能，具备疫情监测调查、病原虫情鉴定诊	**素质目标** 1.树立生态优先、绿色防控的环保意识； 2.养成严谨细致、科学规范的工作作风。 **知识目标** 1.掌握花卉主要病原物与害虫的形态特征及生物学特性； 2.掌握花卉病虫害诊断鉴定与发生规律预测的基本知识，了解 AI 辅助预测预报方法； 3.掌握花卉病虫害绿色防控技术与无公害	项目一：花卉病虫害种类识别与诊断； 项目二：花卉病虫害发生规律调查与 AI 预测； 项目三：花卉刺吸类与食叶类害虫综合防治； 项目四：花卉钻蛀类与地下虫害综合防治； 项目五：花卉主要病害绿色

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	断、预测预报分析及多维度综合防治方案编制实施能力的高素质技术技能人才，为胜任花卉植保技术员、园艺养护主管、绿色防控工程师等岗位奠定坚实基础。	农药使用规范。 **能力目标** 1.能正确识别花卉主要病害症状与害虫种类，能运用 AI 工具辅助识别； 2.能调查分析病虫害发生规律并制定综合防治方案； 3.能科学配制与使用无公害农药，实施绿色防控措施。	防控技术； 项目六：无公害农药选用与 AI 精准施用技术。
花卉栽培与养护	本课程以“产教融合、工学一体、绿色循环”为核心理念，系统融合花卉繁殖生理、设施环境调控与 AI 数字化管护技术，旨在培养学生掌握花卉栽培全流程实操技能，具备种苗繁育、设施栽培、生长调控及规模化养护管理等能力的具备 AI 应用能力的高素质技术技能型人才，为胜任花卉生产管理员、设施园艺技术员、花卉养护工程师等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1.树立尊重植物生长规律的科学态度与绿色养护的责任意识与 AI 辅助决策思维； 2.养成精耕细作、耐心细致的职业习惯。 **知识目标** 1.掌握花卉植物生长发育的一般规律与繁殖技术； 2.掌握花卉栽培设施种类、特点及 AI 智能化环境调控方法； 3.掌握鲜切花保鲜方法、储运技术及日常养护管理要点。 **能力目标** 1.能运用繁殖技术与 AI 辅助工具进行花卉的培育与栽植操作； 2.能针对不同花卉类型制定并实施水肥、温光等养护管理方案。	项目一：花卉繁殖技术与种苗培育； 项目二：花卉栽培设施与 AI 环境调控； 项目三：花卉栽植与日常养护管理； 项目四：AI 水肥一体化管理与生长调控； 项目五：鲜切花采后保鲜与储运技术。
商业花艺设计与制作	本课程以“市场导向、创意驱动、技艺融合”为核心理念，紧密对接商业花艺行业岗位需求，深度融合花艺设计原理与项目化实操训练，旨在培养学生掌握商业花艺全流程设计与制作技能，具备花材质检、分级标准、保鲜储运、场景化花艺方案设计、规范施工与现场管理及客户沟通服务能力的高素质技术技能人才，为胜任花艺设计师、花艺软装师、婚礼花艺师、花店运营主管等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1.树立质量意识、环保理念与安全操作规范； 2.养成健康向上的审美情趣与精益求精的职业素养。 **知识目标** 1.掌握花艺常用植物材料的名称、鲜切花采后分级标准、保鲜储运的基本知识与规范操作要求； 2.掌握花艺设计的基本原理与造型法则； 3.掌握礼仪、庆典、婚礼等场景花艺的设计方法与技法要点。 **能力目标** 1.能灵活运用植物材料与辅助材料进行创意花艺方案设计； 2.能按照规范流程完成各类商业花艺作品的制作与现场安装； 3.能与客户进行有效沟通，准确理解需求并	项目一：花艺常用材料识别、采后保鲜与储运应用； 项目二：花艺设计基本原理与造型法则； 项目三：礼仪花艺设计与制作； 项目四：庆典花艺设计与制作； 项目五：婚礼花艺设计与制作； 项目六：商业花艺综合项目设计与制作。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		完成项目交付。	
