江苏城乡建设职业学院
建筑装饰工程技术专业人才培养方案

（2026）440102

一、专业名称/所属专业群

专业名称：建筑装饰工程技术

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、适用生源类型

☑普通高招　□职教高考　□3+2 分段　□其他_____

四、修业年限

基本学制 3 年，学习年限 3-6 年

五、职业面向及职业能力分析

（一）职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格或技能等级证书
土木建筑大类（44）	建筑设计类（4401）	建筑装饰、装修和其他建筑业（50）	土木建筑工程技术人员(2-02-18-03)	建筑装饰装修工程施工管理、建筑装饰设计	CAD 中级证书、手工木工中级证书

（二）职业能力分析

表 2 职业能力分析

序号	岗位名称	岗位定位		典型工作任务	工作过程	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位			
1	装饰资料员	☑（勾选）	□（勾选）	建筑装饰工程项目资料数字化管理	在建筑装饰工程项目运行全过程中，运用数字化软件完成施工现场所必需的各项资料的编辑、整理、归档；完成各项纸质资料	1、能够结合项目现场和数字化模型，对已有资料进行科学分析和搜集整理，严格规范的执行建筑行业资料管理相关规程，利用数字化软件完成项目开工阶段与竣工阶段资料

					的填写工作；协助项目经理和项目技术负责人完成项目日常管理工作。	的编制； 2、能够综合运用装饰工程施工技术的知识，严格遵守国家及建筑行业相关规程，对施工进场材料及已完工程进行检验与检测，正确评价装饰工程项目对环境、社会可持续发展的影响，协助施工员完成现场施工过程中技术与管理及施工物资资料的编辑； 3、能够协助项目经理和项目技术负责人，正确处理团队中的人际关系，完成项目日常管理工作； 4、能够协助项目经理和项目技术负责人，合理运用国家及建筑行业相关规程，协调参建各方关系，与各方进行信息交流与有效沟通； 5、具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作。
2	装饰施工员	☑（勾选）	□（勾选）	建筑装饰工程项目进度计划编制	在建筑装饰工程项目开工阶段，协助项目经理和项目技术负责人，利用**数字化软件**完成项目进度计划的编制；在项目运行过程中，对进度计划进行调整。	1、能够运用施工组织和装饰 BIM 相关知识和方法，按照装饰工程施工一般规律，协助项目经理和项目技术负责人编制施工总进度计划和月进度计划； 2、能够结合现场施工进度情况，严格执行国家及建筑行业相关规程，综合运用施工组织和装饰 BIM 相关知识与方法，对项目进度计划进行优化和调整，以确保项目按期完成。
				建筑装饰工程	在建筑装饰工程项目与	1、能够运用装饰工程施工与**城市更新**相关知识

				项目施工技术与数字化管理	房屋改造更新项目开工阶段，协助项目经理和项目技术负责人编制施工组织设计和施工方案，结合施工图和施工方案，编写施工技术交底表并对全员进行施工技术交底；在施工过程中，组织施工放线，绘制石材、木饰面、不锈钢、玻璃等产成品化装饰饰面下单图，对分部分项工程施工进行技术指导和质量监督。	和原理，严格执行国家及建筑行业相关规程，科学地运用BIM技术相关软件和装配式装饰装修技术，协助项目经理和项目技术负责人编制施工组织设计和施工方案； 2、能够根据制定的施工方案编写施工技术交底表，能够严格执行国家及建筑行业相关规程，对项目施工安全和施工质量提出有针对性的保障方案，能够对全体施工人员进行数字化施工技术交底； 3、能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，正确使用装饰工程测量放线相关数字化设备，严格执行国家及建筑行业相关规程，对装饰工程施工现场进行测量与实地放线； 4、能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法以及数字化软件，结合施工深化图纸和现场实际参数，绘制石材、木饰面、不锈钢、玻璃等产品化装饰饰面下单图； 3、能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，严格执行国家及建筑行业相关规程，指导施工人员科学地应用绿色施工和装配式装饰装修技术，严格把控施工质量； 4、能确认、分析及解决建筑装饰工程中常见

						的综合实务问题，能够遵照国家及建筑行业相关规程，冷静迅速应对危机并采取有效措施处理建筑装饰工程项目施工过程中的突发事件； 5、具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作。
				建筑装饰工程项目质量验收	在建筑装饰工程项目施工阶段，对隐蔽工程、分部分项工程进行质量验收，在装饰工程项目竣工阶段，协助项目经理和项目技术负责人，完成项目的竣工验收和相关资料的编制。	1、能够严格执行国家及建筑行业相关规程，对装饰工程相关隐蔽工程、分部分项工程施工质量进行验收； 2、能够严格执行国家及建筑行业相关规程，协助项目经理和项目技术负责人，完成项目的竣工验收和相关资料的编制。
3	装饰造价员	□（勾选）	☑（勾选）	建筑装饰工程计量与计价	在建筑装饰工程项目招投标阶段，结合施工图纸，**运用数字化软件进行算量**，完成装饰工程项目工程量清单和报价书的编制，在项目运作过程中，完成已完工程量统计和签证工作。	1、能够在装饰工程招投标阶段，结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，严格执行国家及建筑行业相关规程，**运用数字化软件**科学、准确地编制装饰工程工程量清单； 2、能够结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地使用测量工具，对已完成的工程量进行统计和审核并如实上报； 3、具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作。
4	深化设计员	□（勾选）	☑（勾选）	建筑装饰工程项目施工图深化设计	在建筑装饰工程项目初始阶段对装饰工程项目方案设计图纸进行全面深化设计	1、能够运用相关美学原理、装饰设计基本原理、装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地应用**建**

					和简单BIM模型的创建；在施工阶段能够及时根据现场情况对图纸进行设计变更；在竣工阶段绘制竣工图。	筑装饰智能化设计技术、装饰BIM、人工智能技术、绿色施工和装配式装饰装修技术，在建筑装饰工程项目初始阶段对装饰工程项目方案设计图纸进行全面深化设计和简单BIM模型的创建，达到优化方案、绿色施工、降低成本的目的； 2、能够在装饰工程施工阶段，及时根据现场情况对图纸进行设计变更； 3、能够科学运用装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，结合现场情况，如实绘制装饰工程竣工图。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业制图与识图、建筑装饰设计、材料构造与施工、数字化管理软件应用、人工智能技术、计量与计价、装配式装饰施工技术等知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向建筑装饰装修等行业的资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员等职业，能够从事城市更新与房屋改造、建筑装饰智能化设计、建筑装饰装修工程项目数字化管理、建筑装饰深化设计、建筑装饰工程计量与计价、装配式装饰设计与施工等工作的高技能人才。

本专业学生在毕业后 3-5 年预期能达到的目标见下表。

表 3 培养目标

序号	具体内容

A	成为具有高尚道德品格，能践行绿色生产生活方式的负责任公民
B	成为具有必备**城市更新与房屋改造、建筑装饰智能化设计、建筑装饰工程项目数字化管理、计量计价、深化设计、人工智能技术**专业知识，能持续学习勇于探索的学习型人才
C	成为具有过硬**建筑装饰工程施工数字化管理**实践能力，能追求完美品质精益求精的工匠型人才
D	成为具有较强团队意识，能解决**装饰工程项目运作全过程管理问题**的复合型人才

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

表 4 素质规格

素质名称	序号	内涵要求	培养途径
思想道德素质	（1）	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政课程和课程思政；各类教育活动
	（2）	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	（3）	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
	（4）	具有团结协作、爱岗奉献精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	
文化素质	（5）	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	素质教育课和各类文体活动
身心素质	（6）	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的绿色生活行为习惯。	
	（7）	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	

2. 知识

表 5 知识规格

知识类别	序号	内涵要求	课程设置
文化基础知识	（8）	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	公共基础课程
专业技术知识	（9）	熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。	艺术造型训练
	（10）	掌握建筑装饰装修工程制图、识图和深化设计知识。	**建筑装饰制图与识图、**建筑

			装饰施工图深化设计
	（11）	了解装饰行业人工智能技术的应用与发展趋势。	装饰人工智能技术应用
	（12）	熟悉国家及建筑行业规范、标准和安全规程。	建筑装饰工程项目管理
	（13）	熟悉建筑装饰材料、构造与装配式装饰施工相关知识。	建筑装饰材料、构造与施工
	（14）	掌握建筑装饰设计、智能化设计的基本原理和方法。	建筑装饰设计基础
	（15）	掌握建筑装饰工程施工相关知识与方法。	建筑装饰材料、构造与施工
	（16）	掌握建筑装饰工程数字化计量与计价的知识与方法。	建筑装饰工程计量与计价
	（17）	掌握建筑装饰工程招投标、合同管理、施工组织设计、施工安全、质量管理与检验的知识与方法。	建筑装饰工程项目管理
	（18）	掌握建筑装饰工程技术资料数字化管理的知识与方法。	建筑装饰工程信息管理
	（19）	熟悉 BIM 知识和装配式装饰施工基本知识。	专业核心课程
	（20）	熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。	专业核心课程

