江苏城乡建设职业学院
大数据与会计专业人才培养方案

（2026）530302（三年制）

一、专业名称/所属专业群

专业名称：大数据与会计

专 业 群：数字经济专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、适用生源类型

☐普通高招 ☑职教高考 ☐3+2 分段 ☐其他------

四、修业年限

基本学制 3 年，学习年限 3-6 年

五、职业面向及职业能力分析

（一）职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格或技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	L 租赁和商务服务业（72 商务服务业） 会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员 2-06-03-00	资金出纳岗 会计核算岗 成本会计岗 财务管理岗 大数据财务分析岗	初级会计专业技术资格证书 职业技能等级证书 会计信息化证书

（二）职业能力分析

表 2 职业能力分析

序号	岗位名称	岗位定位		典型工作任务	工作过程	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位			
1	资金出纳	☑（勾选）	☐（勾选）	办理现金收支、银行转账、日记账登记、现金保管、银行存款核	1. 办理现金收付、银行结算等业务并编制记账凭证，在此基	1. 熟悉企业会计准则，具有良好的职业道德，

				对以及银行账户管理等业务。	础上登记库存现金日记账和银行存款日记账，并每日结出余额； 2. 合理安排每日库存现金余额，每日盘点库存现金余额，每月核对银行对账单； 3. 保管财务资料、有价证券、各种票据、财务印鉴等，以及会计凭证的整理、装订、归档。	能熟练使用各种办公软件正确进行现金收付、银行结算的账务处理； 2. 掌握财务机器人的运用，如利用财务机器人编制银行存款余额调节表等； 3. 工作严谨细致，有强烈的责任心，能够保管好库存现金、支票、收据、印章、有价证券等。
2	会计核算	☑	□（勾选）	办理资产、权益、损益等业务核算、税费计算与申报、产品成本计算、企业财务会计报告编制等。	1. 审核、编制相关原始凭证； 2. 编制各类经济业务的记账凭证，利用财务软件完成记账； 3. 编制各类报表； 4. 期末各类资产盘点。	1. 能够规范书写原始凭证，对票据真伪、票据合规等情况进行验证审核； 2. 能进行企业日常经济业务的会计处理，熟练进行会计凭证的填制与审核； 3. 能运用 RPA 记账机器人批量自动生成记账凭证； 4. 能够根据企业会计准则和相关法律法规，准确地进行账务处理、报表编制和财产清查； 5. 能精通 Excel 公式数据运用，熟练使用企业财务软件进行会计核算。

3	成本会计	☑	□（勾选）	1、审核成本相关业务发生的合理性及规范性，并对成本数据进行核算及处理； 2、对企业各项成本业务进行专项分析，推动降成本工作的进行，挖掘成本改善空间。	1、采购成本的核算和分析； 2、核对与供应商之间的账务往来，并对对账差异进行分析、跟踪落实； 3、整理采购发票； 4、资源价格管理； 5、协助采购经理进行资源配置； 6、衔接采购中心与财务中心的财务对接。	能熟悉企业成本管控流程，结合所学财会知识，运用Excel软件分析成本数据；工作严谨细致、有责任心，积极推动企业降成本工作的进行。
4	财务管理	□	☑（勾选）	参与企业资金筹集、投资、收益分配和全面预算与财务分析等财务管理工作。	1. 确定组织的长期和短期资金需求，制定资金筹集和使用计划，确保资金的合理配置和利用； 2. 根据组织的战略目标和经营计划，编制预算，用于控制和管理组织的经济活动； 3. 评估和决策投资项目的可行性和收益，确定投资项目的优先级和资金分配，以实现最大化的投资回报； 4. 管理组织的现金流量，包括现金收入、现金支出、现金储备和短期投资的管理，以确保组织的资金充足和流动性； 5. 对组织的财务状况和经营绩效进行定量和定性的分析，包括财务比率分析、财务报表	能够运用财务管理的基本原理、方法为企业筹资、投资及营运提供分析、做出决策。具备大数据和人工智能应用能力，能够运用智能财税平台开展财务工作。

					分析等，为决策提供参考依据。	
5	大数据财务分析	□	☑（勾选）	利用财务分析工具进行数据获取、整理、建模，最终使财务数据进行可视化呈现。	1. 协助建立财务数据分析体系、财务模型和财务分析系统； 2. 进行数据库搭建、财务数据建模、建立财务管理所需模型； 3. 提供公司管理所需的财务数据、财务报表和财务分析，对公司经营情况进行财务分析，提供经营改善建议。	能够利用大数据技术获取各类数据，并进行整理操作，使数据符合可视化要求；能够运用 Power BI 大数据分析工具进行企业财务报表分析与可视化。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业、现代服务业、建筑业等行业的出纳、成本会计、财务管理、大数据财务分析等职业，能够从事资金出纳、会计核算、财务分析等工作的高技能人才。

本专业学生在毕业后 3-5 年预期能达到的目标见下表。

表 3 培养目标

序号	具体内容
A	成为具有高尚道德品格，能践行绿色生产生活方式的负责任公民
B	成为具有必备本专业知识，能够按照行业标准规范要求，完成财务会计专业领域的出纳、核算、报税等工作任务，具备一定的会计核算和管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理，提供企业决策所需的信息，能持续学习勇于探索的学习型人才
C	成为具有过硬财务核算、管理实践能力，能追求完美品质精益求精的工匠型人才

D	成为具有较强团队意识，能解决各类企业、各类业务的会计综合实务技术问题的复合型人才

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

表 4 素质规格

素质名称	序号	内涵要求	培养途径
思想道德素质	（1）	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政课程和课程思政；各类教育活动
	（2）	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	（3）	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
	（4）	具有团结协作、爱岗奉献精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	
文化素质	（5）	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	素质教育课和各类文体活动
身心素质	（6）	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的绿色生活行为习惯。	
	（7）	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	

2.知识

表 5 知识规格

知识类别	序号	内涵要求	课程设置
文化基础知识	（8）	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	公共基础课程
专业技术知识	（9）	熟悉经济法、税法等法律法规以及本行业职业道德，了解建筑行业相关法规以及环境保护等知识。	经济法、建筑工程基础与应用、智慧化税费申报与管理
	（10）	掌握银行转账支票签发、银行现金支票签发、银行承兑汇票贴现、银行进账单填写等银行结算业务	会计基础、财务数字化实训
	（11）	掌握设置账户、复式记账、填制和审核凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表等相关知识。	企业财务会计、会计综合实训

	（12）	掌握要素费用和成本项目的确定以及成本核算方法知识，熟悉各类成本控制方法。	智能化成本核算与管理
	（13）	掌握用友财务软件 U8、RPA 财务机器人、Power BI、Python 等财务软件操作。	会计信息系统应用、业财信息化实训、财务大数据分析、大数据技术应用
	（14）	掌握主要税种的纳税义务人、征税对象、税率等税法要素，熟悉各类税收优惠政策。	智慧化税费申报与管理、经济法
	（15）	理解财务管理概念、方法，熟悉企业筹资渠道及收益分配相关规定。掌握投资决策分析方法，掌握财务预算编制方法，掌握短期经营决策、绩效管理评价方法	管理会计实务、企业经营管理
	（16）	掌握企业会计制度设计的相关知识。熟悉建筑类及相关行业企业的内部控制要求。	企业内部控制、建筑工程基础与应用
	（17）	掌握职业形象、商务沟通、职场交往、财务岗位协作等商务礼仪规范，具备良好职业素养。	商务礼仪

3.能力

表 6 能力规格

能力类别	序号	内涵要求	课程设置
通用能力	（18）	具备阅读和翻译一般性英文资料的能力，具备基本的日常口语交流的能力。	大学英语
	（19）	具备人工智能基础理论、技术方法和伦理规范； 具备人工智能基本应用能力、算法思维能力和解决实际问题的创新实践能力。	信息技术、人工智能基础与应用
	（20）	具有良好的抗压能力。	大学生心理健康
职业能力	（21）	具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。熟练使用数字小键盘，验钞、点钞与捆钞；掌握会计书写，汉字、数字录入。登记日记账及各类现金日报表，能按照规定保管现金，能对常用单据进行制作、审读及纠错。	会计基础、企业财务会计、财务数字化实训
	（22）	具备制造业、建筑行业常见业务的会计核算能力，能够依据企业会计准则、企业财务制度，准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登	企业财务会计、会计综合实训

		记以及报表编制。	
	（23）	具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，对成本费用进行正确判断，对相关数据利用一定工具进行归集、分配、归集，能编制各类成本报表，科学进行成本分析与管理。	智能化成本核算与管理、管理会计实务、业财信息化实训
	（24）	具备涉税事务处理能力，能够办理企业税务登记、发票申购等涉税业务，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。	经济法、智慧化税费申报与管理、
	（25）	具有常用财务软件的初始化，日常业务、薪资、往来等常用模块处理，财务报表编制与数据分析处理能力等能力。	会计信息系统应用、会计综合实训、大数据技术应用
	（26）	具备一定的财务管理能力，能够结合建筑行业业务场景，运用大数据技术完成财务与业务信息的处理、分类、分析与输出，为企业经营决策提供数据支撑；可开展中小微企业筹资、投资及营运方案分析，完成各类财务预算编制工作。	企业经营管理、财务大数据分析、建筑工程基础与应用
	（27）	具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制，具备规范的职业礼仪与沟通协作素养。	企业内部控制、商务礼仪

七、毕业能力要求

表 7 毕业能力要求

序号	毕业能力	毕业能力内涵	支撑的培养目标序号
A1	道德修养	具有认同并践行社会主义核心价值观，担当生态建设与保护使命和社会责任的能力	A
A2	人文素养	具备较好的人文底蕴、审美情趣，保持身心健康，践行绿色生产生活方式的能力	A
B1	专业知识	具有运用扎实的会计专业事实性知识、原理性知识和经验性知识，完成现代财务职业性工作任务的能力	B
B2	学习创新	具有终身学习习惯，有一定的创新创业意识和能力	B
C1	专业技能	具有熟练运用会计专业技术、技能和工具，完成现代财务职业性工作任务的能力	C
C2	职业操守	具备工匠精神，具有安全和保密意识，严格执行国家及行业规范、准则、标准、规程的能力	C
D1	沟通合作	具备尊重他人观点且能跨界有效沟通，在多样性团队中有效发挥作用的能力	D
D2	问题解决	具备职业判断、确认、分析及解决会计专业常见综合实务技术问题，有效应对危机和处理事件的能力	D