中国传统插花设计与制作	本课程以“文化传承、技艺融通、审美涵养”为核心理念，深度融合中国传统插花文化内涵与非遗技艺，对接插花花艺师职业技能标准，旨在培养学生系统掌握中国传统插花的发展脉络与美学思想，具备运用六大花型及核心技法进行插花创作、空间陈设与文化解读的能力，为胜任插花花艺师、非遗传承人、文化空间花艺策划师等岗位筑牢根基。	**素质目标** 1.树立传承弘扬中华优秀传统文化的使命意识； 2.养成典雅高洁的审美情趣与精益求精的匠心精神。 **知识目标** 1.掌握中国传统插花发展史及花文化的基本知识； 2.掌握传统插花的基本构图原理与造型法则； 3.掌握六大容器插花的技法要点与制作规范。 **能力目标** 1.能依据主题立意绘制设计方案，遵循传统审美原则进行创作； 2.能运用六大基本花型及固定技法，按规范流程完成传统插花作品制作与陈设。	项目一：中国传统插花发展史与花文化； 项目二：传统插花构图原理与造型法则； 项目三：传统插花基本型制作要点； 项目四：盘花与瓶花技法与制作； 项目五：缸花与碗花技法与制作； 项目六：筒花与篮花技法与制作。
园林植物造景设计	本课程以“生态优先、美学驱动、文化赋能”为核心理念，深度融合植物生态学、景观美学与数字化设计技术，旨在培养学生掌握植物造景的全流程设计方法，具备复杂场地植物配置方案编制、生态与美学协同优化及多场景落地实施能力的高素质设计人才，为胜任园林设计师、景观规划师、植物造景工程师等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1.树立美丽中国的美学意识、尊重环境的生态意识； 2.养成贯彻执行行业规范标准的习惯。 **知识目标** 1.掌握植物的生态习性与观赏特征； 2.掌握植物造景设计原则与方法； 3.掌握植物造景设计整体流程与图纸表现； 4.掌握各类绿地植物造景设计要点。 **能力目标** 1.能进行树木组团植物设计、花境设计； 2.能进行各类绿地植物造景设计图的绘制； 3.能进行各类绿地植物造景施工图的绘制。	项目一：欣赏园林植物之美； 项目二：园林树木组团设计； 项目三：园林花境与花坛设计； 项目四：庭院植物造景设计； 项目五：公园植物造景设计； 项目六：室内植物造景设计。
花卉营销与媒体运营	本课程以“市场导向、数字驱动、品牌赋能”为核心理念，深度融合花卉商品学、数字营销理论与新媒体传播技术及 AI 智能工具，旨在培养学生掌握花卉产品全渠道营销与媒体运营的系统方法，具备市场分析定位、内容创意策划、电商直播运营及品牌活动统筹等具备 AI 应用能力	**素质目标** 1.树立市场导向、客户为本的服务意识与诚信经营理念； 2.养成吃苦耐劳、踏实肯干、协作创新的职业精神与 AI 数据驱动思维。 **知识目标** 1.掌握现代市场营销学的基本概念、原理及营销环境分析方法； 2.掌握目标市场细分定位及产品、价格、渠道、促销策略组合知识；	项目一：花卉市场调研与 AI 营销环境分析； 项目二：目标市场细分定位与营销策略制定； 项目三：花卉产品组合与定价促销策略； 项目四：花卉新媒体内容策划与 AI 短视频创作； 项目五：花卉电商平台运营与直播带货；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	的高素质复合型人才，为胜任花卉营销经理、新媒体运营专员、电商平台主管等岗位奠定坚实基础。	3.掌握新媒体内容策划、短视频拍摄剪辑及电商平台运营基本方法，了解 AI 辅助内容生成与数据分析工具。 **能力目标** 1.能进行花卉市场营销环境分析与消费者行为分析，制定营销方案； 2.能运用拍摄剪辑技能完成花卉主题短视频创作及社交媒体内容运营； 3.能开展电商平台店铺管理与直播带货活动，运用 AI 进行数据复盘与优化，策划执行线下推广项目。	项目六：花店经营与管理及线下推广活动策划。

3. 专业实践课

专业实践课包括花卉生产综合实训、商业花艺设计与制作实训、中国传统插花设计与制作实训、花艺设计表现技法实训、岗前教育、岗位实习、毕业设计等 7 门课程，共 840 学时，36 学分。专业实践课课程简介见表 15。