3. 能力

表 6 能力规格

能力类别	序号	内涵要求	课程设置
通用能力	（21）	具备阅读和翻译一般性英文资料的能力，具备基本的日常口语交流的能力。	大学英语
	（22）	具备熟练地应用计算机操作系统、常用办公软件的能力；具有利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力。	信息技术
	（23）	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	大学语文
	（24）	具有良好的抗压能力。	大学生心理健康
职业能力	（25）	具有一定的审美和艺术造型的能力。	艺术造型训练

	（26）	**能够应用建筑装饰设计基本原理、智能化设计技术，完成中小型建筑装饰项目的方案设计。**	**建筑装饰设计基础**
	（27）	**具有应用人工智能技术完成室内方案表现、施工图绘制、技术资料整理归档的能力。**	**装饰人工智能技术应用**
	（28）	具有熟练识读和整理施工图纸，应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。	**建筑装饰制图与识图**
	（29）	能够结合项目现场，对已有资料进行科学分析和搜集整理，严格规范的执行建筑行业资料管理相关规程，从而完成项目开工阶段与竣工阶段资料的编制。	建筑装饰工程信息管理
	（30）	能够综合运用装饰工程施工技术的知识**和数字化管理软件**，严格遵守国家及建筑行业相关规程，对施工进场材料及已完工程进行检验与检测，正确评价装饰工程项目对环境、社会可持续发展的影响，协助施工员完成现场施工过程中技术与管理及施工物资资料的编辑。	建筑装饰材料、构造与施工
	（31）	**能够综合应用专业知识，完成城市更新与房屋改造相关设计方案、施工图纸绘制、现场施工管理等工作任务。**	**城市更新技术应用**
	（32）	能够运用施工组织和装饰 BIM 相关知识和方法，按照装饰工程施工一般规律，协助项目经理和项目技术负责人编制施工总进度计划和月进度计划。	建筑装饰工程项目管理
	（33）	能够结合现场施工进度情况，严格执行国家及建筑行业相关规程，综合运用施工组织和装饰 BIM 相关知识与方法，对项目进度计划进行优化和调整，以确保项目按期完成。	建筑装饰工程项目管理
	（34）	能够运用装饰工程施工相关知识和原理，严格执行国家及建筑行业相关规程，科学地运用绿色施工技术和装配式装饰装修技术，协助项目经理和项目技术负责人编制施工组织设计和施工方案。	建筑装饰工程项目管理
	（35）	能够根据制定的施工方案编写施工技术交底表，能够严格执行国家及建筑行业相关规程，对项目施工安全和施工质量提出有针对性的保障方案，能够对全体施工人员进行施工技术交底。	建筑装饰材料、构造与施工
	（36）	能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，正确使用装饰工程测量放线相关仪器设备，严格执行国家及建筑行业相关规程，对装饰工程施工现场进行测量与实地放线。	建筑装饰材料、构造与施工
	（37）	能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，结合施工深化图纸和现场实际参数，绘制石材、木饰面、不锈钢、玻璃等成品化装饰饰面下单图**和装配式装修下单图**。	建筑装饰施工图深化设计与 BIM 建模
	（38）	能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，严格执行国家及建筑行业相关规程，指导施工人员科学地应用绿色施工和装配式装饰装修技术，严格把控施工质量。	建筑装饰材料、构造与施工
	（39）	能够严格执行国家及建筑行业相关规程，对装饰工程相关隐蔽工程、分部分项工程施工质量进行验收。	建筑装饰材料、构造与

			施工
	（40）	能够严格执行国家及建筑行业相关规程，协助项目经理和项目技术负责人，利用数字化手段完成项目的竣工验收和相关资料的编制。	建筑装饰工程项目管理
	（41）	能够在装饰工程招投标阶段，结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，严格执行国家及建筑行业相关规程，科学、准确地编制装饰工程工程量清单。	建筑装饰工程计量与计价
	（42）	能够结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地使用测量工具，对已完成的工程量进行统计和审核并如实上报。	建筑装饰工程计量与计价
	（43）	能够科学运用相关美学原理、装饰设计基本原理、装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地应用装饰BIM、绿色施工和装配式装饰装修技术，在建筑装饰工程项目初始阶段对装饰工程项目方案设计图纸进行全面深化设计和简单BIM模型的创建，达到优化方案、绿色施工、降低成本的目的。	建筑装饰施工图深化设计、建筑装饰BIM技术应用
	（44）	能够在装饰工程施工阶段，及时根据现场情况对图纸进行设计变更。	建筑装饰施工图深化设计
	（45）	能够科学运用装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，结合现场情况，如实绘制装饰工程竣工图。	建筑装饰施工图深化设计

七、毕业能力要求

表 7 毕业能力要求

序号	毕业能力	毕业能力内涵	支撑的培养目标序号
A1	道德修养	具有认同并践行社会主义核心价值观，担当生态建设与保护使命和社会责任的能力	A
A2	人文素养	具备较好的人文底蕴、审美情趣，保持身心健康，践行绿色生产生活方式的能力	A
B1	专业知识	具有运用扎实的**建筑装饰工程技术**专业事实性知识、原理性知识和经验性知识**以及数字化手段、城市更新技术、人工智能技术**，完成**装饰资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员岗位典型**工作任务的能力	B
B2	学习创新	具有终身学习习惯，有一定的创新创业意识和能力	B
C1	专业技能	具有熟练运用包括**城市更新技术、人工智能技术在内的**专业技术、技能和工具，完成**装饰资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员岗位典型**工作任务的能力	C
C2	职业操守	具备工匠精神，具有安全意识，严格执行国家及**建筑**行业规范、标准、规程的能力	C

D1	沟通合作	具备尊重他人观点且能跨界有效沟通，在多样性团队中有效发挥作用的能力	D
D2	问题解决	具备确认、分析及解决**建筑装饰工程项目施工过程中**常见综合实务技术问题，**利用数字化手段**有效应对危机和处理事件的能力	D

八、毕业要求指标点

表 8 毕业要求指标点

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
A1	道德修养	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党，维护国家荣誉，传承中华民族优良传统，认同并践行社会主义核心价值观
		A1.2	责任担当	能够评价**建筑装饰工程**实践对环境、社会可持续发展的影响，并能理解应承担的社会责任
A2	人文素养	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣
		A2.2	身心健康	有健康的体魄，能自我情绪管理和调适，正确选择健康和绿色的生活方式
B1	✱专业知识	B1.1	✱实务知识	能够应用**装饰资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员岗位典型**工作任务需要的建筑**装饰工程项目运作相关实务知识。**
		B1.2	✱管理知识	能够运用**国家及建筑行业**相关规程、经验性知识**和数字化手段处理对建筑装饰工程施工项目运行**开展管理活动。
B2	学习创新	B2.1	终身学习	能够认识在**建筑装饰工程管理**领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力
		B2.2	创意创新	**能够独立思考，具备一定的创新意识，能够结合自身学所知识对已有的工艺工法进行简单创新。**
C1	✱专业技能	C1.1	✱技术技能	能在**装饰资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员岗位典型**工作任务中熟练运用包括**城市更新技术、智能化设计技术、人工智能技术在内的专业**技术技能**和数字化手段处理**完成**建筑装饰工程和城市更新项目的资料管理、施工组织与技术管理、质量管理、安全控制、计量计价等工作。**
		C1.2	✱操控技能	能针对**深化设计员岗位典型**工作任务**应用人工智能和数字化软件，结合施工现场实际情况，完成装饰施工图纸的简单深化和现场设计变更工作。**
C2	✱职业操守	C2.1	✱建筑工匠	具有敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
		C2.2	规范标准	熟悉国家及建筑行业规范、标准和安全规程，并能在**建筑装饰**工程实践中严格贯彻执行
D1	沟通合作	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通
		D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作
D2	*问题解决	D2.1	综合实务	能确认、分析及**利用人工智能技术和数字化手段处理**解决**建筑装饰**工程中常见的综合实务问题
		D2.2	应对处理	能冷静迅速应对危机并采取有效措施**建筑装饰工程项目施工过程中**的突发事件

九、课程体系

本专业的课程设置由公共基础课程、专业（技能）课程和第二课堂三大体系组成，总共 40 门课，2634 学时，139 学分。

（一）公共基础课程体系

1.公共基础必修课

公共基础必修课包括思想政治课、素质教育课、职规就业创业课和劳动教育课 4 个模块，主要有习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课社会实践、形势与政策、入学教育、国家安全教育、军事理论、军训、体育、大学生心理健康教育、大学语文、大学英语、信息技术、人工智能基础与应用、大学生职业生涯规划、创新创业指导与实践、大学生就业指导、劳动教育、劳动实践等 20 门课程，共 43 学分。公共基础必修课课程简介见表 9。

表 9 公共基础课课程简介

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
新思想教研室	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程旨在落实立德树人根本任务，筑牢青年理想信念根基。课程立足新时代国情与世情，采用理论阐释、案例	1.能准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、科学体系、核心要义与历史地位，精准识记	1.新时代的历史方位 2.习近平新时代中国特色社会主义思想的创立与科学体系 3.新时代坚持和