八、毕业要求指标点

表 8 毕业要求指标点

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
A1	道德修养	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党，维护国家荣誉，传承中华民族优良传统，认同并践行社会主义核心价值观
		A1.2	责任担当	能够评价专业提供的数据结果对环境、社会可持续发展的影响，并能理解应承担的社会责任
A2	人文素养	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣
		A2.2	身心健康	有健康的体魄，能自我情绪管理和调适，正确选择健康和绿色的生活方式
B1	专业知识	B1.1	实务知识	能够应用现代财务职业工作任务需要的实务知识
		B1.2	管理知识	能够运用相关规程、工具以及经验性知识开展管理活动
B2	学习创新	B2.1	终身学习	能够认识到在专门技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力
		B2.2	创意创新	能够独立思考，具备一定的创新意识
C1	专业技能	C1.1	技术技能	能在职业性工作任务中熟练运用专业技术技能完成会计实际工作
		C1.2	操控技能	能针对职业性工作任务应用现代化财务工具，财务数据可视化，并能够阐述工作结果的含义
C2	职业操守	C2.1	会计工匠	具有敬业、精益、专注、创新、诚信的会计工匠精神
		C2.2	规范标准	熟悉会计准则、基础规范、相关法律，了解建筑行业规范、标准，并能在实践中严格贯彻执行
D1	沟通合作	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通
		D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作
D2	问题解决	D2.1	综合实务	能判断、确认、分析及解决工作中常见的综合实务问题
		D2.2	应对处理	能援引相关法律、法规、规章等应对各类检查问询，并能提出特殊事件处理的制度规范建议

九、课程体系

本专业的课程设置由公共基础课程、专业（技能）课程和第二课堂三大体系组成，总共 47 门课，135 学时，2552 学分。

（一）公共基础课程体系

1.公共基础必修课

公共基础必修课包括思想政治课、素质教育课、职规就业创业课和劳动教育课4个模块，主要有习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课社会实践、形势与政策、入学教育、国家安全教育、军事理论、军训、体育、大学生心理健康教育、高等数学、大学英语、信息技术、人工智能基础与应用、大学生职业生涯规划、创新创业指导与实践、大学生就业指导、劳动教育、劳动实践等20门课程，共43学分。公共基础必修课课程简介见表9。

表9 公共基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程旨在落实立德树人根本任务，筑牢青年理想信念根基。课程立足新时代国情与世情，采用理论阐释、案例研学与实践体悟等相结合的方式，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，通过学习，学生能够坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。	1.能准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、科学体系、核心要义与历史地位，精准识记“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的核心内容，厘清理论体系的内在逻辑与发展脉络,完整阐述其马克思主义原创性贡献。 2.能领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性。运用理论体系中蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去看待社会、国家和世界。 3.能运用辩证思维、系统思维、法治思维、底线思维等科学方法，辨析新时代社会发展热点问题，结合世情、国情、党情、民情分析现实议题，具备独立阐释理论、解读政策、分析社会现象的实践思辨能力。 4.能贯通理论学习与社会实践，结合时代发展、行业需求与个人成长，将党的创新理论转化为分析问题、解决问题的	1.新时代的历史方位 2.习近平新时代中国特色社会主义思想的创立与科学体系 3.新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标与总任务 4.新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本保证与根本立场 5.“五位一体”总体布局 6.“四个全面”战略布局 7.新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略支撑与安全保证 8.中国特色大国外交

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		实际本领，做到理论联系实际、知行合一。 5.能牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植家国情怀、责任担当与人民情怀，自觉增进政治、思想、理论、情感认同，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，树立报国强国的价值追求与行动自觉。	
思想道德与法治	本课程旨在提升大学生思想道德素质和法治素养，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，采取“专题化+议题式”的线上线下混合教学模式，在理论学习和实践感悟中师生共话成长成才，帮助大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	1.了解新时代要义，认识时代新人角色。 2.理解人生观、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想、中国精神、社会主义核心价值观的核心内涵。 3.明确道德的功能和作用，特别是社会主义道德和新时代公民道德规范。 4.把握社会主义法律的本质和运行，领会习近平法治思想，具备基本法律常识。 5.养成运用马克思主义世界观和方法论，对现实生活中的道德现象、多元价值和法治素养问题做出理性判断的能力，掌握处理人生矛盾的正确方法。 6.提升改革创新的能力，明确职业发展规划，做改革创新生力军，积极践行社会主义核心价值观，遵守爱岗敬业的职业道德等规范，发扬工匠精神，投身道德实践，培养互利共赢的团队合作和沟通能力。 7.树立职业自信和终身学习理念，增强政治认同，涵养家国情怀，将个人职业发展融入党和国家事业中，以实际行动助力新质生产力和高质量发	专题一 担当复兴大任 成就时代新人 专题二 领悟人生真谛 把握人生方向 专题三 追求远大理想 坚定崇高信念 专题四 继承优良传统 弘扬中国精神 专题五 明确价值要求 践行价值准则 专题六 遵守道德规范 锤炼道德品格 专题七 学习法治思想 提升法治素养

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		展，推进中国式现代化进程。 8.坚持正确的人生观、世界观和价值观，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，提升道德修养和文化素养，强化法治意识，养成法治思维，成为新时代高素质技术技能型人才。	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程旨在引导学生树立正确历史观与政治信仰，坚定“四个自信”，勇担时代使命。“专题+问题链”的教学模式融合理论学习、案例研讨、实践体验、线上线下互动等方式，充分阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成发展过程、丰富内涵、历史地位、指导意义，使学生树立责任担当，自觉将个人成长融入民族复兴伟大实践。	1.能准确认识和把握马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的形成过程、主要内容和历史地位。 2.能深刻认识中国共产党人领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。 3.能运用马克思主义特别是中国化时代化的马克思主义理论的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决实际问题。 4.能将所学理论迁移至学习、生活与职业实践中，指导个人行为选择与职业发展。 5.坚定“四个自信”，增强做中国人的志气、骨气、底气。 6.能树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念，自觉担当时代责任与历史使命。	专题一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 专题二 毛泽东思想及其历史地位 专题三 新民主主义革命理论 专题四 社会主义改造理论 专题五 社会主义建设道路初步探索的理论成果 专题六 中国特色社会主义理论体系的形成发展 专题七 邓小平理论 专题八 “三个代表“重要思想 专题九 科学发展观
思想政治理论课社会实践	本课程旨在培养学生运用马克思主义理论认识、分析与解决现实问题的能力。课程依托思政课社会实践开展学习，让学生走近我国社会主义现代化建设实际，做到理论联系实际。通过课程学习，学生能够活用所学基本原理，独立发现、剖析社会问题，并力所能及开展问题解决实践。	1.能够主动关注社会现实，深入体察国情民意，客观研判时代形势，树立大局意识。 2.熟知学校发展历程与本专业发展态势，明晰个人大学阶段成长路径，形成清晰发展认知。 3.能够主动参与实践活动，强化团队协作能力，依托有效沟通协同完成实践任务，推动理论知识向实践能力转化，培育	专题一 角色转换，探寻目标 专题二 红色信仰，赓续传承 专题三 专业夯基，技能报国 专题四 了解职场，赢得未来

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		创新思维。 4.能够在实践历练中坚定理想信念，传承工匠精神，赓续红色血脉，实现个人综合素养持续提升。	
形势与政策	本课程为高校思想政治理论课，引导大学生认清新时代国内外形势，理解党和国家取得的历史性成就、机遇与挑战，帮助学生拓宽视野，理性看待重大时事，提升政治素养、思辨能力与实践能力，坚定中国特色社会主义道路自信，自觉维护国家大局稳定。	1.了解国内外政治、经济、文化领域重大时事动态，准确把握世情、国情、省情与市情，在时代发展浪潮中筑牢坚定政治立场。 2.能够形成科学逻辑思维，自觉运用马克思主义立场、观点与方法辨析问题、研判形势、解决实际问题。 3.能够提升综合分析与社会适应能力，增强适配社会发展与就业环境的综合素养。 4.厚植爱国主义情怀，进一步树牢民族自信心，强化时代使命感与社会责任感。	专题一 政治文化篇 专题二 经济形势篇 专题三 港澳台工作篇 专题四 国际形势篇 其他专题
入学教育	本课程旨在引导新生秉承我校“明志、笃行”的校训精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，课程采用学校整体规划和学院特色教育相结合、开学集中教育与分散教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式进行，通过理论学习、现场参观、视频阅览、自主学习等方式，为新生健康成长和全面发展夯实基础。	1.思想上，坚定理念信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想。 2.心理上，通过学习，调整心态，提升自我调节能力，以开放、乐观的精神面对新的大学生活。 3.学习上，明确学习目标，加强专业认知，科学规划职业生涯。 4.生活上，遵守校纪校规，养成健康文明的学习生活习惯。 5.入学适应上，通过学习能全方位的了解学校及学院、了解学校管理制度，完成角色转变，尽快适应大学生活。	1.入学适应教育 2.理想信念教育 3.校纪校规教育 4.学籍管理制度教育 5.奖助学金政策教育 6.专业学习教育 7.生涯规划教育 8.日常行为规范教育 9.基础文明的养成教育 10.安全法制教育 11.卫生健康教育 12.心理健康教育
国家安全教育	本课程以总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理和国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲	1.了解什么是国家安全；了解我国当前面临的国家安全形势。 2.从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成	1.总体国家安全观教育 2.国家安全战略教育 3.国家安全管理教育 4.国家安全法治教育

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。	的背景、内容和原则；理解我国周边安全环境复杂多变性。 3.能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。 4.能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣，能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全。 5.能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律。 6.能够严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观。	
军事理论	本课程旨在以习近平强 军思想和习近平总书记 关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社 会主义核心价值观；在课堂教学中，利用信息技术和慕课、微课、视频教学方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养，为实施军民融 合发展战略和建设国防后备力量服务。	1.理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，激发我们的爱国热情，增强我们的国防意识。 2.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升自身的安全保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强忧患意识。 3.理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，了解战争内涵、特点、发展历程，树立科学的战争观和方法论，树立打赢信息化战争的信心。 4.熟悉我国和当今世界主 要国家信息化装备的发展情况，激发学习高科技的积极性。	1.中国国防 2.国家安全 3.军事思想 4.现代战争 5.信息化装备
军训	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；承训部队教官在按纲	1.熟知中国人民解放军三大条令主要内容，掌握队列动作基本要领，具备良好军事素养，强化组织纪律观念，形成令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的优良作风。 2.了解格斗与安全防护基础	1.共同条令教育与训练 2.射击与战术训练 3.防卫技能与战时防护训练 4.战备基础与应用训练