表 15 专业实践课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
花卉生产综合实训	本课程以“工学一体、产教融合、技能递进”为核心理念，系统整合花卉繁殖、栽培管理与环境调控全链条生产技能，通过集中性、高强度、全流程的实战训练，旨在培养学生精准规范的花卉繁殖操作能力、设施环境综合调控能力及规模化生产计划管理能力，为胜任花卉生产技术员、种苗繁育员、设施园艺管理员等岗位奠定扎实的实操基础。	**素质目标** 1. 树立吃苦耐劳、严谨认真的工匠精神与绿色生态发展理念； 2. 养成规范操作、注重细节的职业习惯。 **知识目标** 1. 掌握花卉播种、扦插、嫁接、分株等繁殖技术的操作要领与适用条件； 2. 掌握设施环境（温、光、水、气、肥）调控的基本原理与方法。 **能力目标** 1. 能独立完成花卉播种育苗、扦插繁殖与嫁接繁殖等规范操作； 2. 能运用设施设备进行温室温度、湿度、光照及水肥等环境因素的精准调控。	项目一：花卉播种育苗与苗期管理； 项目二：花卉扦插繁殖与嫁接繁殖操作； 项目三：温室环境调控与水肥一体化管理； 项目四：盆花与鲜切花生产栽培综合实训； 项目五：花卉生产计划制定与成本核算。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
商业花艺设计与制作实训	本课程以“项目驱动、场景实战、技艺并重”为核心理念，对接商业花艺市场真实需求，通过集中性、高强度、全流程的项目实训，旨在培养学生独立完成礼仪花艺、庆典花艺、婚礼花艺等各类商业花艺作品的设计、制作与现场交付能力，强化客户沟通、方案呈现及项目管理等职业素养，为胜任商业花艺设计师、花店花艺师、婚礼花艺策划师等岗位奠定扎实的实操基础。	**素质目标** 1.树立质量意识、环保理念与安全操作规范； 2.养成精益求精、追求完美的花艺职业素养。 **知识目标** 1.掌握商业花艺项目全流程（方案设计、预算报价、采购制作、交付安装）的运作规范； 2.掌握各类商业花艺作品的技法要点与适用场景。 3.掌握花卉采后质检分级、保鲜储存的应用知识，了解鲜切花采后处理规范与储运流程。 **能力目标** 1.能独立完成礼仪花艺、庆典花艺、婚礼花艺作品的设计与制作； 2.能按客户需求完成商业花艺项目的方案汇报与现场落地交付。	项目一：商业花艺项目流程与客户沟通实训； 项目二：花材采购、保鲜、储运管理操作； 项目三：礼仪花艺作品设计与制作； 项目四：庆典花艺场景设计与制作； 项目五：婚礼花艺全案设计与现场布置。
中国传统插花设计与制作实训	本课程以“文化传承、技艺融合、创新表达”为核心理念，系统融合东方式插花艺术精髓与现代花艺设计技法，通过集中性、高强度的实操训练，旨在培养学生熟练运用各类花材与辅助材料，掌握东方式插花与花艺设计的基本原理与核心技法，具备独立完成各类插花作品创作与鉴赏的能力，为胜任花艺设计师、花艺活动策划、花店花艺师等岗位奠定扎实的实操基础。	**素质目标** 1.树立积极向上的审美情趣与传承优秀花艺文化的使命感； 2.养成细致认真、精益求精的职业态度。 **知识目标** 1.掌握插花艺术的分类、风格特点与设计基本原理； 2.掌握东方式插花与西方式插花的基本花型、构图形式与固定技法。 **能力目标** 1.能独立完成东方式插花（瓶、盘、缸、碗、筒、篮）作品的制作； 2.能独立完成现代花艺作品的构思设计与制作表达。	项目一：插花花材识别与器具使用； 项目二：插花设计原理与风格解析； 项目三：东方式插花作品制作； 项目四：西方式插花作品制作； 项目五：现代花艺作品设计与制作； 项目六：插花艺术综合实训与成果展示。
花艺设计表现技法实训	本课程以“手绘赋能、快速表达、设计呈现”为核心理念，对接花艺设计师、花艺软装设计师等岗位的快速方案表达需求，通过集中性、高强度的手绘与效果图表现技法训练，旨在培养学生运用铅笔、彩铅、马克笔等工具快速完成花艺作品造型、色彩、空间及透视效果表现的能力，为胜任花艺设	**素质目标** 1.树立精益求精的绘图态度与追求卓越的设计表达意识； 2.养成持续手绘训练、不断提升表现技能的职业自觉。 **知识目标** 1.掌握花卉单体、花艺作品及环境空间的透视原理与表现方法；	项目一：花卉植物单体速写与造型表现； 项目二：花艺作品立面图与透视效果图表现； 项目三：彩铅与马克笔着色技法训练； 项目四：花艺环境空间效果图综合表现；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	计方案呈现、客户沟通汇报等岗位奠定扎实的绘图表达基础。	2.掌握彩铅、马克笔等不同工具的着色技法与色彩搭配规律。 **能力目标** 1.能运用手绘技法快速完成花卉植物与花艺作品的造型表现； 2.能独立完成花艺设计方案的效果图表达与综合排版展示。	项目五：花艺设计项目方案手绘汇报成果制作。
岗前教育	本课程是学生进入岗位实习前开设的公共必修课程，是连接校园学习与职场实践的关键过渡环节。课程以提升学生岗位适应能力和综合职业素养为核心，围绕实习政策制度、职业观念塑造、权益保障、心理健康、安全防护、劳动精神培育、沟通礼仪、专业技能、榜样引领等关键维度展开讲解，帮助学生全面了解实习要求与职场规范，树立正确的实习观和就业观，增强安全意识和依法维权能力，培育劳动精神、劳模精神和工匠精神，为顺利完成岗位实习、实现从学生到职业人的角色转变奠定坚实基础。	1.了解国家及地方关于职业院校学生岗位实习的上位政策文件，熟悉学校实习管理的各项规章制度，明确实习期间的权利义务、纪律要求和考核标准。 2.理解岗位实习的目的与价值，合理调整实习期望，树立正确的实习观、就业观和职业发展观，以积极主动的心态迎接职场挑战。 3.掌握三方协议的签订流程与关键条款，了解实习保险的种类与保障范围，能够规范办理实习相关手续，增强契约意识和风险防范能力。 4.了解实习期间常见的心理问题和压力来源，掌握情绪调节和压力管理的基本方法，具备良好的心理适应能力和自我调适能力。 5.熟悉实习过程中常见问题的类型与表现，掌握正确的维权渠道和申诉途径，能够依法依规、理性有序地维护自身合法权益。 6.理解劳动精神、劳模精神和工匠精神的深刻内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培育爱岗敬业、精益求精的职业品质。 7.掌握岗位实习中的生产安全、消防安全、交通安全、网络安全、人身财产安全等全方位安全知识，具备安全防范意识和应急处置基本能力。 8.掌握职场沟通的基本原则与技巧，熟悉职业礼仪规范，能够在专业业务场景中进行有效沟通和得体交往，塑造良好的职业形象。 9.了解专业对应岗位的核心技能要求，熟悉岗位基本操作流程与规范，初步具备运	专题一 岗位实习上位政策与学校实习管理制度 专题二 实习期望和正确实习观、就业观 专题三 三方协议与实习保险 专题四 心理健康与压力管理 专题五 常见实习问题和正确维权渠道 专题六 树立劳动精神、劳模精神和工匠精神 专题七 全方位安全教育 专题八 专业业务沟通和礼仪 专题九 专业岗位技能与实操 专题十 优秀校友和企业家引领