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		研学与实践体悟等相结合的方式，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，通过学习，学生能够坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。	“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的核心内容，厘清理论体系的内在逻辑与发展脉络,完整阐述其马克思主义原创性贡献。 2.能领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性。运用理论体系中蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去看待社会、国家和世界。 3.能运用辩证思维、系统思维、法治思维、底线思维等科学方法，辨析新时代社会发展热点问题，结合世情、国情、党情、民情分析现实议题，具备独立阐释理论、解读政策、分析社会现象的实践思辨能力。 4.能贯通理论学习与社会实践，结合时代发展、行业需求与个人成长，将党的创新理论转化为分析问题、解决问题的实际本领，	发展中国特色社会主义的总目标与总任务 4.新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本保证与根本立场 5.“五位一体”总体布局 6.“四个全面”战略布局 7.新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略支撑与安全保证 8.中国特色大国外交

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			做到理论联系实际、知行合一。 5.能牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植家国情怀、责任担当与人民情怀，自觉增进政治、思想、理论、情感认同，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，树立报国强国的价值追求与行动自觉。	
思法教研室	思想道德与法治	本课程旨在提升大学生思想道德素质和法治素养，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，采取“专题化+议题式”的线上线下混合教学模式，在理论学习和实践感悟中师生共话成长成才，帮助大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	1.了解新时代要义，认识时代新人角色。 2.理解人生观、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想、中国精神、社会主义核心价值观的核心内涵。 3.明确道德的功能和作用，特别是社会主义道德和新时代公民道德规范。 4.把握社会主义法律的本质和运行，领会习近平法治思想，具备基本法律常识。 5.养成运用马克思主义世界观和	专题一 担当复兴大任 成就时代新人 专题二 领悟人生真谛 把握人生方向 专题三 追求远大理想 坚定崇高信念 专题四 继承优良传统 弘扬中国精神 专题五 明确价值要求 践行价值准则 专题六 遵守道德规范 锤炼道德品格 专题七 学习法治思想 提升法治素养

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			方法论，对现实生活中的道德现象、多元价值和法治素养问题做出理性判断的能力，掌握处理人生矛盾的正确方法。 6.提升改革创新的能力，明确职业发展规划，做改革创新生力军，积极践行社会主义核心价值观，遵守爱岗敬业的职业道德等规范，发扬工匠精神，投身道德实践，培养互利共赢的团队合作和沟通能力。 7.树立职业自信和终身学习理念，增强政治认同，涵养家国情怀，将个人职业发展融入党和国家事业中，以实际行动助力新质生产力和高质量发展，推进中国式现代化进程。 8.坚持正确的人生观、世界观和价值观，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，提升道德修养和文化素养，强化法治意识，养成法治思维，成为新时代	

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			高素质技术技能型人才。	
毛中特教研室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程旨在引导学生树立正确历史观与政治信仰，坚定“四个自信”，勇担时代使命。“专题+问题链”的教学模式融合理论学习、案例研讨、实践体验、线上线下互动等方式，充分阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成发展过程、丰富内涵、历史地位、指导意义，使学生树立责任担当，自觉将个人成长融入民族复兴伟大实践。	1.能准确认识和把握马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的形成过程、主要内容和历史地位。 2.能深刻认识中国共产党人领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。 3.能运用马克思主义特别是中国化时代化的马克思主义理论的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决实际问题。 4.能将所学理论迁移至学习、生活与职业实践中，指导个人行为选择与职业发展。 5.坚定“四个自信”，增强做中国人的志气、骨气、底气。 6.能树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念，自觉担当时代责任与历史使命。	专题一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 专题二 毛泽东思想及其历史地位 专题三 新民主主义革命理论 专题四 社会主义改造理论 专题五 社会主义建设道路初步探索的理论成果 专题六 中国特色社会主义理论体系的形成发展 专题七 邓小平理论 专题八 “三个代表“重要思想 专题九 科学发展观

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
形策教研室	思想政治理论课社会实践	本课程旨在培养学生运用马克思主义理论认识、分析与解决现实问题的能力。课程依托思政课社会实践开展学习，让学生走近我国社会主义现代化建设实际，做到理论联系实际。通过课程学习，学生能够活用所学基本原理，独立发现、剖析社会问题，并力所能及开展问题解决实践。	1.能够主动关注社会现实，深入体察国情民意，客观研判时代形势，树立大局意识。 2.熟知学校发展历程与本专业发展态势，明晰个人大学阶段成长路径，形成清晰发展认知。 3.能够主动参与实践活动，强化团队协作能力，依托有效沟通协同完成实践任务，推动理论知识向实践能力转化，培育创新思维。 4.能够在实践历练中坚定理想信念，传承工匠精神，赓续红色血脉，实现个人综合素养持续提升。	专题一 角色转换，探寻目标 专题二 红色信仰，赓续传承 专题三 专业夯基，技能报国 专题四 了解职场，赢得未来
形策教研室	形势与政策	本课程为高校思想政治理论课，引导大学生认清新时代国内外形势，理解党和国家取得的历史性成就、机遇与挑战，帮助学生拓宽视野，理性看待重大时事，提升政治素养、思辨能力与实践能力，坚定中国特色社会主义道路	1.了解国内外政治、经济、文化领域重大时事动态，准确把握世情、国情、省情与市情，在时代发展浪潮中筑牢坚定政治立场。 2.能够形成科学逻辑思维，自觉运用马克思主义立场、观点与方法辨析问题、研判形势、解决实	专题一 政治文化篇 专题二 经济形势篇 专题三 港澳台工作篇 专题四 国际形势篇 其他专题

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		自信，自觉维护国家大局稳定。	际问题。 3.能够提升综合分析与社会适应能力，增强适配社会发展与就业环境的综合素养。 4.厚植爱国主义情怀，进一步树牢民族自信心，强化时代使命感与社会责任感。	
学生工作处	入学教育	本课程旨在引导新生秉承我校“明志、笃行”的校训精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，课程采用学校整体规划和学院特色教育相结合、开学集中教育与分散教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式进行，通过理论学习、现场参观、视频阅览、自主学习等方式，为新生健康成长和全面发展夯实基础。	1.思想上，坚定理念信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想。 2.心理上，通过学习，调整心态，提升自我调节能力，以开放、乐观的精神面对新的大学生活。 3.学习上，明确学习目标，加强专业认知，科学规划职业生涯。 4.生活上，遵守校纪校规，养成健康文明的学习生活习惯。 5.入学适应上，通过学习能全方位的了解学校及学院、了解学校管理制度，完成角色转变，尽快适应大学生活。	1.入学适应教育 2.理想信念教育 3.校纪校规教育 4.学籍管理制度教育 5.奖助学金政策教育 6.专业学习教育 7.生涯规划教育 8.日常行为规范教育 9.基础文明的养成教育 10.安全法制教育 11.卫生健康教育 12.心理健康教育
军事教研室	国家安全教育	本课程以总体国家安全观为主	1.了解什么是国家安全；了解我	1.总体国家安全观教育

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理和国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。	国当前面临的国家安全形势。 2.从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；理解我国周边安全环境复杂多变性。 3.能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。 4.能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣，能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全。 5.能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律。 6.能够严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观。	2.国家安全战略教育 3.国家安全管理教育 4.国家安全法治教育
军事教研室	军事理论	本课程旨在以习近平强 军思想和习近平总书记 关	1.理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防	1.中国国防 2.国家安全 3.军事思想

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；在课堂教学中，利用信息技术和慕课、微课、视频教学方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养，为实施军民融 合发展战略和建设国防后备力量服务。	观，激发我们的爱国热情，增强我们的国防意识。 2.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升自身的安全保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强忧患意识。 3.理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，了解战争内涵、特点、发展历程，树立科学的战争观和方法论，树立打赢信息化战争的信心。 4.熟悉我国和当今世界主 要国家信息化装备的发展情况，激发学习高科技的积极性。	4.现代战争 5.信息化装备
军事教研室	军训	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；承训部队教官在按纲施训、	1.熟知中国人民解放军三大条令主要内容，掌握队列动作基本要领，具备良好军事素养，强化组织纪律观念，形成令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的优良作风。 2.了解格斗与安全防护基础知识，熟悉卫生救	1.共同条令教育与训练 2.射击与战术训练 3.防卫技能与战时防护训练 4.战备基础与应用训练

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		依法治训原则的指导下，采用仿真训练和模拟训练等作训方式；让学生能提升自身国防 意识和军事素养。	护基本要领，掌握战场自救互救技能，具备个人安全防护能力。 3.在军事训练项目实践中开展团队协作，提升协同配合与复杂环境适应能力，增强集体荣誉感。 4.通过军训纪律教育、爱国主义教育，树立正确世界观、人生观、价值观，厚植爱国情怀，具备社会责任感与奉献精神。 5.参与火灾逃生、地震避险等应急模拟演练，掌握突发事件自救互救方法，具备应对突发情况的应急处置能力。	
体育部第一、第二、第三教研室	体育	本课程为高职公共基础必修课，秉持“健康第一、育体育心、服务职业”理念，采用专项选修教学，构建“健康知识+基础体能+专项技能”一体化教学体系，深度融入课程思政。依托课堂练习、专项与体育竞赛，引导学生掌握 1-2 项终身运动技能，	1.运动参与目标：主动参与各类体育教学、课外锻炼及体育竞赛活动，养成常态化自主锻炼习惯，树立终身体育意识；能够结合自身情况制定个性化锻炼计划，具备基础的体育文化欣赏与赛事鉴赏能力。 2.运动技能目标：熟练掌握两项及以上健身运	1.学习篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健身气功、跆拳道、飞盘、体育舞蹈、健美操、健身健美、慢投垒球、舞龙舞狮等内容。 2.保健体育课。以康复保健、身心调理、提升健康素养为核心，学习太极拳、健身气功等低强