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	施训、依法治训原则的指导下，采用仿真训练和模拟训练等作训方式；让学生能提升自身国防 意识和军事素养。	知识，熟悉卫生救护基本要领，掌握战场自救互救技能，具备个人安全防护能力。 3.在军事训练项目实践中开展团队协作，提升协同配合与复杂环境适应能力，增强集体荣誉感。 4.通过军训纪律教育、爱国主义教育，树立正确世界观、人生观、价值观，厚植爱国情怀，具备社会责任感与奉献精神。 5.参与火灾逃生、地震避险等应急模拟演练，掌握突发事件自救互救方法，具备应对突发情况的应急处置能力。	
体育	本课程为高职公共基础必修课，秉持“健康第一、育体育心、服务职业”理念，采用专项选修教学，构建“健康知识+基础体能+专项技能”一体化教学体系，深度融入课程思政。依托课堂练习、专项与体育竞赛，引导学生掌握 1-2 项终身运动技能，锤炼顽强拼搏、团结协作的优良品质，增强体质、改善身心健康，提升岗位适应与抗压能力，为学生职业发展和终身健康奠定坚实基础。	1.运动参与目标：主动参与各类体育教学、课外锻炼及体育竞赛活动，养成常态化自主锻炼习惯，树立终身体育意识；能够结合自身情况制定个性化锻炼计划，具备基础的体育文化欣赏与赛事鉴赏能力。 2.运动技能目标：熟练掌握两项及以上健身运动的基础技术、战术与锻炼方法，具备自主科学锻炼能力；掌握常见运动损伤的预防、应急处置方法，规避运动风险。 3.身体健康目标：掌握体质测试、体能评价的基本方法，能够自主检测、评估自身体质健康状况；掌握体能提升、体态矫正的科学方法，了解健康营养常识，摒弃不良生活习惯，形成健康、规律的生活方式，具备适配学习与职业发展的健康体魄。 4.心理健康目标：能够结合自身能力制定合理的体育学习与锻炼目标；善于通过体育运动调节情绪、缓解压力、克服心理障碍；在运动中感受成功	1.学习篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健身气功、跆拳道、飞盘、体育舞蹈、健美操、健身健美、慢投垒球、舞龙舞狮等内容。 2.保健体育课。以康复保健、身心调理、提升健康素养为核心，学习太极拳、健身气功等低强度、康复性运动项目。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		乐趣，培养乐观向上、坚韧不拔的意志品质。 5.社会适应目标：恪守体育道德规范，具备良好的团队协作精神与集体荣誉感；能够正确处理运动中的竞争与合作关系，尊重规则、尊重对手、尊重团队，养成良好的社交行为习惯。	
大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生拨开心灵迷雾，塑造健康人格。从大学生自身发展与实际需要出发，理论与实践结合，通过网络知识学习、团体心理辅导、典型案例讨论等方式，学习自我意识、情绪调节、人际沟通、生命教育等内容。修完本课程后学生能客观评价自我，掌握心理调适方法，识别心理危机信号，树立珍爱生命、积极健康的生活态度。	1.了解自身心理特点与性格特质，建立客观的自我认知标准，形成理性自我评价。 2.树立自主维护心理健康的意识，认同生命价值，建立积极向上的生活信念。 3.了解心理健康相关概念与理论，理解心理健康的判定标准与现实意义。 4.识别大学生常见心理发展特点与心理异常信号，梳理心理自我调适的基础原理。 5.选择合适的心理调节方法，有效处理自身心理困扰，并适度协助身边同学疏导情绪问题。 6.运用基础心理危机应对策略，识别学习、生活场景下的心理危机信号，做出安全、规范的初步处置。	1.心理健康与心理咨询 2.大学生自我意识 3.大学生情绪调节与压力应对 4.大学生人际交往 5.大学生恋爱与性心理 6.大学生学习与创造 7.大学生人格与心理健康 8.大学生生命教育与心理危机应对
高等数学	本课程旨在让学生系统掌握微积分基本知识，培养数学分析与问题解决能力，为后续专业学习奠基。课程从极限出发，深入学习导数、微分、积分、常微分方程等内容，锤炼学生逻辑推理与数学应用能力。修完课程，学生可运用数学工具处理实际问题，适配工程、经济领域数学分析需求，为专业学习与创新筑牢数学根基。	1.体会数学的应用性,感受数学刻画生活的作用,树立求真务实的科学态度、秉持精益求精的工匠精神.弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神,树立文化自信。 2.掌握数学的思想方法;具备数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学技术等核心素养。 3.理解极限的概念,掌握计算各类函数极限的方法.掌握导数的定义、规则和运用.掌握	模块一 函数及其应用 模块二 一元函数微分学及其应用 模块三 一元函数积分学及其应用 模块四 常微分方程及其应用

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		积分技巧,能够运用应用微分和积分知识解决面积、体积计算等实际问题.能用常微分方程解决物理、工程和其他科学领域的实际问题。 4.具备 AI 应用能力和数学建模能力.能将数学知识应用于多学科问题的解决,具备跨学科的理解和应用能力。 5.具备数学沟通和合作交流能力,包括书面报告和口头表达。 6.具备团队合作能力与解决问题能力。	
大学英语	本课程聚焦职场英语应用能力培养，学生将在真实、典型的涉外工作场景中学英语、用英语。通过 AI 模拟对话、智能写作批阅等数字化学习方式，完成趣味互动与实用交际任务，掌握高效学习英语的方法。课程将提升学生的英语实战能力、跨文化沟通能力和数字化素养，为未来求职与职业发展增添竞争力。	1.能够在模拟的典型职场场景中，运用准确的词汇、语法和语篇结构，完成听、说、读、写、译任务，并能在口头沟通中辅以恰当的体态语言。 2.能通过复述、提问等方式体现倾听，并在讨论中提出尊重他人、体现协作的解决方案，践行职业规范。 3.能够比较中外商务礼仪与沟通习惯的差异，并结合中华优秀文化元素，完成英文介绍或展示，体现文化自信与国际视野。 4.能够制作并演示用于向国际同事介绍的英文材料或简短演讲，展示文化自信与国际视野。 5.能够分析给定职场英语文本的逻辑结构，并运用比较、分类、综合等思维方法，书面辨析中英表达背后的思维方式差异，形成分析报告。 6.能够根据个人职业规划，制定一份具体的英语学习计划，并能在学期中利用至少两种 AI 学习工具执行计划、记录进展并完成自我评估报告。	1.Unit 1 Organization 2.Unit 2 Business Meals 3.Unit 3 Product 4.Unit 4 Customer Service 5.Unit 5 Career

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
信息技术	本课程以工作任务为出发点，通过理论与实际案例结合，帮助学生掌握常用工具软件，office 办公软件和信息化办公技术，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	1.了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范。 2.掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。 3.具备在专门技术领域进行自主学习和终身学习的能力。 4.具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。 5.拥有团队意识和职业精神，能与团队成员有效合作。 6.具备独立思考和主动探究能力，为学生后续职业能力的持续发展奠定基础。	1.配置与使用 WINDOWS 7 2.操作与应用 WORD2016 3.操作与应用 EXCEL2016 4.操作与应用 PowerPoint2016 5.应用互联网与认知新一代信息技术，信息检索及收发电子邮件 6.应用互联网与认知新一代信息技术，新一代信息技术概述 7.信息素养与社会责任
人工智能基础与应用	本课程面向我校全体学生开设人工智能通识课，依托系统讲解与实操训练，帮助学生掌握 AIGC 基础理论、核心工具及应用方法，培育跨场景 AI 实践能力与创新思维。采用“案例解析-工具实操-综合实训”模式，推动学生实现从技术理解到场景落地，全面提升 AIGC 应用技能与问题解决能力，成长为 AI 时代 AIGC 技术的应用者与创新实践者。	1.树立认真严谨，忠于职守；勤奋好学，不耻下问；钻研业务，勇于创新；爱岗敬业，工匠精神。 2.增强 AI 技术应用的伦理意识，强化责任担当，理解 AI 在社会发展中的价值与边界。 3.掌握 AI 工具的操作原理与使用方法，理解提示词工程的核心逻辑及智能体的核心特性。 4.掌握 AIGC 在文案、图像、音视频创作及办公、学习中的应用逻辑与操作要点。 5.运用 AIGC 工具生成符合场景需求的文案、图像、音频和视频，能够使用 AIGC 工具辅助信息获取、高效办公与学习生活。 6.具备搭建简易 AIGC 智能体的能力。	1.AIGC 文本制作 2.AIGC 应用与创新 3.AIGC 绘画 4.AIGC 视频 5.AIGC 语音 6.智能体的应用 7.人工智能伦理
大学生职业生涯规划	本课程是培养学生适应未来职场需要的可持续发展能力的专门性素质教育课程，课程	1.掌握职业生涯规划的基础知识、常用技能。 2.了解生涯模式，学会自我分	1.职业生涯规划概述 2.认识自我 3.职业世界探索