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		用专业知识和技能解决实际问题的能力，为岗位实操做好充分准备。 10. 学习优秀校友和企业家的成长经历与奋斗故事，汲取职业发展经验，激发奋斗精神，增强专业认同感、职业自信心和社会责任感。	
岗位实习	本课程旨在引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观，通过顶岗参与具体园林绿化项目的方式完成实习任务，重点提升团结协作的能力，具体问题具体分析、综合研究解决问题的能力，并养成爱岗敬业的职业理想和职业道德，为顺利就业作好充分的准备；实现传统园林文化自信、审美素养、工匠精神的全方位提升。	**素质目标** 1.具有创新的意识、拼搏精神、迎难而上的决心。 **知识目标** 1.熟练掌握园林机械设备的工作特征，能够进行园林工程施工的基本工艺与流程的实际操作和管理； 2.熟练运用园林绿化相关的法律法规和相关理论解决园林绿化工程中的实际问题； 3.掌握园林工程相关招投标流程、文件编制、预决算编制。 **能力目标** 1.通过在企业实践，在真实工作情境下进行各项专业中工作的锻炼，进一步有针对性的提升专业技能。	岗位实习结合具园林绿化项目系统地开展具体业务工作，主要包括： 项目一：园林工程施工； 项目二：园林养护管理； 项目三：古典园林营造。
毕业设计	本课程系本专业知识的综合运用，熟练掌握该专业某一方向的专业知识和技能，解决实际问题。通过毕业设计基本形成园林植物栽培与养护、园林设计、园林工程施工管理、工程监理等综合职业能力，培养学生善于思考、勤于学习、脚踏实地的学习态度，强化规范意识、责任意识，对职业能力与素养的养成能够起到明显的促进作用。	**素质目标** 1.培养学生爱党爱国，德、智、体、美、劳全面发展，崇德尚能、精业有为； 2.培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题的能力； 3.培养学生的专业敏感度； 4.培养学生的网络学习能力和自学能力。 **知识目标** 1.加强园林专业知识的整体把握能力； 2.增强对整个园林技术专业知识的熟练程度。 **能力目标** 1.掌握园林技术专业知识的综合运用； 2.达到园林技术专业毕业设计的要求。	模块一：毕业论文要求解读及项目启动； 模块二：毕业论文设计及可行性分析； 模块三：毕业设计程序及内容； 模块四：毕业论文撰写； 模块五：成果展示及点评。