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		锤炼顽强拼搏、团结协作的优良品质，增强体质、改善身心健康，提升岗位适应与抗压能力，为学生职业发展和终身健康奠定坚实基础。	动的基础技术、战术与锻炼方法，具备自主科学锻炼能力；掌握常见运动损伤的预防、应急处置方法，规避运动风险。 3.身体健康目标：掌握体质测试、体能评价的基本方法，能够自主检测、评估自身体质健康状况；掌握体能提升、体态矫正的科学方法，了解健康营养常识，摒弃不良生活习惯，形成健康、规律的生活方式，具备适配学习与职业发展的健康体魄。 4.心理健康目标：能够结合自身能力制定合理的体育学习与锻炼目标；善于通过体育运动调节情绪、缓解压力、克服心理障碍；在运动中感受成功乐趣，培养乐观向上、坚韧不拔的意志品质。 5.社会适应目标：恪守体育道德规范，具备良好的团队协作精神与集体荣誉	度、康复性运动项目。

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			感；能够正确处理运动中的竞争与合作关系，尊重规则、尊重对手、尊重团队，养成良好的社交行为习惯。	
心理教研室	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生拨开心灵迷雾，塑造健康人格。从大学生自身发展与实际需要出发，理论与实践结合，通过网络知识学习、团体心理辅导、典型案例讨论等方式，学习自我意识、情绪调节、人际沟通、生命教育等内容。修完本课程后学生能客观评价自我，掌握心理调适方法，识别心理危机信号，树立珍爱生命、积极健康的生活态度。	1.了解自身心理特点与性格特质，建立客观的自我认知标准，形成理性自我评价。 2.树立自主维护心理健康的意识，认同生命价值，建立积极向上的生活信念。 3.了解心理健康相关概念与理论，理解心理健康的判定标准与现实意义。 4.识别大学生常见心理发展特点与心理异常信号，梳理心理自我调适的基础原理。 5.选择合适的心理调节方法，有效处理自身心理困扰，并适度协助身边同学疏导情绪问题。 6.运用基础心理危机应对策略，识别学习、生活场景下的心理危机信号，做出安全、规范的初步处置。	1.心理健康与心理咨询 2.大学生自我意识 3.大学生情绪调节与压力应对 4.大学生人际交往 5.大学生恋爱与性心理 6.大学生学习与创造 7.大学生人格与心理健康 8.大学生生命教育与心理危机应对

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
文史教研室	大学语文	本课程以听、说、读、写为核心，融合思想、知识、审美与人文价值，运用读写联动、思辨探究、情境表达等方式，整合经典文本、传统文化、实用文体内容，依托研读、习作、诵读训练，帮助学生掌握语文实用技能，提升综合能力，开阔视野、涵养性情，体悟汉语言文化魅力，厚植家国情怀，坚定文化自信，实现全面发展。	1.具备求真务实的科学态度、精益求精的工匠精神、向善进取的人文情怀、豁达乐观的人生态度； 2.弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信； 3.了解基本的文学常识，熟悉诗歌、散文等文体特点并学习鉴赏方法； 4.熟悉中国文学发展概况，对代表性作家作品加深认识，尤其是课文所涉及的重要作家作品； 5.优化听说读写技能，培养良好的阅读习惯，着重提升人际沟通、应用写作、鉴赏批评、职业适应等能力； 6.具备观察能力，思辨能力，解决问题的能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，使用恰当的人工智能手段，结合专业学习要求策划、组织和	专题一 文学常识 1.先秦两汉文学史 2.魏晋南北朝文学史 3.唐宋文学 4.元明清文学 专题二 文学欣赏 1.山水陶情篇 2.养性修为篇 3.生命激昂篇 4.家国筑梦篇 5.情愫畅抒篇 6.哲思明辨篇 专题三 应用写作 专题四 优秀传统文化

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			实施语文实践活动。	
英语教研室	大学英语	本课程聚焦职场英语应用能力培养，学生将在真实、典型的涉外工作场景中学英语、用英语。通过 AI 模拟对话、智能写作批阅等数字化学习方式，完成趣味互动与实用交际任务，掌握高效学习英语的方法。课程将提升学生的英语实战能力、跨文化沟通能力和数字化素养，为未来求职与职业发展增添竞争力。	1.能够在模拟的典型职场场景中，运用准确的词汇、语法和语篇结构，完成听、说、读、写、译任务，并能在口头沟通中辅以恰当的体态语言。 2.能通过复述、提问等方式体现倾听，并在讨论中提出尊重他人、体现协作的解决方案，践行职业规范。 3.能够比较中外商务礼仪与沟通习惯的差异，并结合中华优秀文化元素，完成英文介绍或展示，体现文化自信与国际视野。 4.能够制作并演示用于向国际同事介绍的英文材料或简短演讲，展示文化自信与国际视野。 5.能够分析给定职场英语文本的逻辑结构，并运用比较、分类、综合等思维方法，书面辨析中英表达背后的思维方式差异，形成分析报告。	1.Unit 1 Organization 2.Unit 2 Business Meals 3.Unit 3 Product 4.Unit 4 Customer Service 5.Unit 5 Career

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			6.能够根据个人职业规划，制定一份具体的英语学习计划，并能在学期中利用至少两种 AI 学习工具执行计划、记录进展并完成自我评估报告。	
计算机教研室	信息技术	本课程以工作任务为出发点，通过理论与实际案例结合，帮助学生掌握常用工具软件，office 办公软件和信息化办公技术，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	1.了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范。 2.掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。 3.具备在专门技术领域进行自主学习和终身学习的能力。 4.具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。 5.拥有团队意识和职业精神，能与团队成员有效合作。 6.具备独立思考和主动探究能力，为学生后续职业能力的持续发展奠定基础。	1.配置与使用 WINDOWS 7 2.操作与应用 WORD2016 3.操作与应用 EXCEL2016 4.操作与应用 PowerPoint2016 5.应用互联网与认知新一代信息技术，信息检索及收发电子邮件 6.应用互联网与认知新一代信息技术，新一代信息技术概述 7.信息素养与社会责任
计算机教研室	人工智能基础与应用	本课程面向我校全体学生开设人工智能通识课，	1.树立认真严谨，忠于职守；勤奋好学，不耻	1.AIGC 文本制作 2.AIGC 应用与创新

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		依托系统讲解与实操训练，帮助学生掌握 AIGC 基础理论、核心工具及应用方法，培育跨场景 AI 实践能力与创新思维。采用“案例解析-工具实操-综合实训”模式，推动学生实现从技术理解到场景落地，全面提升 AIGC 应用技能与问题解决能力，成长为 AI 时代 AIGC 技术的应用者与创新实践者。	下问；钻研业务，勇于创新；爱岗敬业，工匠精神。 2.增强 AI 技术应用的伦理意识，强化责任担当，理解 AI 在社会发展中的价值与边界。 3.掌握 AI 工具的操作原理与使用方法，理解提示词工程的核心逻辑及智能体的核心特性。 4.掌握 AIGC 在文案、图像、音视频创作及办公、学习中的应用逻辑与操作要点。 5.运用 AIGC 工具生成符合场景需求的文案、图像、音频和视频，能够使用 AIGC 工具辅助信息获取、高效办公与学习生活。 6.具备搭建简易 AIGC 智能体的能力。	3.AIGC 绘画 4.AIGC 视频 5.AIGC 语音 6.智能体的应用 7.人工智能伦理
创新创业教育学院	大学生职业生涯规划	本课程是培养学生适应未来职场需要的可持续发展能力的专门性素质教育课程，课程以职业规划为主，兼顾创新训练内容。职业规划教学，帮助学生树立起职业	1.掌握职业生涯规划的基础知识、常用技能。 2.了解生涯模式，学会自我分析，合理规划。 3.树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才	1.职业生涯规划概述 2.认识自我 3.职业世界探索 4.职业决策 5.职业生涯规划的制定 6.职业是英语发展 7.职业生涯规划