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	以职业规划为主，兼顾创新训练内容。职业规划教学，帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，了解职业的特性、职业发展的阶段以及社会环境变化；启发创新思维训练，培养学生问题意识、批判意识、创造意识，提升学生发现新事物、探索新领域、寻求新方法的能力。	析，合理规划。 3.树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观。 4.形成职业生涯规划的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.厘清专业发展与职业定位关系，学会用批判思维辨析专业与职业，行业与岗位。 6.积极参加职业生涯规划大赛	4.职业决策 5.职业生涯规划的制定 6.职业是英语发展 7.职业生涯规划管理 8.创新意识、创新思维、创造能力启蒙（实践环节）
创新创业指导与实践	本课程立足专创融合，旨在培养学生创业意识与精神，提升创新创业素养。课程分两模块递进：理论以创业全流程为主线，涵盖团队组建、机会挖掘、营销计划、资源整合、计划书撰写、企业开办与运营管理；实践依托校内外基地，结合专业与真实市场需求开展项目训练，使学生能够完成完整创业项目方案，具备独立开展创新创业实践的能力。	1.掌握创业的基础知识、常用技能。 2.了解大学生创业政策。 3.树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观。 4.形成创业的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.积极参加中国国际大学生创新大赛及省级、市级、校级创新创业赛事。 6.能够自主创业，入驻学校或社会创业园。	理论部分 1.开启创新创业思维 2.筛选创业机会 3.设计商业模式 4.制订创业计划 5.建设创业团队 6.整合创业资源 7.开办新企业 8.新企业日常管理 9.初创期的营销推广 10.管控创业风险 实践部分 1.了解创新创业类大赛（挑战杯、振兴杯、中国国际大学生创新大赛等） 2.获奖案例分析 3.选取适合内容撰写申报书
大学生就业指导	本课程是高校大学生就业指导课程，与职业规划一脉相承。采取校内教师和校外人员共同授课，通过实施系统化的就业指导和企业宣讲，使学生了解就创业形势，熟悉国家及地方政府的就业创业政策，提高就业创业竞争意识和依法维权意识。了解创业就业素质要求，熟悉职业规划，形成正确的择业观念，养成良好的职业道德，提升创业技能。	1.了解职业发展的阶段特点，清晰了解自身特点，把握未来职业的特殊性及对社会环境认知。 2.掌握就业政策、法律法规，合法维护自身权益。 3.掌握基本的劳动力市场相关信息。 4.掌握职业分类、信息收集、求职技能等能力。 5.结合专业做出合理的职业规划。 6.参加职业生涯规划大赛。	1.搜集就业信息 2.简历与面试 3.就业权益保障 4.就业心理疏导 5.职业过渡 6.职业发展

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		7. 养成自我认知与分析技能、信息搜索与管理技能、为求职奠定基础。	
劳动教育	本课程坚持以马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，旨在引导学生树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观念，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、交流讨论、自主学习等方式，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。	1. 掌握劳动的内涵，了解劳动的重要价值和劳动推动人类社会进步的重要作用。 2. 理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 3. 树立法治思维和安全意识，提高合法劳动和安全劳动能力。 4. 树立正确的劳动价值观，形成爱岗敬业的劳动品质和精益求精、追求卓越的职业劳动素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	1. 感知“三色文化” 2. 深化劳动认识 3. 涵养劳动情怀 4. 保障劳动权益 5. 培育劳动素养 6. 锤炼劳动技能 7. 体认未来劳动
劳动实践	本课程旨在培养学生良好的劳动习惯和积极的劳动态度，掌握劳动技能，课程强调身心参与，注意手脑并用，旨在引导学生在亲历实际劳动过程中，在实践中学习、在实践中感悟、在实践中成长，提升劳动素养，加强劳动能力的培养，发挥学生的主动性、积极性，鼓励创新创造。	1. 形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度。 2. 掌握劳动技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯。 3. 通过学习、感悟、成长，提升自己的劳动品质和职业素养。 4. 提升自己的创新意识和创新能力。	1. 日常生活劳动教育 2. 生产劳动教育 3. 服务性劳动教育

2. 公共基础限选课

公共基础限选课包括党史国史与国情社情课、中华优秀传统文化课、美育课等 3 类课程，共须修读 6 学分。采用线上、线下多种方式开展教学。公共基础限选课课程设置见表 10。

表 10 公共基础限选课课程设置安排表

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
党史国史与国情社情课	中国共产党党史	2	32	本课程旨在引导学生铭记党的百年奋斗历程，厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念。以时间脉络为主线，通过史	毛中特教研室	修读不少于 6 学分，其中美育

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				实研读、故事讲述、影像学习等方式，系统学习党的初心使命、伟大成就与宝贵经验。使学生深刻感悟党的领导优势，传承红色精神，增强历史自觉，勇担时代重任，争做听党话、跟党走的新时代青年。		课至少 2 学分。
	新中国史	2	32	本课程旨在提升学生爱国、爱党和爱中国特色社会主义的自觉与自信，梳理新中国成立之后的伟大历程和伟大成就、宝贵经验和重要启示，在理论学习中深刻体会社会主义建设事业、中国特色社会主义道路来之不易。	思法教研室	
	改革开放史	2	32	本课程旨在帮助学生厘清改革开放的发展脉络、养成历史思维。通过专题讲授、史料研读和实践研学，学生将理解改革开放的历史必然、伟大成就与深刻启示，深刻认识改革开放是强国富民、复兴民族的必由之路，领悟改革永不停滞的时代内涵，进而坚定道路自信、涵养家国情怀、增强时代担当与奋斗自觉。	新思想教研室	
	社会主义发展史	2	32	本课程以社会主义发展的历史逻辑为主要讲述内容，充分吸收近年来思想理论界关于社会主义史、国际共产主义运动史的最新成果和丰富素材，从人类社会发展规律高度，展现社会主义从空想到科学，从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。	思法教研室	
	中华民族共同体概论	2	32	本课程以中华民族起源、形成和发展的历史脉络为依据，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程，以此说明中华民族不断发展壮大的过程即是各民族交往交流交融不断加强的过程。从历史来看，各民族都为中华民族的发展壮大做出了自己的贡献。从现实来看，中华民族的伟大复兴离不开各民族的共同奋斗。因此，铸牢中华民族共同体意识	形策教研室、实践教学中心	

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				是历史发展的必然结果，是解决现实问题的必然要求。		
	习近平生态文明思想的理论与实践	2	32	本课程旨在帮助学生系统学习习近平生态文明思想，通过专题讲授、案例研讨和实践研学，把握其形成与发展、理论与逻辑、价值与意义、贯彻与落实，弄清人与自然和谐共生的道理。学生将牢固树立敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明意识，积极践行绿色健康的生活方式，把习近平生态文明思想内化于心、外化于行。	新思想教研室	
中华优秀传统文化课	走近中华优秀传统文化	2	32	本课程以中华优秀传统文化为载体，立足源远流长、灿烂辉煌的中华文化，感悟其独有的理念、智慧、气度与神韵，厚植民族内心的自信与自豪。课程引导学生发掘、传承与弘扬中华优秀传统文化，树立文化自信，提升中华文化软实力，助力社会主义文化强国建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦筑牢文化根基。	文史教研室	
	中国传统文化	2	32	本课程以中国传统文化为学习对象，梳理从史前圣贤时代至夏朝开启的历史发展脉络，涵盖儒、佛、道、墨、法等诸多思想流派。课程涉猎古典诗文、书画曲艺、民俗服饰等丰富文化载体，重点阐释儒、佛、道家及其合流思想对我国社会深刻而直接的影响，帮助学生多维认知中华传统文化的内核与风貌。	文史教研室	
美育课	艺术与审美	2	32	本课程以美育浸润为导向，着力提升学生艺术素养与审美能力。课程围绕审美教育内核，讲解艺术基本概念，涵盖绘画、雕塑、建筑、摄影等多元艺术门类，引导学生认识各类艺术形态，感受艺术魅力，帮助学生建立审美认知，培育鉴赏眼光，塑造健康高雅的审美品格。	美育教研室	
	视觉与艺术	2	32	本课程旨在助力学生打破传统思维定式，提升视觉艺术素养。课程讲解视觉艺术的基本概念、表现语言以及形式构成规律，引导学生建立全新的图	美育教研室	

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				像认知视角，掌握视觉艺术的底层逻辑，增强对图像的解读与感知能力，夯实学生的视觉审美基础。		
合计		6	96			

3.公共基础任选课

公共基础任选课由学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。新生第一学期不开设，从第 2 学期开始根据可选课程目录，自主选课学习。学生在校学习期间应至少获取 2 个学分。

公共基础课程与毕业要求指标点对应关系见表 11。

表 11 公共基础课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	H	M	M	L			L	M			L		L	L		
思想道德与法治	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	H	L	M	L				L			M		M	L		M
思想政治理论课社会实践	1	H	L	M	L				L			M		L	L		L
形势与政策	1	H	L	M	L				L			M		L	L		L
入学教育	1	H		L	M				L			M		M	L		L
国家安全教育	1	H									M						M
军事理论	2	H	L	H	L												
军训	2				M										M		H
体育	8				H				M				L		H		L
大学生心理健康教育	2				H										M		M
高等数学	4	M	L			H			H					M	L		
大学英语	4	H		M		L		L	M			L		H		L	
信息技术	1	L	M			H		L	L	H		L		L	M	L	
人工智能基础与应用	2	M	L			H	L	L	M	H	L	L	L	L	L	L	
大学生职业生涯规划	1	L	L	L		H		L		H		M		M		L	
创新创业指导与实践	2	L	L	L		M		H		H		L		L		M	
大学生就业指导	1	M	L	L		H		L		M		H		M		L	
劳动教育	1				H												M
劳动实践	1				H												H

（二）专业（技能）课程体系

1.专业基础课

专业基础课包括专业导论、企业经营管理、经济法等 6 门课程，共 13 学分。专业基础课课程简介见表 12。

表 12 专业基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
专业导论	本课程旨在开阔学生的专业群视野，加强学生对房地产行业的正向正确认知，激发学生的专业学习兴趣。通过理论学习、案例感悟、视频阅览、现场参观、专家讲座、交流讨论等多种学习方式，明确群内专业学习目标与学习要求，科学规划职业生涯，形成行业自信、职业自信、专业自信，为后续专业课程的学习奠定良好基础。	1、能正确认知存量时代房地产行业的发展趋势及对人才的需求。 2、能理解群内专业的目标就业岗位、迁移岗位与发展岗位。 3、能准备把握课程修读要求与毕业资格要求。 4、能初步谋划个人职业生涯规划。 5、建立对房地产行业的正面认知，树立正向的就业理念与职业理想。	1、房地产经营与管理专业教育 2、现代物业管理专业教育 3、大数据与会计专业教育 4、建筑经济信息化管理理专业教育
企业经营管理	本课程旨在让学生分析市场预测图及广告投放，掌握解决资金断链方法；学会如何明智地进行投资，根据运营实际编制三大会计报表。学生通过自由分组并组成虚拟公司，分别担任总经理、营销总监、生产总监、财务总监、供应总监等职位，从事企业经营活动。让学生在沉浸式沙盘实操中积累企业运营实战经验，提升经营决策与团队统筹能力，构建系统化的企业经营管理思维。	1.能了解企业的生产经营流程，认识各职务在企业经营中的作用； 2.具备动态经营决策与风险研判能力，可根据市场变化、竞品策略及时调整经营方案，规避资金断裂、产能过剩等经营风险； 3.能分析企业内部的日常经营情况、资金情况，以及外部的市场情况、营销组合； 4.能进行简单的资金预算，并编制会计报表； 5.掌握企业生产、市场营销、财务管理、物资采购、团队运营的核心管理知识，明晰企业各部门运作逻辑与经营盈亏核心影响因素； 6.具有工作责任感，积极与团队成员交流沟通并进行组织协调，并且具有在实践中分析问题、解决问题的能力。	1、企业经营沙盘模拟流程及规则 2、三大报表编制 3、团队分工设计 4、企业短期经营策略制定与调整 5、企业 1-4 年经营沙盘模拟演练 6、经营报告撰写