4. 专业拓展课

专业拓展课分组开设，包括专业提升课程组、跨类复合课程组、学历提升课程组、企业定制课程组等，学生可以结合自己的职业发展和兴趣爱

好自行决定选修一组。专业拓展课共 4 门课程，192 学时，12 学分。专业拓展课课程组设置见表 16。

表 16 专业拓展课课程组设置说明

序号	课程组分类	课程名称	学分	学时	课程说明	三年制限修学期
1	专业提升课程组	中外园林史	3	48	将本专业的知识、能力进一步深化提升的课程	三
		现代花园设计与营造	3	48		三
		园艺疗愈与康养	3	48		四
		花卉文创产品开发	3	48		四

专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系见表 17。

表 17 专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
专业导论	1	L	M	L	M	M		M	L			L	M	L	L		
花卉识别	2			L		H	M			H		M	L		L	H	
花卉生长与环境	2	M		L		M	L	L		M	M						
计算机辅助设计	3					M		L		H	M		M			L	
花艺设计基础	2		H	H		M				M		L		L		L	
农林机械应用技术	3	L				H	M	L		M	L		L	L	L	L	
花卉栽培与养护	4					H	M			H	L		M	L	L	L	L
花卉病虫害防治技术	4	M				H	L		M	H	M		M		M	L	
中国传统插花设计与制作	4		L		L	H	L			H	L				L		L
商业花艺设计与制作	4		L		L	H			M	H						L	
园林植物造景设计	4			M		H				H			M	L		L	
花卉营销与媒体运营	4		L	L		H			L	M	M		M	M	H	M	
智慧花卉生产	4			L		M			M	M	L			L			
花卉生产综合实训	2					M	M	L		H	M	L		L		M	
中国传统插花设计与制作实训	1		L	M		L	L			M	M				L		
商业花艺设计与制作实训	1	L			M	H	M			M	L		L	L	M	M	
花艺设计表现技法实训	1			L		M			M	L	L			L			
中外园林史	3	L		L		M			L	M					L		L
现代花园设计与营造	3		L	M		H				H	H			L			L
园艺疗愈与康养	3		M	L	H	M	M	H	L	M				M			
花卉文创产品开发	3		L	M	M	M	L		H	M			M	H	M	M	
岗前教育	3	L	L			H	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
岗位实习	24	L	L		L	H	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
毕业设计（论文、实习报告）	4		M			H	L		M	H		L		M		M	

（三）第二课堂课程体系

第二课堂学分依托大学生成长服务平台 Pocket University（简称 PU 平台）实施，每个学分对应 10 个实践学时。学生在校学习期间可自愿选修第二课堂项目，所获学分可用于抵扣公共任选课学分。

十、毕业标准

1.学生在规定的学习年限内，修满本方案规定的最低总学分 140，其中必修课累计至少达到 120，选修课累计至少达到 20。

2.达到国家大学生体质健康测试合格标准。

3.学分认证

鼓励学生积极参加技能竞赛获奖或考取职业技能等级证书，所获奖项或证书可认证相应的专业（技能）课程学分或折算专业拓展课课程选修学分。具体学分认证或折算方案见表 18。