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		生涯发展的自主意识，了解职业的特性、职业发展的阶段以及社会环境变化；启发创新思维训练，培养学生问题意识、批判意识、创造意识，提升学生发现新事物、探索新领域、寻求新方法的能力。	观。 4.形成职业生涯规划的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.厘清专业发展与职业定位关系，学会用批判思维辨析专业与职业，行业与岗位。 6.积极参加职业生涯规划大赛	管理 8.创新意识、创新思维、创造能力启蒙（实践环节）
创新创业教育学院	创新创业指导与实践	本课程立足专创融合，旨在培养学生创业意识与精神，提升创新创业素养。课程分两模块递进：理论以创业全流程为主线，涵盖团队组建、机会挖掘、营销计划、资源整合、计划书撰写、企业开办与运营管理；实践依托校内外基地，结合专业与真实市场需求开展项目训练，使学生能够完成完整创业项目方案，具备独立开展创新创业实践的能力。	1.掌握创业的基础知识、常用技能。 2.了解大学生创业政策。 3.树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观。 4.形成创业的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.积极参加中国国际大学生创新大赛及省级、市级、校级创新创业赛事。 6.能够自主创业，入驻学校或社会创业园。	理论部分 1.开启创新创业思维 2.筛选创业机会 3.设计商业模式 4.制订创业计划 5.建设创业团队 6.整合创业资源 7.开办新企业 8.新企业日常管理 9.初创期的营销推广 10.管控创业风险 实践部分 1.了解创新创业类大赛（挑战杯、振兴杯、中国国际大学生创新大赛等） 2.获奖案例分析 3.选取适合内容撰写申报书
创新创业教育学院	大学生就业指导	本课程是高校大学生就业指导课程，与职业规划一脉相承。采取校内教师和校外	1.了解职业发展的阶段特点，清晰了解自身特点，把握未来职业的特殊性及对	1.搜集就业信息 2.简历与面试 3.就业权益保障 4.就业心理疏导

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		人员共同授课，通过实施系统化的就业指导和企业宣讲，使学生了解就创业形势，熟悉国家及地方政府的就业创业政策，提高就业创业竞争意识和依法维权意识。了解创业就业素质要求，熟悉职业规划，形成正确的择业观念，养成良好的职业道德，提升创业技能。	社会环境认知。 2.掌握就业政策、法律法规，合法维护自身权益。 3.掌握基本的劳动力市场相关信息。 4.掌握职业分类、信息收集、求职技能等能力。 5.结合专业做出合理的职业规划。 6.参加职业生涯规划大赛。 7.养成自我认知与分析技能、信息搜索与管理技能、为求职奠定基础。	5.职业过渡 6.职业发展
劳育教研室	劳动教育	本课程坚持以马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，旨在引导学生树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观念，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、交流讨论、自主学习等方式，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。	1.掌握劳动的内涵，了解劳动的重要价值和劳动推动人类社会进步的重要作用。 2.理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 3.树立法治思维和安全意识，提高合法劳动和安全劳动能力。 4.树立正确的劳动价值观，形成爱岗敬业的劳动	1.感知“三色文化” 2.深化劳动认识 3.涵养劳动情怀 4.保障劳动权益 5.培育劳动素养 6.锤炼劳动技能 7.体认未来劳动

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			品质和精益求精、追求卓越的职业劳动素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	
劳育教研室	劳动实践	本课程旨在培养学生良好的劳动习惯和积极的劳动态度，掌握劳动技能，课程强调身心参与，注意手脑并用，旨在引导学生在亲历实际劳动过程中，在实践中学习、在实践中感悟、在实践中成长，提升劳动素养，加强劳动能力的培养，发挥学生的主动性、积极性，鼓励创新创造。	1.形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度。 2.掌握劳动技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯。 3.通过学习、感悟、成长，提升自己的劳动品质和职业素养。 4.提升自己的创新意识和创新能力。	1.日常生活劳动教育 2.生产劳动教育 3.服务性劳动教育

2.公共基础限选课

公共基础限选课包括党史国史与国情社情课、中华优秀传统文化课、美育课等 3 类课程，共须修读 6 学分。采用线上、线下多种方式开展教学。公共基础限选课课程设置见表 10。

表 10 公共基础限选课课程设置安排表

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
党史国史与国情社情课	中国共产党党史	2	32	本课程旨在引导学生铭记党的百年奋斗历程，厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念。以时间脉络为主线，通过史实研读、故事讲述、影像学习等方式，系统学习党的初心使命、伟大成就与宝贵经验。使学生深刻感悟党的领导优势，传承红色	毛中特教研室	修读不少于 6 学分，其中美育课至少 2 学分。

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				精神，增强历史自觉，勇担时代重任，争做听党话、跟党走的新时代青年。		
	新中国史	2	32	本课程旨在提升学生爱国、爱党和爱中国特色社会主义的自觉与自信，梳理新中国成立之后的伟大历程和伟大成就、宝贵经验和重要启示，在理论学习中深刻体会社会主义建设事业、中国特色社会主义道路来之不易。	思法教研室	
	改革开放史	2	32	本课程旨在帮助学生厘清改革开放的发展脉络、养成历史思维。通过专题讲授、史料研读和实践研学，学生将理解改革开放的历史必然、伟大成就与深刻启示，深刻认识改革开放是强国富民、复兴民族的必由之路，领悟改革永不停滞的时代内涵，进而坚定道路自信、涵养家国情怀、增强时代担当与奋斗自觉。	新思想教研室	
	社会主义发展史	2	32	本课程以社会主义发展的历史逻辑为主要讲述内容，充分吸收近年来思想理论界关于社会主义史、国际共产主义运动史的最新成果和丰富素材，从人类社会发展规律高度，展现社会主义从空想到科学，从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。	思法教研室	
	中华民族共同体概论	2	32	本课程以中华民族起源、形成和发展的历史脉络为依据，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程，以此说明中华民族不断发展壮大的过程即是各民族交往交流交融不断加强的过程。从	形策教研室、实践教学中心	

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				历史来看，各民族都为中华民族的发展壮大做出了自己的贡献。从现实来看，中华民族的伟大复兴离不开各民族的共同奋斗。因此，铸牢中华民族共同体意识是历史发展的必然结果，是解决现实问题的必然要求。		
	习近平生态文明思想的理论与实践	2	32	本课程旨在帮助学生系统学习习近平生态文明思想，通过专题讲授、案例研讨和实践研学，把握其形成与发展、理论与逻辑、价值与意义、贯彻与落实，弄清人与自然和谐共生的道理。学生将牢固树立敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明意识，积极践行绿色健康的生活方式，把习近平生态文明思想内化于心、外化于行。	新思想教研室	
中华优秀传统文化课	走近中华优秀传统文化	2	32	本课程以中华优秀传统文化为载体，立足源远流长、灿烂辉煌的中华文化，感悟其独有的理念、智慧、气度与神韵，厚植民族内心的自信与自豪。课程引导学生发掘、传承与弘扬中华优秀传统文化，树立文化自信，提升中华文化软实力，助力社会主义文化强国建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦筑牢文化根基。	文史教研室	
	中国传统文化	2	32	本课程以中国传统文化为学习对象，梳理从史前圣贤时代至夏朝开启的历史发展脉络，涵盖儒、佛、道、墨、法等诸多思想流派。课程涉猎古典诗文、书画曲艺、民俗服饰等丰富文化载体，重点阐释儒、佛、道家及其合流思想对我国社会深刻而直接的影响，帮助学生多维认知中华传统文化的内核与风貌。	文史教研室	

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
美育课	艺术与审美	2	32	本课程以美育浸润为导向，着力提升学生艺术素养与审美能力。课程围绕审美教育内核，讲解艺术基本概念，涵盖绘画、雕塑、建筑、摄影等多元艺术门类，引导学生认识各类艺术形态，感受艺术魅力，帮助学生建立审美认知，培育鉴赏眼光，塑造健康高雅的审美品格。	美育教研室	
	视觉与艺术	2	32	本课程旨在助力学生打破传统思维定式，提升视觉艺术素养。课程讲解视觉艺术的基本概念、表现语言以及形式构成规律，引导学生建立全新的图像认知视角，掌握视觉艺术的底层逻辑，增强对图像的解读与感知能力，夯实学生的视觉审美基础。	美育教研室	
合计		6	96			

3.公共基础任选课

公共基础任选课由学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。新生第一学期不开设，从第 2 学期开始根据可选课程目录，自主选课学习。学生在校学习期间应至少获取 6 个学分。

公共基础课程与毕业要求指标点对应关系见表 11。

表 11 公共基础课程体系与毕业要求指标点对应关系

开课单位	毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
			A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
新思想教研室	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
思法教研室	思想道德与法治	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
毛中特教研室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	H	L	M	L				L			M		M	L		M
形策教研室	思想政治理论课社会实践	1	H	L	M	L				L			H		M	M		M
形策教研室	形势与政策	1	H	L	M	L				M			M		M	L		M
学生工作处	入学教育	1	H		M	H				L			M		M	M		L
军事教研室	国家安全教育	1	H									M						M
军事教研室	军事理论	2	H	H	H	H												
军事教研室	军训	2				M										M		H
体育部第一、第二、第三教研室	体育	8	H	L	M	H			H	M			M		H	M		H
心理教研室	大学生心理健康教育	2				H										M		M
文史教研室	大学语文	4	H	L	H	M			L	M			L		L	L		L
英语教研室	大学英语	4	M	L			H			M					M	M		
计算机教研室	信息技术	4	H		M		L		M	M			L		M		L	
计算机教研室	人工智能基础与应用	1	L	M			M		L	L	H		L		L	M	L	