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
经济法	本课程旨在培养学生守法意识与职业判断力，掌握经济法核心规则，能处理企业设立、合同、会计、税务、票据等常见法律实务。通过采用案例驱动、角色扮演、模拟法庭、任驱动等教学方法，学生能依法开展合同管理、规范会计工作、准确计算税款、规范票据行为、识别企业法律责任，具备助理会计师所需职业判断能力。	1.熟悉我国法律体系，能指出某一具体法律关系的构成要素，能说出法律主体的类型及相关规定，能说出法律责任的种类及不同法律责任的承担方式； 2.能说出常见的市场主体类型及它们主要的区别，能说出公司的主要类型及它们的主要区，能指出案例中企业违规的做法； 3.能说出合同订立的原则、订立的阶段、合同的形式、合同的种类，能判断合同的效力，能辨析抗辩权、代位权、撤销权的使用，能陈述违约责任、缔约过失责任的区别，能处理合同案例中的纠纷； 4.能签发票据，有效的运用会计中常见的本票、汇票、支票； 5.能运用会计法、税收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般经济法律问题； 6.能积极、创新地参与习近平新时代中国特色社会主义现代化建设，具有良好的法律素养和较强的开拓精神。	1、经济法基础知识 2、公司法律制度 3、合同法律制度 4、会计法律制度 5、税法律制度 6、票据法律制度 7、劳动合同和社会保险法律制度 8、经济纠纷处理法律制度
建筑工程基础与应用	本课程旨在引导学生以物业服务目标岗位工作要求为指导，以建筑基础知识、建筑材料、建筑施工图、建筑构造、建筑质量缺陷为主要内容，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、社会实践、情景模拟等多种学习方式，学生会查找房屋常见质量缺陷并进行原因分析、会判断业主报修质量问题的维修责任，能运用互联网+技术手段、按照规定流程受理、流转业主报修的房屋质量问题，全面提高爱岗敬业、团结协作、	1、能判断常用建筑材料的性能与使用要求。 2、能理解建筑施工图的概念、组成、形成原理，掌握建筑平面布置图、立面图的内容，并能识读建筑平面图、立面图。 3、能识别房屋的基本构造及结构形式，正确区分房屋的承重体系。 4、能查找房屋常见缺陷并进行原因分析，并能按照规定流程受理、流转业主报修的房屋质量问题。 5、具备爱岗敬业、团结协作、	1、建筑的分类与等级 2、建筑材料的使用要求 3、建筑施工图识读 4、房屋的基本构造及结构形式 5、房屋质量缺陷与原因

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	吃苦耐劳、善于沟通合作的职业素养。	吃苦耐劳、善于沟通合作的职业素养。	
商务礼仪	本课程旨在帮助学生掌握标准化商务礼仪规范，规避职场社交误区。课程结合案例解析、情景模拟、实操演练的学法，讲授职场仪容仪表、沟通、接待、会务等核心内容。助力学生塑造专业商务形象，提升职场社交与商务协作能力，适配各类职场商务场景需求。	1. 识记商务礼仪的核心原则、行业通用规范及不同商务场景的礼仪差异，精准区分职场礼仪的合规行为与禁忌行为。 2. 熟练掌握商务仪容仪表打理、职场沟通、客户接待、会务宴请的实操礼仪，可独立完成各类基础商务场景礼仪实操。 3. 灵活运用礼仪技巧化解商务社交尴尬，适配职场办公、商务洽谈、对外交流等不同场景的礼仪应对需求。 4. 树立专业、尊重、严谨的职场职业观念，养成规范得体的商务行为习惯，塑造良好的个人职业形象。 5. 具备商务社交共情与职业素养，懂得尊重合作对象、恪守职场礼仪准则，提升团队协作与商务服务意识。	1. 礼仪与商务礼仪 2. 商务人员基本礼仪 3. 商务通信礼仪 4. 商务交往礼仪 5. 商务活动礼仪 6. 商务拜访接待礼仪 7. 商务宴请礼仪 8. 商务礼仪综合实训
大数据技术应用	本课程面向会计数智化转型需求，以 Python 为工具、财务数据为素材，通过“语法筑基—数据采集—清洗处理—分析建模—可视化呈现”的递进式训练，以掌握大数据技术在会计领域的基础应用方法。课程致力于培养具备数据思维、能用程序化手段高效处理与分析财务数据的高技能人才。	1.理解大数据技术的基本概念、核心特征及其在会计行业的典型应用场景与发展趋势。 2.能运用 Python 基本语法与程序控制结构，在集成开发环境中编写和调试财务数据处理脚本。 3.能编写爬虫程序从网络及文件中采集财务相关数据，并对数据进行清洗与规范化处理。 4.能使用 pandas 等数据分析工具对财务数据进行筛选、整合、统计与可视化展示，撰写数据分析报告。 5.养成程序化思维与数据安全意识，提升运用技术手段解决会计实际问题的自主探索能力。	模块一：大数据技术与会计数智化认知 模块二：Python 语法基础 模块三：Python 语法进阶 模块四：财务数据采集 模块五：财务数据清洗与预处理 模块六：pandas 数据处理与分析 模块七：财务数据可视化 模块八：大数据技术在会计场景中的综合应用

2.专业核心课

专业核心课包括企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理等 6 门课程，共 24 学分。专业核心课程与岗位典型工作任务对应关系见表 13，课程简介见表 14。

表 13 专业核心课程典型工作任务对应表

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	企业财务会计	1.各类交易和事项的会计分录编制 2.资产负债表、利润表和现金流量表编制
2	智能化成本核算与管理	1、审核成本相关业务发生的合理性及规范性，并对成本数据进行核算及处理； 2、对企业各项成本业务进行专项分析，推动降成本工作的进行，挖掘成本改善空间。
3	智慧化税费申报与管理	1.智慧化税费申报与涉税事务办理。 2.企业税费计算与税务风险管理。
4	企业内部控制	1.能够识别经营与财务流程中的关键风险点，设计有效的控制程序。 2.能初步撰写内部控制评估报告，并向管理层提出优化建议。
5	财务大数据分析	1.利用财务分析工具进行数据获取、整理、建模，最终使财务数据进行可视化呈现 2.根据管理者要求利用大数据工具对财务数据进行分析，评价企业财务状况和经营成果，提出问题与改进建议。
6	管理会计实务	1.运用管理会计原理与方法，对企业成本、预算、营运及绩效进行精准核算与分析，为内部管理决策提供可靠数据支持。 2.借助智能财税平台，运用大数据与 AI 工具完成财务数据处理、异常预警及风险管控，确保会计信息质量与合规性。

表 14 专业核心课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
企业财务会计	本课程旨在让学生掌握企业财务核算技能，夯实财会岗位必备专业基础。课程遵循企业会计准则，围绕企业资金运动，以会计确认、计量、记录、报告为主线，讲解财会理论，梳	1.掌握企业财务会计基本理论和方法。 2.根据相关原始凭证分析总结经济业务，能运用 RPA 记账机器人批量自动生成记账凭证； 3.能根据企业日常发生的经济	1.资产业务核算 2.负债业务核算 3.所有者权益业务核算 4.收入费用和利润业务核算 5.财务会计报告编制 6.政府会计基础

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	理业务至报表全流程账务处理。课程融合理论授课与模拟实操，学完可独立规范完成全盘账务，养成严谨细致的职业习惯，拥有胜任企业基础财务岗位的专业能力。	业务正确进行账务处理。 4.能运用AI工具辅助编制财务报告。 5.能正确的认识政府会计核算的特点。 6.熟悉岗位工作内容、建立会计职业认同，培养客观公正、严谨细致的会计“工匠”精神。	7.财务会计分析汇报
智能化成本核算与管理	本课程旨在让学生掌握成本核算核心逻辑，理解生产经营中各项耗费的归集、分配与账务处理。学习历程融合课堂精讲、理实一体化练习与业务实战，学生将系统演练智能成本核算的一般程序与多种计算方法。预期成果是学生能独立完成产品成本核算与报表分析，胜任成本会计岗位技能，同时内化成本控制意识，自觉践行资源节约理念。	1.熟悉成本核算的基本要求和相关制度 2.掌握各项要素费用及综合费用的归集和分配 3.掌握不同生产组织方式和管理模式下的产品成本计算方法，包括基本方法和辅助方法 4.能运用品种法、分步法、分批法的核算流程对相关企业成本进行核算 5.能采用Python等大数据工具获取成本数据，会运用 Excel 编制企业成本报表并进行简要分析，在此基础上具备加强成本管控的能力 6.能运用AI工具辅助编制成本分析报告 7.养成诚实守信、坚持准则、实事求是、不做假账的职业态度	1.成本核算的基本要求 2.要素费用的归集与分配 3.综合费用的归集与分配 4.产品成本核算 5.成本报表分析 6.成本会计实训 7.成本费用管理分析汇报
智慧化税费申报与管理	本课程旨在让学生按照国家税法及相关政策，对企业的税源信息进行管理和涉税业务核算，完成纳税申报、纳税评估，提供税务合规计划及梳理税务管理机器人流程图。利用智能平台，通过理论学习、案例分析、模拟报税等方式，能完成各类涉税工作，塑造依法纳税、诚信纳税的职业操守。	1.理解我国现行税收制度体系与企业主要税种的法律框架，熟悉金税四期智慧税务平台的基本功能与操作流程。 2.能根据企业实际经营业务与合同条款，准确判断纳税义务并计算增值税、企业所得税、个人所得税等主要税种的应纳税额。 3.能运用电子税务局等智能平台，规范完成数电发票开具、各税种申报表编制与智能申报、税款缴纳等全流程操作。 4.能对企业涉税数据进行合规	模块一 智慧税务认知与税费申报准备 模块二 增值税及附加税费申报与管理 模块三 消费税及附加税费申报与管理 模块四 财产和行为税申报与管理 模块五 企业所得税申报与管理 模块六 个人所得税申报与管理 模块七 企业涉税风险管理与税务合规计划编制