表 18 学分认证折算方案

认证类别	证书名称（获奖项目）	证书（获奖）等级	颁证（奖）单位	可认证的专业课程	可折算学分
技能/资格证书	绿化工	中级	江苏城乡建设职业学院	花卉生产综合实训	2
	插花花艺师	中级	江苏省风景园林协会	商业花艺设计与制作实训	1
	制图员	中级	江苏城乡建设职业学院	花艺设计基础	2
技能竞赛	园林景观设计与施工赛项	三等奖以上	江苏省教育厅	现代花园设计与营造	3
	花艺赛项 世界技能大赛-花艺	三等奖以上 江苏省选拔赛	江苏省教育厅 江苏省人力资源和社会保障厅	商业花艺设计与制作	4
计算机	全国计算机等级考试证书	一级	教育部教育考试院	信息技术	1
外语	大学英语、日语、俄语、法语、德语等级证书	四级	教育部教育考试院	大学英语	4

十一、教学进程安排

（一）教学进程总体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学	实践教学（周）								机动	考试	学期合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入学教育	劳动教育	专业实践	岗前教育	岗位实习		毕业设计			
第一学年	一		#	#	#	☆	△	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	13	3	1							1	1	19
	二	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	◎	⊙	16				2					1	1	20
第二学年	三	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	(◎)	⊙	16			1	1					1	1	20
	四	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	※	※	⊙	15			1	3					1		20
第三学年	五	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲			0					3	12		2	1		18
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆						0							12	2	1		15

说明：↑劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △入学教育 ▲岗位实习、毕业设计（论文、实习报告） ◎专业实践 ◆岗前教育 ☆机动(毕业离校)

（二）教学计划与进度安排表

表 20 教学计划与进度安排表

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程体系	必修课	思想政治课	思想道德与法治		A	否	考试	3	48	48		4*12						
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		A	否	考试	2	32	32			2*16					
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论		A	否	考试	3	48	48				2*8+4*8				
			思想政治理论课社会实践		C	否	考查	1	1	16		16	4	4	4	4		利用课余时间完成
			形势与政策Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ/Ⅴ/Ⅵ		A	否	考查	1	48	48		2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	最后 2 学期安排线上课程
		素质教育课	入学教育		A	否	考查	1	30	30		1W						
			国家安全教育		A	否	考查	1	16	16			2*8					安排线上课程
			军事理论		A	否	考查	2	36	36		2*18						安排线上课程
			军训		C	否	考查	2	112		112	2W						2 周
			体育Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ		B	否	考查	8	122	16	106	2*13	2*16	2*16	2*16			遇实践周不停课
			大学生心理健康教育		B	否	考查	2	32	20	12		2*16					
			大学语文		A	否	考查	4	64	64		6*6+4*7						
			大学英语		A	否	考试	4	64	64			4*16					
			信息技术		A	否	考查	1	16	16		2*8						信息技术为人工智能基础与应用的前段课程
			人工智能基础与应用		A	否	考查	2	32	16	16	2*10+4*3						其中 16 学时安排线上课程
		职规就业创业	大学生职业生涯规划		A	否	考查	1	16	16		2*8						
			创新创业指导与实践		B	否	考查	2	32	12	20		2*16					实践学时通过创业者访谈、市场调研、创业策划等方式完成。其中 16 学时为专创融合项目实

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
		课																践。
			大学生就业指导		B	否	考查	1	16	12	4				2*8			实践学时通过撰写自荐书、参加招聘会等形式完成。
		劳动教育课	劳动教育		A	否	考查	1	16	16			2*8					其中 10 学时安排线上课程
			劳动实践		C	否	考查	1	28		28			1W				
		合计						43	824	510	314	19	18	7	6	2	2	
	选修课	限选课	党史国史与国情社情课		A	否	认证	2	32	32			32					限选课需选够 6 学分，其中美育课至少 2 学分。
			中华优秀传统文化课		A	否	认证	2	32	32			32					
			美育课		A	否	认证	2	32	32			32					
		任选课	公共任选课		A	否	考查	2	32	32			32					任选课选够 2 学分
		合计						8	128	128	0							
专业（技能）课程体系	必修课	专业基础课	专业导论	S0460023101	A	否	考查	1	16	10	6	2*8						其中 6 学时安排线上课程
			花卉识别	S0460023102	B	否	考查	2	32	16	16	2*16						
			花卉生长与环境	S0460023103	B	否	考查	2	32	16	16	2*16						
			计算机辅助设计	S0460023104	B	否	考查	3	48	24	24		4*12					
			花艺设计基础	S0460023105	B	否	考查	2	32	16	16	2*16						
			农林机械应用技术	S0460023106	B	否	考查	3	48	24	24		4*12					
		专业核心课	花卉栽培与养护	S0460023107	B	是	考查	4	64	32	32		4*16					
			智慧花卉生产	S0460023108	B	是	考查	4	64	32	32			4*16				
			园林植物造景设计	S0460023109	B	是	考查	4	64	32	32			4*16				