创新创业教育学院	大学生职业生涯规划	2	M	M			H	L	L	M	M	L	L	L	L	L	L	
创新创业教育学院	创新创业指导与实践	1	M	L	M		H		M		M		H		M		L	
创新创业教育学院	大学生就业指导	2	M	L	M		H		H		M		M		M		M	
劳育教研室	劳动教育	1	M	L	M		H		M		M		M		M		L	
劳育教研室	劳动实践	1				H												M

（二）专业（技能）课程体系

1.专业基础课

专业基础课包括专业导论、艺术造型训练、建筑装饰制图与识图、建筑装饰设计基础、装饰人工智能技术应用等 5 门课程，共 15 学分。专业基础课课程简介见表 12。

表 12 专业基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
专业导论	本课程旨在引导学生了解本专业工作岗位与工作任务，了解自身未来就业方向和学习内容，了解自身所需掌握的技能，通过专业讲座、优质项目案例参观与解读、视频阅览、交流讨论等多种方式，使学生能够有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣；能够认识在建筑装饰工程管理领域进行自主学习和终身学习的必要性；初步掌握敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神的内涵；明确专业工作任务；初步确立未来就业方向。	1、能够对建筑装饰工程实践对环境、社会可持续发展的影响进行简单的评价； 2、具备一定的艺术和设计素养； 3、能够认识在建筑装饰工程管理领域进行自主学习和终身学习的必要性； 4、初步掌握敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神的内涵； 5、明确专业工作任务；初步确立未来就业方向。	1、专业讲座； 2、优质项目案例参观； 3、自主学习途径与方法介绍； 4、视频阅览； 5、装饰工程项目岗位与工作任务解读 6、实训安全教育。
艺术造型训练	本课程旨在引导学生学习空间造型、色彩搭配等艺术设计基本理论，以设计素描训练与设计色彩训练为主要内容，通过理论学习、经典作品感悟、视频阅览、交流讨论、艺术表现等养成训练多种学习方式。学生能树立正确的艺术审美观念，运用美的法则与规律，用素描与色彩的表现形式进行艺术创意表现。	1、能够对艺术作品和设计项目进行简单评价； 2、能够在艺术设计方向进行自主学习和终身学习； 3、能够临摹复杂设计素描、设计色彩作品； 4、能够根据命题绘制简单设计素描、设计色彩作品。	1、美术作品赏析； 2、设计素描基本理论解读； 3、设计色彩基本理论解读； 4、设计素描临摹练习； 5、设计色彩临摹练习； 6、设计素描、设计色彩创意练习。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
建筑装饰制图与识图	本课程旨在引领学生掌握装饰工程制图的基础知识和规范，掌握尺规作图和计算机制图方法，熟用常用计算机辅助制图软件绘制装饰工程图纸。经室内装饰平面图、立面图、顶面图，节点大样详图等的绘制训练，以熟练绘制各类型装饰工程图纸。	1、能够运用基本的制图原理，抄绘建筑装饰工程施工图纸； 2、能够以掌握的制图与识图理论为基础，进行建筑装饰设计与施工方向的自主学习和终身学习； 3、能够依据国家及建筑行业相关制图规范，识读、评价、整理建筑装饰工程施工图纸； 4、能够依据国家及建筑行业相关制图规范，使用计算机绘图软件，抄绘基本的建筑装饰工程图纸。	1、基本投影、三视图项目练习； 2、装饰工程施工图抄绘练习一（手绘）； 3、装饰工程制图规范讲解； 4、复杂装饰工程施工图识读训练； 5、装饰工程施工图抄绘练习二（机绘）。
建筑装饰设计基础	本课程根据建筑装饰基本简单的室内设计项目及城市更新项目，以建筑装饰设计项目中的任务为导向整合、序化教学内容。紧紧围绕项目课程体系完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力。	1、具有一定的艺术素养和审美品味，能够对建筑装饰设计作品案例进行简单地评价； 2、能够利用所掌握的设计原理与方法，对简单空间进行空间、功能、人体尺度、界面等方面的设计，能够绘制方案草图； 3、能够利用计算机软件，绘制建筑装饰设计方案图纸； 4、能够手工绘制简单室内设计效果图； 5、能够将自己的方案成果编辑成为汇报文本并进行模拟汇报。	1、建筑装饰设计项目案例调研； 2、某老旧小区家居空间组织与设计； 3、某老旧小区家居空间色彩设计； 4、某老旧小区家居空间界面设计； 5、某老旧小区家居空间方案图纸绘制； 6、某老旧小区家居空间方案效果图绘制； 7、某老旧小区家居空间方案汇报。
装饰人工智能技术应用	本课程旨在引导学生综合应用人工智能相关知识，熟练掌握并合理使用不同 AI 软件，完成建筑装饰室内方案表现、施工图纸输出、项目资	1、掌握人工智能技术在装饰行业的发展与应用相关知识； 2、能够熟练选择并运用多个人工智能软件完成建筑装饰室内方案表	1、建筑装饰室内设计方案 AI 表现； 2、建筑装饰工程施工图 AI 绘制与输出； 3、建筑装饰工程项目资料整理与归档。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	料编制和整理等工作。	现，输出效果图、方案文本等； 3、能够熟练选择并运用多个人工智能软件完成建筑装饰工程施工图纸的输出； 4、能够熟练选择并运用多个人工智能软件完成建筑装饰工程项目资料的编制、整理与归档。	

2. 专业核心课

专业核心课包括建筑装饰材料、构造与施工、建筑装饰施工图深化设计、城市更新技术应用、建筑装饰 BIM 技术应用、建筑装饰工程项目管理、建筑装饰工程计量与计价等 6 门课程，共 24 学分。专业核心课程与岗位典型工作任务对应关系见表 13，课程简介见表 14。

表 13 专业核心课程典型工作任务对应表

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	建筑装饰材料、构造与施工	建筑装饰工程项目施工组织与数字化管理及质量验收
2	建筑装饰施工图深化设计	建筑装饰工程项目施工图深化设计
3	建筑装饰 BIM 技术应用	建筑装饰工程项目 BIM 模型创建
4	建筑装饰工程项目管理	建筑装饰工程项目进度计划编制与数字化管理
5	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程工程量清单编制
6	城市更新技术应用	建筑装饰工程项目施工技术与数字化管理

表 14 专业核心课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
建筑装饰材料、构造与施工	本课程旨在提升学生对建筑装饰工程材料的选用和鉴别、节点构造的理解和深化以及施工工艺的掌握和应用能力，通过理论学习、现场	1、能够根据施工图纸，为各分项工程选择符合国家及建筑行业规范标准和绿色建筑、绿色施工要求材料； 2、能够根据施工图纸中	1、项目 1 某装饰工程项目施工放线； 2、项目 2 某装饰工程项目轻质隔墙工程施工； 3、项目 3 某装饰工程

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	观摩、案例分析、分组实操等学习形式，学生能够选择合适的绿色装饰材料、兼顾实用性和美观性处理节点构造、执行规范和图纸要求指导施工及验收过程，并对BIM、装配式装饰装修技术在本专业的应用有一定的了解，是后续专业核心课程学习的重要基础。	的构造节点详图和施工说明，结合现场实际情况，科学地运用绿色施工技术、城市更新技术和装配式装饰装修技术，编制施工方案； 3、能够依据施工方案编制技术交底表并利用数字化手段进行三维交底；能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，严格执行国家及建筑行业相关规程，指导施工人员科学地应用绿色施工和装配式装饰装修技术； 4、能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，正确使用装饰工程智能化数字测量放线设备，严格执行国家及建筑行业相关规程，对存量房项目和装饰工程施工现场进行测量与实地放线； 5、能够根据国家及建筑行业相关规程，结合现场实际情况，对施工图纸内的构造节点进行简单调整； 6、能够发挥敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神，通过团队协作，共同完成装饰综合实操项目。	项目抹灰工程施工； 4、项目 4 某装饰工程项目吊顶工程施工； 5、项目 5 某装饰工程项目饰面工程施工； 6、项目 6 某装饰工程项目防水工程施工； 7、项目 7 某装饰工程项目地面工程施工； 8、项目 8 某装饰工程项目门窗工程施工； 9、项目 9 某装饰工程项目细部工程施工。
建筑装饰施工图深化设计	本课程旨在引导学生综合运用建筑装饰设计、材料构造施工等知识，通过案例分析、情景模拟、绘图实操等方式，能够结合自身学所知识和现场实际情况对已有	1、能够运用相关美学原理、装饰设计基本原理、装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地应用绿色施工和装配式装饰装修技术，在建筑装饰工程项	1、公共空间装饰工程施工图深化设计； 2、公共空间装饰工程产品化装饰饰面下单图绘制； 3、公共空间现场案例实操；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	的工艺工法、设计方案等进行简单创新，绘制出装饰工程深化设计图、产品化装饰下单图和装饰工程竣工图。	目初始阶段对装饰工程项目方案设计图纸进行全面深化设计，达到优化方案、绿色施工、降低成本的目的； 2、能够综合运用装饰工程施工技术相关知识与方法，结合施工深化图纸和现场实际参数，绘制石材、木饰面、不锈钢、玻璃等产品化装饰饰面下单图； 3、能够在装饰工程施工阶段，及时根据现场情况对图纸进行设计变更； 4、能够科学运用装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，结合现场情况，如实绘制装饰工程竣工图。	
建筑装饰 BIM 技术应用	本课程旨在引导学生掌握用 Revit 进行装饰建模和应用的方法，通过对项目装饰图纸进行建模实操、分组讨论和成果汇报，能够运用 Revit 软件完成对给定的装饰设计图纸进行装饰建模、明细统计、布图打印及渲染漫游。	1、 在软件建模中通过独立分析、相互协作，解决简单问题； 2、熟悉装饰 BIM 软件中常用的工具和功能模块； 3、掌握 BIM 建模的基本流程和建筑装饰建模步骤； 4、能够运用 BIM 软件参数化建模并进行室内装饰，确保模型的真实性和准确性； 5、能够运用 BIM 软件进行效果展示、施工图标注、成果输出等应用； **6、掌握 BIM 相关专业，包括暖通空调、电气照明、管道系统等协同设计的方法。**	1、公共空间 BIM 施工图图纸分析； 2、公共空间 BIM 施工图初步建模； 3、公共空间 BIM 施工图装饰深化； 4、公共空间 BIM 施工图纸输出； **5、公共空间多专业协同建模与碰撞检查。**