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		性审核，识别常见涉税风险点，并运用税收优惠政策提出合理的税务优化建议。 5.树立依法纳税、诚信纳税的职业操守，形成数据驱动的税务管理思维与严谨规范的职业习惯。	
企业内部控制	本课程旨在引领学生掌握内部控制基本理论与方法，培养应对企业风险的能力，提升设计合规内控体系的实务技能，通过按“理论筑基—案例剖析—制度设计—模拟演练”递进式学习，实现从认知到应用的转化，能系统诊断企业内控缺陷，独立设计风险应对方案，编制规范的内控手册，并具备用内控思维解决复杂管理问题的职业能力。	1.熟悉企业内部控制的原则、目标、构成要素。 2.掌握企业内部控制基本方法。 3.能准确界定治理结构、权责分配与人力资源政策对内控的影响，并能针对企业现状，初步撰写一份优化组织架构与文化的诊断建议书。 4.能够运用流程梳理和数据分析工具，识别经营与财务流程中的关键风险点，设计并执行有效的控制程序。 5.能撰写内部控制评估报告，并向管理层提出优化建议。 6.树立风险导向和底线思维意识，在控制设计与评价中保持客观、审慎，恪守会计职业道德。	1.企业内部控制基础 2.企业内部控制环境建设 3.企业业务活动内部控制 4.企业内部控制手段应用 5.企业内部控制评价 6.企业内部控制审计
财务大数据分析	本课程立足会计岗位财务数据分析需求，讲授商业智能基础及 Power BI 数据处理核心知识。课程以上市公司财务数据为核心载体，重点开展资产负债表、利润表、现金流量表、常规财务指标及杜邦体系的数据分析与可视化实战。通过理实一体化教学，使学生掌握标准化财务数据清洗、建模、可视化分析的专业能力，具备独立完成企业财务数据分析与复盘的职业素养，培养学生遵纪守法、严谨细致、精益求精的工匠精神，适配财务分析、财务管控相关岗位需求。	1.熟悉 Power BI 获取和整理数据的常用方法，完成数据预处理等工作。 2.熟悉关系模型，学会建模，掌握新建列和新建度量值的操作，掌握 CALCULATE、DIVIDE 等函数的用法。 3.掌握常见可视化图表和自定义图表的设置操作，掌握图表的筛选、钻取和编辑交互。 4.能够结合上市公司的财务数据，通过 Power BI 工具实现资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、财务指标分析和杜邦分析。 5.能够结合公司业务数据，通	项目一：认知财务大数据分析 项目二：数据准备 项目三：数据建模 项目四：数据可视化 项目五：企业财务报表分析 项目六：企业财务能力分析 项目七：财务分析报告撰写

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		过 Power BI 实现产品分析、区域分析、趋势分析、完成度分析、排名分析等可视化分析。 6.能运用 AI 工具辅助生成财务大数据分析报告 7.养成数据预处理和数据可视化分析的能力，培养守法意识以及严谨细致、精益求精的工匠精神。	
管理会计实务	本课程旨在通过管理会计理论与实践结合，提升学生企业数字化管理会计实务能力。通过理论讲授、案例分析、实操训练，全面覆盖管理会计知识体系，使学生了解并掌握企业数字化管理会计实务的流程与方法。最终使学生掌握预测、决策、控制等管理会计核心技能，并能结合企业的实际项目，做出合理规范的职业判断。	1.熟悉管理会计基本理论及其框架体系； 2.掌握管理会计领域的基本工具和方法； 3.能够结合企业的财务数据和业务数据，运用管理会计工具方法，进行相应的预测、分析和控制，帮助企业制定合理的经济管理决策； 4.能运用 Python 或 Power BI 等大数据技术工具爬取企业财务数据、并进行整理、分析； 5.具备从事专业工作所应具有的实战能力、沟通协作能力和良好的职业道德，以及认真、细致、严谨的工作作风和创新思维。	模块一：管理会计职业入门 模块二：成本管理 模块三：营运管理 模块四：短期经营决策 模块五：预算管理 模块六：绩效管理 模块七：管理会计分析汇报

3.专业实践课

专业实践课包括会计信息系统应用、财务数字化实训、会计综合实训、岗前教育、岗位实习等 7 门课程，共 816 学时，35 学分。专业实践课课程简介见表 15。

表 15 专业实践课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
会计信息系统应用	本课程旨在让学生利用用友 U8 软件完成会计信息化处理工作，满足企业财务以及供应链管理工作的需要。通过模拟企业工作岗位分工合作、交流合作、模拟操作等方式，使学生能够熟悉用友财务软件各子系	1.熟悉用友财务软件的总账管理系统和各子系统进行日常业务处理账务。 2.能通过实操归纳出财务软件操作的内在规律以应对软件的升级及各类财务软件的应用。 3.具备会计信息化业务技能，	1.账套创建与管理； 2.基础信息设置； 3.业务子系统初始设置； 4.总账管理系统日常业务处理； 5.采购与付款管理业务系统业务处理；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	统的操作方法，能够胜任企业的会计核算和管理岗位，具备认真踏实的工作态度以及吃苦耐劳的钻研精神。	能够熟练且准确地运用各系统模块的功能去管理企业 4.具备认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，坚持准则、求实廉洁、不做假账的职业态度，树立良好的会计职业道德观念。	6.销售与应收账款管理业务处理； 7.库存管理系统业务处理； 8.固定资产管理系统业务处理； 9.薪资与库存管理系统业务处理； 10.期末业务处理； 11.报表管理系统业务处理； 12.系统结账与对账。
财务数字化实训	本课程基于真实企业业务场景，利用虚拟仿真平台，要求学生独立完成完整的管理会计工作流程，涵盖投融资管理、预算管理、营运分析、绩效内控四个岗位任务。通过本课程训练，学生将具备强专业、精数据、懂业务、擅分析、会工具、能决策、守道德、有素养的新时代数智化财会人才核心能力，实现“以训促学、以训促赛、以训促岗”的目标。	1.在对于应用指引了解基础上，按照岗位进行归类，明确管理会计相关岗位职责和任务。 2.理解投融资管理、预算管理、营运分析及绩效内控等核心概念，掌握常用管理工具与方法，并能灵活运用于企业管理实践。 3.具备企业管理全流程的能力：能够针对企业面临的各类方案进行科学预测、合理决策与周密计划；能够对已发生的业务活动实施有效控制与深入分析；能够编制管理会计报表，并据此开展绩效评价与分析。 4.具备从事专业工作所应具有的实战能力、沟通协作能力和良好的职业道德，以及认真、细致、严谨的工作作风和创新思维。	项目一 投融资管理岗位工作 项目二 预算管理岗位工作 项目三 营运分析岗位工作 项目四 绩效内控岗位工作
业财信息化实训	本课程依托虚拟仿真实训平台，依次完成业务会计、成本会计、共享会计、财务主管四大岗位的全流程业财信息化处理任务。通过岗位轮训，使学生全面掌握从原始票据审核到财务报表生成的业财一体化全流程实战操作，培养能熟练运用财务信息系统完成业财协同处理的数智化会计人才。	1.理解企业业财一体化基本流程与会计信息系统的功能架构，能独立完成账套初始化、基础档案维护及业财期初数据对账。 2.能独立完成采购与付款、销售与收款、库存管理等核心业务单据的录入与审核，准确进行原始票据的合规性判断与业财一体化业务处理。	项目一 基础档案维护 项目二 职业判断与业务票据处理 项目三 业财税融合业务处理 项目四 税务业务处理 项目五 大数据业财分析

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		3.能运用会计信息系统完成材料成本核算、费用归集与分配、在产品与完工产品成本计算、废品损失核算及成本凭证填制。 4.能规范完成资金收付结算、费用报销、往来核销、薪资处理、凭证审核与记账、期末对账结转及资产负债表与利润表等财务报表的编制。 5.养成岗位适应能力与数据驱动的业财分析意识，树立严谨规范、诚信守法的职业素养。	
会计综合实训	本课程着眼于产业数字化转型对财会人才需求，旨在提升学生业财税融合能力，利用虚拟软件平台，采用教师演示、团队竞赛方式，完成特定企业业财信息化业务处理训练。培养强专业、精数据、懂业务、擅分析、会工具、能决策、守道德、有素养的新时代数智化财会人才。	1. 能在会计信息系统中对基础档案进行维护； 2. 完成业财税资融合业务处理； 3. 能在会计信息系统中完成业务模块月末结账，编制财务报表； 4. 能利用大数据采集工具（Python）、智能BI等进行财务报表、财务指标及企业业财数据等挖掘，设计可视化模板并进行分析。 5. 完成RPA财务机器人（如发票开具机器人、网银付款机器人）的参数设置、开发与自动运行。 6. 具有良好的沟通协调能力以及踏实认真的工作态度。	1.业务会计岗位工作：期初数据维护、余额票据处理、业财一体业务处理； 2.成本会计岗位工作：固定资产折旧业务处理、成本核算及分录编制； 3.共享会计岗位工作：资金结算、费用报销、往来业务等业务处理； 4.财务主管岗位工作：薪资业务处理、凭证审核与记账、财务报表编制、涉税业务处理、大数据业财分析。
岗前教育	本课程是学生进入岗位实习前开设的公共必修课程，是连接校园学习与职场实践的关键过渡环节。课程以提升学生岗位适应能力和综合职业素养为核心，围绕实习政策制度、职业观念塑造、权益保障、心理健康、安全防护、劳动精神培育、沟通礼仪、专业技能、榜样引	1. 了解国家及地方关于职业院校学生岗位实习的上位政策文件，熟悉学校实习管理的各项规章制度，明确实习期间的权利义务、纪律要求和考核标准。 2.理解岗位实习的目的与价值，合理调整实习期望，树立正确的实习观、就业观和职业	专题一 岗位实习上位政策与学校实习管理制度 专题二 实习期望和正确实习观、就业观 专题三 三方协议与实习保险 专题四 心理健康与压力管理