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
			中国传统插花设计与制作	S0460023110	B	是	考查	4	64	32	32			4*16				
			商业花艺设计与制作	S0460023111	B	是	考查	4	64	32	32				4*16			
			花卉营销与媒体运营	S0460023112	B	是	考查	4	64	32	32				4*16			
			花卉病虫害防治技术	S0460023113	B	是	考查	4	64	32	32				4*16			
		专业实践课	花卉生产综合实训	S0460023114 S0460023115	C	否	考查	2	48		48		1W	1W				
			中国传统插花设计与制作实训	S0460023116	C	否	考查	1	24		24			1W				
			商业花艺设计与制作实训	S0460023117	C	否	考查	1	24		24				1W			
			花艺设计表现技法实训	S0460023118	C	否	考查	1	24		24				1W			
			岗前教育	S0460023193	C	否	考查	3	48		48					3W		安排线上课程
			岗位实习	S0460023194	C	否	考查	24	576		576					12W	12W	
			毕业设计（论文、实习报告）	S0460023195	C	否	考查	4	96		96					2w	2w	
		合计						77	1496	330	1166	8	12	12	12			
	选修课	专业拓展课	中外园林史	S0460023119	B	否	考查	3	48	24	24			4*12				
			现代花园设计与营造	S0460023120	B	否	考查	3	48	24	24			4*12				
			园艺疗愈与康养	S0460023121	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			花卉文创产品开发	S0460023122	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
		合计						12	192	96	96			8	8			
专业总计								140	2640	1064	1576	27	30	27	26			
第二课堂							认定	2										认定制

注：专业总计需统计出总学时、总学分和每学期的周课时，每学期的周课时按最大值统计。

（三）课程分类学时学分分配

表 21 课程分类学时学分分配表

序号	课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	总学时占比	实践学时占比
1	公共基础必修课		20	43	510	314	824	31.12%	38.1%
2	专业必修课	专业基础课	6	13	106	102	208	8.5%	49.04%
3		专业核心课	7	28	224	224	448	16.97%	50%
4		专业实践课	7	36	0	840	840	31.82%	100%
5	公共选修课		4	8	128	0	128	4.8%	0%
6	专业拓展课		4	12	96	96	192	7.23%	50%
总计			48	140	1064	1576	2640	100%	60%

十一、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比应不低于 90%，专任教师队伍应考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业教学团队配置与要求见表 22。

表 22 专业教学团队配置与要求

队伍结构	结构组成	比例要求
职称结构	教授	5%
	副教授	15%
	讲师	60%
	助教	20%
学历结构	博士	5%
	硕士	75%
	本科	20%
年龄结构	35 岁以下	60%
	36-45 岁	25%

队伍结构	结构组成	比例要求
	45 岁以上	15%
双师素质教师占比		90%
学生数与专任教师数之比		25:1

2.专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林、园艺专业及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4.兼职教师/企业导师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要,主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范）要求。