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
建筑装饰工程项目管理	本课程旨在引导学生综合运用在前置课程中学习的建筑装饰设计、材料构造、装饰施工技术、网络计划和流水施工、BIM 软件应用等知识与原理，规范运用国家及建筑行业相关法律法规**和数字化管理软件**，对装饰工程项目进行施工组织与管理，通过创设情境、分角色扮演引导学生提升集体意识和团队协作能力，在项目模拟运行过程中提升学生对项目组织、质量、安全、成本等内容的综合管控和协调能力以及敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神，最终帮助学生完成中小型装饰工程项目施工进度计划、质量控制方案、安全文明施工方案、成本控制与合同管理方案的编制。	1、能够运用装饰工程施工相关知识和原理，严格执行国家及建筑行业相关规程，科学地运用**BIM 技术相关软件**和装配式装饰装修技术，协助项目经理和项目技术负责人编制施工组织设计和施工方案； 2、能够运用施工组织和装饰 BIM 相关知识和方法，按照装饰工程施工一般规律，协助项目经理和项目技术负责人编制施工总进度计划和月进度计划； 3、能够结合现场施工进度情况，严格执行国家及建筑行业相关规程，综合运用施工组织和装饰 BIM 相关知识与方法，对项目进度计划进行优化和调整，以确保项目按期完成； 4、能够遵照国家及建筑行业相关规程，编制装饰工程项目进度控制、质量控制、安全控制、合同管理等方面的专项方案； 5、能够在装饰工程项目团队中通过相互协作，解决项目运行过程中出现的进度控制、质量控制、安全控制、合同管理等方面的简单问题； 6、能够遵照国家及建筑行业相关规程，冷静迅速应对危机并采取有效措施处理建筑装饰工程项目施工过程中的突发事件。	1、建筑装饰工程项目施工组织； 2、建筑装饰工程项目施工组织设计编制； 3、建筑装饰工程项目管理实务；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
建筑装饰工程计量与计价	本课程旨在引导学生以《房屋建筑与装饰工程工程量计算规则》、《江苏省建筑与装饰工程计价定额》为指导，以编制简单单位工程招标控制价为主要内容，通过理论学习、案例分析、小组讨论、养成以学生为主体，以教师为主导的学习方式，学生能编制招标控制价、投标价及竣工结算，并且能让其树立正确的人生观和价值观，具备良好的职业道德和工作作风，养成爱岗尽业、实事求是和精益求精的工匠精神。	1、能够搜集建筑装饰工程工程量清单计价工作所需要的相关国家与行业、地方规程，并且能够准确使用，快速查阅数据； 2、能够在装饰工程招投标阶段，结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，严格执行国家及建筑行业相关规程，**运用数字化计量软件**，科学、准确地编制装饰工程工程量清单； 3、能够结合装饰工程施工图纸和施工技术相关知识和原理，科学地使用测量工具，对已完成的工程量进行统计和审核并如实上报； 4、能够通过团队合作，完成中大型装饰工程清单编制。	1、某办公空间装饰工程工程量清单编制； 2、某办公空间装饰工程工程量清单计价； 3、某办公空间装饰工程工程量测量实操； 4、某酒店装饰工程工程量清单编制。
城市更新技术应用	本课程旨在引导学生综合运用建筑装饰设计、建筑装饰施工技术、BIM 技术，通过对老旧城区存量建筑进行实地测量、现场结构及内部装饰现状分析，从而编制出具有针对性的建筑更新实施方案。	1、能够对老旧城区存量建筑进行实地测量，形成可视化的数字资料； 2、能够对老旧城区存量建筑内部装饰进行质量检测与问题分析，形成有效的解决方案； 3、能够编制成熟的老旧建筑室内更新概念方案； 4、能够结合老旧建筑室内更新概念方案完成可实施的深化设计施工图。	1、既有建筑室内外数据收集与分析报告编制； 2、既有建筑室内装饰更新方案编制； 3、既有建筑室内更新概念方案编制； 4、既有建筑室内更新深化施工图绘制。

3. 专业实践课

专业实践课包括装饰木作技能实训、装饰施工实训、建筑装饰工程项目综合实训、岗前教育、岗位实习、毕业设计等 6 门课程，共 864 学时，37 学分。专业实践课课程简介见表 15。

表 15 专业实践课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
装饰木作技能实训	本课程旨在引导学生利用建筑制图所学知识，根据高级手工木工职业技能要求，通过传统榫卯制作、家具制作实操、室内木装修实训等实操练习，使学生在练习过程中养成良好集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作，引导学生具备敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神，帮助学生掌握高级手工木工操作的基本技能，为下一阶段的施工技术综合实训打下基础。	1、能够完成简单的传统榫卯构件的制作； 2、养成良好集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作； 3、培养学生敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神； 4、掌握高级手工木工操作的基本技能。	1、传统榫卯构件的制作； 2、简单家具制作； 3、室内木装修实训； 4、高级手工木工技能认定考核。
装饰施工实训	本课程旨在引导学生综合运用材料、构造、施工知识与技能，完成一个简单完整的建筑装饰工程项目，针对性地强化学生的施工理论知识，经过知识迁移，覆盖整个建筑装饰施工理论体系。通过方案编制、技术交底、测量放线、工艺实操和交叉验收等环节，学生对相应分项工程的材料选用、节点做法、施工流程和质量、进度、安全管控有了全面且深刻的认知。	1、能够编制相应分项工程施工方案和技术交底文件并进行口头交底； 2、能够进行相应分项工程施工实操并对质量、进度、安全进行管控； 3、能够进行分项工程的销项维修和检验验收； 4、能具备“卓越品质”的工匠精神，认识到专业所肩负的社会责任，发挥社会效益； 5、能具备团结协作、爱岗奉献精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	1、精品工程样板间参观； 2、施工方案、技术交底资料编制及落实； 3、场地测量放线； 4、分项工程施工实操及过程管控。
建筑装饰工程项目综合实训	本课程旨在引导学生能够综合运用装饰 BIM 技术和装配式装饰	1、 能够建立小型建筑装饰工程项目 BIM 模型，达到 1+X 建筑信息	1、 小型建筑装饰工程项目建模； 2、 装配式装饰构件现

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	装修技术，通过完成一个模拟小型装饰工程项目的 BIM 整体建模和装配式装饰构件族的创建，提升学生对于装饰 BIM 技术和装配式装饰装修技术未来发展趋势的认知，提升学生的创新意识和应用绿色建筑技术的意识，通过现场放线下单练习，培养学生敬业、精益、专注的工匠精神，最终使学生能够完成小型装饰工程项目的 BIM 模型创建和装配式装饰构件现场放线下单并创建模型的工作。	模型初级能力证书要求； 2、 能够应用材料与构造、施工技术、施工组织与管理、计量与计价、绿色施工、BIM 技术应用、装配式装饰施工等实务知识； 3、 能够独立思考，具备一定的创新意识，能够结合自身学所知识对已有的工艺工法进行简单创新； 4、 能针对深化设计员岗位典型工作任务应用计算机软件，结合施工现场实际情况，完成装饰施工图纸的简单深化工作； 5、 具有敬业、精益、专注、创新的建筑工匠精神。	场测量放线； 3、 装配式装饰构件下单图绘制，BIM 族创建。
岗前教育	本课程是学生进入岗位实习前开设的公共必修课程，是连接校园学习与职场实践的关键过渡环节。课程以提升学生岗位适应能力和综合职业素养为核心，围绕实习政策制度、职业观念塑造、权益保障、心理健康、安全防护、劳动精神培育、沟通礼仪、专业技能、榜样引领等关键维度展开讲解，帮助学生全面了解实习要求与职场规范，树立正确的实习观和就业观，增强安全意识和依法维权能力，培育劳动精神、劳模精神和工匠精神，为顺利完成岗	1. 了解国家及地方关于职业院校学生岗位实习的上位政策文件，熟悉学校实习管理的各项规章制度，明确实习期间的权利义务、纪律要求和考核标准。 2.理解岗位实习的目的与价值，合理调整实习期望，树立正确的实习观、就业观和职业发展观，以积极主动的心态迎接职场挑战。 3.掌握三方协议的签订流程与关键条款，了解实习保险的种类与保障范围，能够规范办理实习相关手续，增强契约意识和风险防范能力。 4.了解实习期间常见的	专题一 岗位实习上位政策与学校实习管理制度 专题二 实习期望和正确实习观、就业观 专题三 三方协议与实习保险 专题四 心理健康与压力管理 专题五 常见实习问题和正确维权渠道 专题六 树立劳动精神、劳模精神和工匠精神