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	领等关键维度展开讲解，帮助学生全面了解实习要求与职场规范，树立正确的实习观和就业观，增强安全意识和依法维权能力，培育劳动精神、劳模精神和工匠精神，为顺利完成岗位实习、实现从学生到职业人的角色转变奠定坚实基础。	发展观，以积极主动的心态迎接职场挑战。 3.掌握三方协议的签订流程与关键条款，了解实习保险的种类与保障范围，能够规范办理实习相关手续，增强契约意识和风险防范能力。 4.了解实习期间常见的心理问题和压力来源，掌握情绪调节和压力管理的基本方法，具备良好的心理适应能力和自我调适能力。 5.熟悉实习过程中常见问题的类型与表现，掌握正确的维权渠道和申诉途径，能够依法依规、理性有序地维护自身合法权益。 6.理解劳动精神、劳模精神和工匠精神的深刻内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培育爱岗敬业、精益求精的职业品质。 7.掌握岗位实习中的生产安全、消防安全、交通安全、网络安全、人身财产安全等全方位安全知识，具备安全防范意识和应急处置基本能力。 8.掌握职场沟通的基本原则与技巧，熟悉职业礼仪规范，能够在专业业务场景中进行有效沟通和得体交往，塑造良好的职业形象。 9.了解专业对应岗位的核心技能要求，熟悉岗位基本操作流程与规范，初步具备运用专业知识和技能解决实际问题的能力，为岗位实操做好充分准备。 10.学习优秀校友和企业家的成长经历与奋斗故事，汲取职业发展经验，激发奋斗精神，增强专业认同感、职业自信心	专题五 常见实习问题和正确维权渠道 专题六 树立劳动精神、劳模精神和工匠精神 专题七 全方位安全教育 专题八 专业业务沟通和礼仪 专题九 专业岗位技能与实操 专题十 优秀校友和企业家引领

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		和社会责任感。	
岗位实习	本课程通过学生深入企业财务部门或代理记账机构，开展全流程会计核算与财务处理综合实训，巩固和深化专业理论知识。重点强化学生在原始凭证审核、记账凭证编制、账簿登记、报表编制及纳税申报等环节的实务操作能力，熟练适配出纳、会计核算、税务会计等岗位要求，实现校园学习与职场就业的无缝衔接。	1.能够在大数据与会计相关岗位上独立完成日常账务处理与财务核算工作； 2.能够快速适应企业财务工作环境，熟悉岗位职责与工作流程； 3.能够综合运用管理会计知识，辅助完成成本分析、预算执行等实务工作； 4.能够熟练操作企业财务软件及智能财税平台，完成数据录入、审核与报表出具； 5.具备自主学习能力，能够持续提升专业实操水平； 6.能够妥善处理工作中突发问	模块一：实习岗位适应与职责固化实训 模块二：专业知识技能岗位实操与应用实训 模块三：实际问题解决与突发情况处置实训 模块四：自主学习与专业能力持续提升实训 模块五：职业规范与诚信素养强化实训 模块六：岗位实习总结与就业衔接实训
毕业设计	本课程以高职大数据与会计专业实践应用为导向，紧扣会计岗位核心能力与企业财务岗位实际需求，设置会计核算、成本管理、财务大数据分析三大设计方向。要求学生立足真实企业财务场景，会计核算方向完成企业全流程账务处理与核算方案设计，成本管理方向制定企业成本核算、管控与优化方案，财务大数据分析方向依托 Power BI 工具完成企业财务数据处理、分析及专项财务报告撰写。学生独立完成选题调研、方案设计、数据分析、文稿撰写全流程任务，着重培养学生解决企业真实财务核算、成本管控、财务数据分析问题的综合能力，为胜任会计核算、成本管理、财务大数据分析等岗位奠定实践基础。	1. 熟练掌握大数据与会计专业对应财务核算、成本管理、财务数据分析岗位的完整工作流程与岗位规范。 2. 结合真实企业财务场景完成专项方案设计，能够综合运用专业理论与实操技能，独立分析、解决企业财务核算、成本管控、财务分析中的实际问题。 3. 通过文献查阅、方案设计、数据实操、论文撰写等全环节训练，全面提升财务专业综合应用与实践创新能力。 4. 能够严格按照学术规范，完成结构完整、逻辑清晰、内容严谨的财务类毕业设计报告，格式达标、内容专业。 5. 能够严格按照进度完成各阶段设计任务，树立求真务实、科学严谨的职业素养与学术精神。	1.毕业设计选题确定； 2.毕业设计开题报告撰写； 3.毕业设计撰写； 4.毕业设计修改及定稿； 5.毕业设计文字排版； 6.毕业设计答辩。

4.专业拓展课

专业拓展课分组开设，包括专业提升课程组、跨类复合课程组、学历

提升课程组、企业定制课程组等，学生可以结合自己的职业发展和兴趣爱好自行决定选修一组。专业拓展课共 4 门课程，192 学时，12 学分。专业拓展课课程组设置见表 16。

表 16 专业拓展课课程组设置说明

序号	课程组分类	学分	学时	课程说明	三年制限修学期
1	专业提升课程组	12	192	将本专业的知识、能力进一步深化提升的课程	3-4
2	跨类复合课程组	12	192	在修学本专业核心课程的同时，可选修专业群内或其他专业群专业相近课程	3-4

专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系见表 17。

表 17 专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
专业导论	1	M	L	L	M	L	L	M	L	L	L	M	L	L		L	L
企业经营管理	2					H	L	L	M					L	L		
经济法	3	L	L			M	L	L		L	L	L	H	L		L	L
建筑工程基础与应用	3	L	M	L	L	M	L	L		L		L	M	L		L	M
商务礼仪	2	L	L			M	M	M			L	M				L	
大数据技术应用	2	L	L			M	L	M	L	L	M	L	L	L		M	L
企业财务会计	4	L	L			M	L	L		M	L	L	M	L		M	L
智能化成本核算与管理	4	L	L			L	M	L	M	M	L	L	L	M		L	L
智慧化税费申报与管理	4	L	L			L	L	H	L	L	L	L	L	L		L	L
企业内部控制	4	L	L			L	L	H	L	M	L	M	L	M		L	L
财务大数据分析	4	L	L			H	L	M	L	L	H	L	L	L		H	L
管理会计实务	4					H	L			M	L	L				L	
会计信息系统应用	1					M		M	L	M	M	L		L		L	
财务数字化实训	1	L	L			H	L	L		L	L	L	L	L	M	L	L
业财信息化实训	1	L	L			H	L	L		L	L	L	L	L	M	L	L
会计综合实训	1	L	L			H	L	L		L	L	L	L	L	M	L	L
岗前教育	3	L				M				H	M	L	M	L	L		
岗位实习	24	L	L				H	L	L	H	M		L	L	L	L	L
毕业设计	4	L	L			M	M		L		M		L	L	L	H	L

（三）第二课堂课程体系

第二课堂学分依托大学生成长服务平台 Pocket University（简称 PU 平台）实施，每个学分对应 10 个实践学时。学生在校学习期间可自愿选修第二课堂项目，所获学分可用于抵扣公共任选课学分。

十、毕业标准

1.学生在规定的学习年限内，修满本方案规定的最低总学分 135，其中必修课累计至少达到 115，选修课累计至少达到 20。

2.达到国家大学生体质健康测试合格标准。

3.学分认证

鼓励学生积极参加技能竞赛获奖或考取职业技能等级证书，所获奖项或证书可认证相应的专业（技能）课程学分或折算专业拓展课课程选修学分。具体学分认证或折算方案见表 18。

表 18 学分认证折算方案

认证类别	证书名称（获奖项目）	证书（获奖）等级	颁证（奖）单位	可认证的专业课程	可折算学分
职业培训认证	创业培训合格证书	中级	中国就业培训技术指导中心	企业经营管理	2
职业技能等级证书	财务共享服务	初级	厦门网中网软件有限公司	企业财务会计	4
	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司	会计信息系统应用	1
	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	初级	厦门科云信息科技有限公司	企业财务会计	4
	个税计算职业技能等级认证	中级	浙江衡信教育科技有限公司	智慧化税费申报与管理	4
技术资格证书	会计专业技术资格考试	初级	财政部会计资格评价中心	企业财务会计	4
				经济法	3
	全国信息化工程师项目（NCIE）管理信息化人才测评证书	应用级	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司	会计信息系统应用	1
技能竞赛	江苏省职业院校会计技能大赛	三等奖以上	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	企业财务会计	4
				智慧化税费申报与管理	4
				智能化成本核算与管理	4
				财务大数据分析	4
				管理会计实务	4

认证类别	证书名称（获奖项目）	证书（获奖）等级	颁证（奖）单位	可认证的专业课程	可折算学分
职业培训认证	创业培训合格证书	中级	中国就业培训技术指导中心	企业经营管理	2
计算机	全国计算机等级考试证书	一级	教育部教育考试院	信息技术	1
外语	大学英语、日语、俄语、法语、德语等级证书	四级	教育部教育考试院	大学英语	4

十一、教学进程安排

（一）教学进程总体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学	实践教学（周）								机动	考试	学期合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入学教育	劳动教育	专业实践	岗前教育	岗位实习		毕业设计			
第一学年	一		#	#	#	☆	△	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	13	3	1							1	1	19
	二	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	◎	⊙	16				2					1	1	20
第二学年	三	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	(◎)	⊙	16			1	1					1	1	20
	四	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	※	※	⊙	15			1	3					1		20
第三学年	五	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲			0					3	12		2	1		18
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆						0							12	2	1		15

说明：↑劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △入学教育 ▲岗位实习、毕业设计（论文、实习报告） ◎专业实践 ◆岗前教育 ☆机动(毕业离校)