1.理论教室基本条件

配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符

合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基本要求

表 23 实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	园林工程实训基地	现代花园设计与营造	1、面积 500 平方 2、材料设备管理室 3、园林工程教学区 （4*5 米施工工位 10 个，能提供给排水施工、 园路施工、 水景施工、 砌筑施工、 种植工程施工、 木构架施工、 微景园施工等)	60
2	园林植物栽培实训基地	花卉栽培与养护、苗木生产技术、花卉识别与应用等课程	1、2000 平方 2、露地植物盆栽区 （ 露地苗床，荫棚设施，喷灌设施)、 园林植物苗圃区 （ 小苗移栽区、 中苗移栽区、 大苗移栽区)、 园林树木种圃区、 新品种引种驯化区	80
3	智能温室	花卉生长与环境、智慧花卉生产、花卉栽培与养护	1、1000 ㎡，分教学区、栽培实训区、智能控制区。 2、环境监控：温湿度、光照、CO_2传感器 8 套，物联网网关及云平台 1 套。 3、水肥灌溉：水肥一体化系统 1 套，自动喷灌、喷雾系统各 1 套。 4、栽培设施：移动苗床 10 张，LED 补光灯。 5、环境调控：湿帘风机降温系统 1 套，外遮阳、内保温系统各 1 套。	80
4	园林工程招投标与预决算实训室	招投标与清单计价	1、150 平方 2、配备投影设备、 白板、 安装预算软件的计算机每人 1 台, WiFi 环境	50
5	园林设计实训室	花艺设计基础、园林植物造景、 计算机辅助设计、商业花艺设计与制作等课程	1、150 平方 2、美术实训区 （ 静物台、 静物灯、 画板、 画架、 凳子等实训设备 40 套); 手工制图区 （ 投影设备、白板、二号绘图桌每人 1 张); 电脑制图区 （ 投影设备，白板，安装计算机制图软件，每人 1 台, WiFi 环境)，	50

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
6	花艺实训室	中国传统插花设计与制作、商业花艺设计与制作、花卉营销与媒体运营	1、100 ㎡，分操作区、展示区、储存区。 2、操作台 25 张，花艺工具 50 套。 3、风冷保鲜柜 2 台，不锈钢水槽 2 个，给排水系统。 4、作品展示架 5 组，花材储存架 5 组，工具柜 10 个。 5、智慧黑板 1 套，空调 2 台，通风系统。	50
7	智慧园林大数据平台	企业智慧管养系统，城市绿化运行管理、检查考评、大数据处理等工作环境	智慧管养和城市大数据管理接入端口	60

3.校外实习基地基本要求

校外实习基地应能提供花卉生产、花艺设计制作和花卉创意产业等相关实习岗位，能涵盖当前花卉生产与花艺产业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业现有校外实习基地见表 24。

表 24 现有校外实习基地一览表

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
1	江苏城建院常州绿杨花卉有限公司实习实训基地	常州市绿杨花卉有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2012.9
2	江苏城建院常州市绿化管理指导站实习实训基地	常州市绿化管理指导站	认识实习、生产性实训	紧密合作型	2013.9
3	江苏城建院江苏家博园艺景观有限公司实习实训基地	江苏家博园艺景观有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	深度合作型	2019.5
4	江苏城建院苏州园科生态建设集团有限公司实习实训基地	苏州园科生态建设集团有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2019.6
5	江苏裕华杜鹃种植有限公司产学研合作基地	江苏裕华杜鹃种植有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2020.12

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
6	万川园林绿化工程有限公司产学研合作基地	万川园林绿化工程有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2023.6
7	金埔园林股份有限公司产学研合作基地	金埔园林股份有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2023.9
8	常州梅林草堂园林景观有限公司实习实训基地	常州梅林草堂园林景观有限公司	认识实习、生产性实训	一般合作型	2023.9
9	万臻生态科技有限公司实习实训基地	万臻生态科技有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2024.9
10	常州市天物环境科技有限公司实习实训基地	常州市天物环境科技有限公司	认识实习、生产性实训	一般合作型	2026.3

注：用途指认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习；合作深度分深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

选用教材须符合专业人才培养目标，满足课程标准的要求，禁止不合格的教材进入课堂。相同课程名称，课程标准要求相同的，应选用相同教材。确因开展教学改革需要，经二级学院（部）主管领导审定后，可在不同教学班使用不同教材。思想政治理论课必须选用国家统编的教材。公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课应优先选用近三年出版的国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材，以及反映我校专业特色的自编经典教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关花卉生产与花艺专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，坚持学中做、做中学理实一体化教学，广泛采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等行动导向教学方法，结合讲授法等传统经典教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、翻转课堂等信息化教学方法，实施混合式教学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如过程评价与终结评价相结合，与顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等对接的评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培

养质量。

十二、编制说明

本方案由园林教研室共同研讨，经过调研分析与撰写过程，于 2026 年 8 月制订完成，并经专业建设指导委员会论证。