（二）教学计划与进度安排表

表 20 教学计划与进度安排表

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程体系	必修课	思想政治课	思想道德与法治		A	否	考试	3	48	48		4*12						
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		A	否	考试	2	32	32			2*16					
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论		A	否	考试	3	48	48				2*8+4*8				
			思想政治理论课社会实践		C	否	考查	1	16	16		16	4	4	4	4		利用课余时间完成
			形势与政策Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ/Ⅴ/Ⅵ		A	否	考查	1	48	48		2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	最后 2 学期安排线上课程
		素质教育课	入学教育		A	否	考查	1	30	30		1W						
			国家安全教育		A	否	考查	1	16	16			2*8					安排线上课程
			军事理论		A	否	考查	2	36	36		2*18						安排线上课程
			军训		C	否	考查	2	112		112	2W						2 周
			体育Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ		B	否	考查	8	122	16	106	2*13	2*16	2*16	2*16			遇实践周不停课
			大学生心理健康教育		B	否	考查	2	32	20	12		2*16					
			高等数学		A	否	考试	4	64	64		6*6+4*7						
			大学英语		A	否	考试	4	64	64			4*16					
			信息技术		A	否	考查	1	16	16		2*8						信息技术为人工智能基础与应用的前段课程
			人工智能基础与应用		A	否	考查	2	32	16	16	2*10+4*3						其中 16 学时安排线上课程
		职规就业	大学生职业生涯规划		A	否	考查	1	16	16		2*8						
			创新创业指导与实践		B	否	考查	2	32	12	20		2*16					实践学时通过创业者访谈、市场调研、创业策划

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
		创业课																等方式完成。其中 16 学时为专创融合项目实践。
			大学生就业指导		B	否	考查	1	16	12	4				2*8			实践学时通过撰写自荐书、参加招聘会等形式完成。
		劳动教育课	劳动教育		A	否	考查	1	16	16			2*8					其中 10 学时安排线上课程
			劳动实践		C	否	考查	1	28		28			1W				
		合计						43	824	510	314	19	18	7	6	2	2	
	选修课	限选课	党史国史与国情社情课		A	否	认证	2	32	32			32					限选课需选够 6 学分，其中美育课至少 2 学分。
			中华优秀传统文化课		A	否	认证	2	32	32			32					
			美育课		A	否	认证	2	32	32			32					
		任选课	公共任选课		A	否	考查	2	32	32			32					任选课选够 2 学分
		合计						8	128	128	0							
专业（技能）课程体系	必修课	专业基础课	专业导论	S0350009101	A	否		1	16	10	6	2*8						其中 6 学时安排线上课程
			企业经营管理	S0320603127	B	否	考试	2	32	8	24		2*16					
			经济法	S0350009168	B	否	考试	3	48	32	16		3*16					
			建筑工程基础与应用	S0330602182	B	否	考试	3	48	24	24	4*12						
			商务礼仪	S0350009169	B	否	考试	2	32	16	16		2*16					
			大数据技术应用	S0350009146	B	否	考试	2	32	16	16	4*8						
		专业核心课	企业财务会计	S0350009170	B	是	考试	4	64	32	32			4*16				
			智能化成本核算与管理	S0350009148	B	是	考试	4	64	32	32			4*16				
			管理会计实务	S0350009149	B	是	考试	4	64	32	32			4*16				

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
			智慧化税费申报与管理	S0350009150	B	是	考试	4	64	32	32			4*16				
			企业内部控制	S0350009171	B	是	考试	4	64	32	32			4*16				
			财务大数据分析	S0350009167	B	是	考试	4	64	32	32				4*16			
		专业实践课	会计信息系统应用	S0350009172	C	否	考查	1	24	0	24		1W					
			财务数字化实训	S0350009173	C	否	考查	1	24	0	24			1W				
			业财信息化实训	S0350009174	C	否	考查	1	24	0	24			1W				
			会计综合实训	S0350009153	C	否	考查	1	24	0	24				1W			
			岗前教育	S0350009175	C	否	考查	3	48	0	48					3W		安排线上课程
			岗位实习	S0350009176	C	否	考查	24	576	0	576					12W	12W	
			毕业设计	S0350009177	C	否	考查	4	96	0	96					2w	2w	
		合计						72	1408	298	1110	10	7	20	4	0	0	
	选修课	专业拓展课	**专业提升课程组**			否	考查	12	192	96	96							4 选 1
			Excel 财务应用	S0350009158	B	否	考查	2	32	16	16				4*8			
			中级会计实务	S0350009159	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			业财数据治理	S0350021106	B	否	考查	4	64	32	32				4*16			
			建筑企业财务管理	S0350009139	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			跨类复合课程组 1 建筑经济模块		**B**	**否**	**考查**	12	192	96	96							
			采购与供应管理	S0320603123	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			工程招投标与合同管理	S0320603124	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			BIM 建筑工程计量与计价	S0320603125	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
			市场营销	S0320603137	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			跨类复合课程组 2 房地产模块		**B**	**否**	**考查**	**12**	**192**	**96**	**96**							
			房地产销售实务	S0320601140	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			房地产项目策划	S0320601141	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			房地产数字经纪	S0320601142	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			房地产估价实务	S0320601152	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			跨类复合课程组 3 物业模块		**B**	**否**	**考查**	**12**	**192**	**96**	**96**							
			绿色建筑运行与维护管理	S0330602153	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			物业行政人事管理	S0330602154	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			智慧物业管理	S0330602155	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			物业经营管理	S0330602156	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			合计					12	192	96	96	0	0	0	16	0	0	
专业总计								135	2552	1032	1520	29	25	27	26	2	2	
第二课堂							认定	2										认定制

注：专业总计需统计出总学时、总学分和每学期的周课时，每学期的周课时按最大值统计。

（三）课程分类学时学分分配

表 21 课程分类学时学分分配表

序号	课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	总学时占比	实践学时占比
1	公共基础必修课		20	43	510	314	824	32.29%	12.30%
2	专业必修课	专业基础课	6	13	106	102	208	8.15%	4.00%
3		专业核心课	6	24	192	192	384	15.05%	7.52%
4		专业实践课	7	35	0	816	816	31.97%	31.97%
5	公共选修课		4	8	128	0	128	5.02%	0.00%
6	专业拓展课		4	12	96	96	192	7.52%	3.76%
总计			47	135	1032	1520	2552	100.00%	59.56%

十一、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比应不低于 90%，专任教师队伍应考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业教学团队配置与要求见表 22。

表 22 专业教学团队配置与要求

队伍结构	结构组成	比例要求
职称结构	教授	5%
	副教授	15%
	讲师	60%
	助教	20%
学历结构	博士	5%
	硕士	75%
	本科	20%
年龄结构	35 岁以下	60%
	36-45 岁	25%

队伍结构	结构组成	比例要求
	45 岁以上	15%
双师素质教师占比		90%
学生数与专任教师数之比		25:1

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、审计、财务管理专业及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师/企业导师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。

1. 理论教室基本条件

配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符

合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基本要求

表 23 实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	数智企业经营管理实训室	进行会计基础、企业经营管理等课程的实践学习。通过实践使学生感性认识会计的基本技能，企业经营流程，掌握从原始凭证、账簿登记到报表生成的全套过程。	实训室面积 140 平方米。投影仪、幕布一套，电脑 70 台，移动白板等教学辅助设备。复印机 2 台。会计通用科目章 18 盒，财务微型凭证账薄装订手电钻 1 套，电动财务凭证装订机 1 台，点钞材料 18 套，各类账簿 70 套，记账凭证 70 套，各类原始单据 70 套。企业经营沙盘材料 12 组。	70 人
2	会计信息化实训室	进行会计基础、智能化成本核算与管理和智慧化纳税申报与管理、财务大数据分析等理实一体化课程的授课，进行会计综合实训，学生省技能大赛的培训任务以及相关技能等级证书的培训考试等。	实训室面积 140 平方米。投影仪、幕布一套，电脑 70 台，白板等教学辅助设备。会计基础、管理会计、会计信息系统应用等教学软件。	70 人
3	会计数智化实训中心	大数据技术应用、财务大数据分析、财务数字化实训、业财信息化实训、会计综合实训等理实一体化学习训练	实训室面积 170 平方米。课堂管理系统软件 1 个、双屏教学一体机 1 台、86 寸教学一体机 2 个、86 寸智慧黑板 1 个，线性阵列音箱 4 个、电脑显示器 99 台，云台摄像机、无线系统主机、无线麦克风等教学辅助设备。新道财务数字化训赛平台 V2.1 财务数字化企业案例库 V1.1	90 人

3.校外实习基地基本要求

校外实习基地应能提供出纳、会计、报税等相关实习岗位，能涵盖当前建筑施工、房地产开发、物业服务等产业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

本专业现有校外实习基地见表 24。

表 24 现有校外实习基地一览表

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
1	江苏城建校工程咨询有限公司实习实训基地	江苏城建校工程咨询有限公司	认识实习	一般合作型	2020
2	苏亚金诚会计师事务所（特殊普通合伙）常州分所实习实训基地	苏亚金诚会计师事务所（特殊普通合伙）常州分所	跟岗实习	紧密合作型	2021-1
3	常州慧管家会计服务有限公司实习实训基地	常州慧管家会计服务有限公司	跟岗实习、顶岗实习	深度合作型	2021-5
4	江苏无锡二建建设集团有限公司实习实训基地	江苏无锡二建建设集团有限公司	认识实习	一般合作型	2021-6
5	江苏国瑞会计师事务所有限公司实习实训基地	江苏国瑞会计师事务所有限公司	跟岗实习	紧密合作型	2021-4
6	常州广翰计算机软件销售中心（广联达软件公司常州代理）实习实训基地	常州广翰计算机软件销售中心（广联达软件公司常州代理）	跟岗实习	紧密合作型	2020
7	常州广厦造价事务所有限公司实习实训基地	常州广厦造价事务所有限公司	认识实习	一般合作型	2020
8	常州第一建筑集团有限公司实习实训基地	常州第一建筑集团有限公司	跟岗实习	紧密合作型	2020
9	常州晟泽工程咨询有限公司	常州晟泽工程咨询有限公司	认识实习	一般合作型	2020

注：用途指认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习；合作深度分深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

选用教材须符合专业人才培养目标，满足课程标准的要求，禁止不合格的教材进入课堂。相同课程名称，课程标准要求相同的，应选用相同教材。确因开展教学改革需要，经二级学院（部）主管领导审定后，可在不同教学班使用不同教材。思想政治理论课必须选用国家统编的教材。公共

基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课应优先选用近三年出版的国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材，以及反映我校专业特色的自编经典教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关会计、财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，坚持学中做、做中学理实一体化教学，广泛采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等行动导向教学方法，结合讲授法等传统经典教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、翻转课堂等信息化教学方法，实施混合式教学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如过程评价与终结评价相结合，与顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等对接的评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

十二、编制说明

本方案由本专业群教师、行业专家共同研讨，经过相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研及职业岗位分析过程，于2026年08月制订完成，并经专业建设指导委员会论证。