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	位实习、实现从学生到职业人的角色转变奠定坚实基础。	心理问题和压力来源，掌握情绪调节和压力管理的基本方法，具备良好的心理适应能力和自我调适能力。 5.熟悉实习过程中常见问题的类型与表现，掌握正确的维权渠道和申诉途径，能够依法依规、理性有序地维护自身合法权益。 6.理解劳动精神、劳模精神和工匠精神的深刻内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培育爱岗敬业、精益求精的职业品质。 7.掌握岗位实习中的生产安全、消防安全、交通安全、网络安全、人身财产安全等全方位安全知识，具备安全防范意识和应急处置基本能力。 8.掌握职场沟通的基本原则与技巧，熟悉职业礼仪规范，能够在专业业务场景中进行有效沟通和得体交往，塑造良好的职业形象。 9.了解专业对应岗位的核心技能要求，熟悉岗位基本操作流程与规范，初步具备运用专业知识和技能解决实际问题的能力，为岗位实操做好充分准备。 10.学习优秀校友和企业家的成长经历与奋斗故事，汲取职业发展经验，激发奋斗精神，增	专题七 全方位安全教育 专题八 专业业务沟通和礼仪 专题九 专业岗位技能与实操 专题十 优秀校友和企业家引领

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		强专业认同感、职业自信心和社会责任感。	
岗位实习	本课程旨在引导学生以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观，通过跟岗实习了解装饰工程设计及内业工作；现场施工管理等工作流程及岗位职责；能够理论联系实际，将专业课程学过的基本技能运用于实际工作中；培养良好的职业精神和社会交往及沟通能力，为顶岗实习及顺利就业做好充分的准备。	1.能够树立正确的人生观、价值观、世界观和道德观。 2.能够熟悉装饰企业，完成岗位工作和岗位任务。 3.能够在资料员、装饰施工员、装饰造价员、深化设计员岗位典型工作任务中运用专业技术技能。 4.能够认识在建筑装饰工程管理领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。 5.独立思考并具备集体意识和合作精神。 6.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神。	1.思想政治工作贯穿教育教学全过程，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入到教学中。 2.装饰企业的基本部门构成和运作方式；装饰项目的工作流程、各岗位职责及工作内容及装饰工程的有关政策法规。 3.学习积累典型工作任务需要的制图与识图、设计原理、法律法规、材料与构造、施工技术、施工组织与管理、计量与计价等实务知识。 4.培养终身学习的习惯和意识。 5.培养尊重他人观点且能跨界有效沟通，在多样性团队中有效发挥作用的能力。 6.传授工匠精神，安全知识，国家及建筑行业规范、标准、规程。
毕业设计	本课程旨在引导学生以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观，通过模拟项目实操训练，帮助学生综合所学到的知识与技能，以基于岗位工作过程的模拟工作项目为设计任务，检验学生在校内学习的成果，帮助学	1.树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和职业观。 2.具有中小型装饰装修工程方案设计、方案效果图设计、施工图绘制能力； 3.具有装饰装修材料应用、采购和管理的能力和装饰装修工程预决算编制、成本控制分析和编制投标经济标的能力。	1.正确引导学生的世界观、人生观、价值观、道德观和职业观。 2.建筑装饰项目方案设计包括一般室内、外建筑装饰项目平面、顶面方案设计与绘制；主要立面方案设计与绘制；施工方案设计与绘制；水电图绘制；效果图绘制；设计与施工说明的编写等。 3.建筑装饰施工项目预

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	生综合复习所学到的专业知识，巩固所掌握的技能，为学生下学期的顶岗实习做好准备。	4.具有较强的建筑装饰装修工程主要工种的操作能力和指导各分项工程施工能力。 5.具有一定的建筑装饰装修工程项目施工组织方案设计和编制建筑装饰工程施工技术标投标文本的能力。 6.具有较强的建筑装饰装修工程施工安全管理和质量检验的能力及熟练的技术资料的收集整理能力。	算的编制包括编制分部分项装饰工程量清单及清单中项目工程量计算；套用分部分项工程量清单计价表；套用措施项目清单计价表；进行分部分项工程量清单综合单价分析并列表计算；进行措施项目费分析并列表计算；进行主要材料价格分析并列表计算；汇总单位工程费用表。 4.建筑装饰装修构造与工程施工技术的知识. 5.单位工程施工组织管理设计包括编写工程概况；编制施工方案；进行施工进度安排并绘制施工横道图和双代号网络图；绘制施工平面布置图；进行资源计划安排。 6.建筑装饰装修工程施工安全管理、施工质量管理与检验和技术资料管等知识。

4.专业拓展课

专业拓展课分组开设，包括专业提升课程组、跨类复合课程组、企业定制课程组、岗位拓展课程组等，学生可以结合自己的职业发展和兴趣爱好自行决定选修一组。专业拓展课共 3 门课程，192 学时，12 学分。专业拓展课课程组设置见表 16。

表 16 专业拓展课课程组设置说明

序号	课程组分类	学分	学时	课程说明	三年制限修学期
1	专业提升课程组	12	192	将本专业的知识、能力进一步深化提升的课程	4
2	跨类复合课程组	12	192	在修学本专业核心课程的同时，可选修专业群内或其他专业群专业相近课程	4

序号	课程组分类	学分	学时	课程说明	三年制限修学期
3	企业定制课程组	12	192	合作企业定制的专门化课程	4
4	岗位拓展课程组	12	192	满足学生拓展就业岗位，提升岗位技能的课程	4

专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系见表 17。

表 17 专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
专业导论	1	L	M	L				H				L					
艺术造型训练	3	L		M				M	L	L	M						
建筑装饰制图与识图	4	L		L		M		M	L	M	H		L				
建筑装饰设计基础	4	L	L	M						L	H			M	L		
装饰人工智能技术应用	4	L								M	M				L		
建筑装饰材料、构造与施工	4	L	L				M		M	H		L	L	L	M		
建筑装饰施工图深化设计	4	L							M	M	H		L			M	L
建筑装饰 BIM 技术应用	4	L							M	M	H		L			M	L
城市更新技术应用	4	L								M	M		L				
建筑装饰工程项目管理	4	L	L				M			H			L	L	L	M	M
建筑装饰工程计量与计价	4	L				M				H			L		M		
装饰木作技能实训	2	L			L				M	M		M	L				
装饰施工实训	2	L			L				M	M		M	L				L
建筑装饰工程项目综合实训	2	L			L			L	L	M	M		L				L
岗位实习	24	L	L							M			L	L		M	M
毕业设计	4	L				M				M	M		L	L			
企业定制课程组	12	L						M		M			L				
装饰施工员专业提升课程组	12	L	L			M				H	M		L		L		
室内设计课程组	12	L	L					M			M		L		L		
岗位拓展课程组	12																

（三）第二课堂课程体系

第二课堂学分依托大学生成长服务平台 Pocket University（简称 PU 平台）实施，每个学分对应 10 个实践学时。学生在校学习期间可自愿选修第二课堂项目，所获学分可用于抵扣公共任选课学分。

十、毕业标准

1. 学生在规定的学习年限内，修满本方案规定的最低总学分 139 学分，其中必修课累计至少达到 119 学分，选修课累计至少达到 20 学分。

2. 达到国家大学生体质健康测试合格标准。

3. 学分认证

鼓励学生积极参加技能竞赛获奖或考取职业技能等级证书，所获奖项或证书可认证相应的专业（技能）课程学分或折算专业拓展课课程选修学分。具体学分认证或折算方案见表 18。

表 18 学分认证折算方案

认证类别	证书名称（获奖项目）	证书（获奖）等级	颁证（奖）单位	可认证的专业课程	可折算学分
技能/资格证书	CAD	中级	国家制造业信息化培训中心	建筑制图	3
	手工木工	高级	江苏省职业技能鉴定中心	装饰木作技能实训	2
技能竞赛	建筑装饰数字化施工	省级/国家级	江苏省教育厅	建筑装饰施工图深化设计、建筑装饰 BIM 技术应用、建筑装饰工程计量与计价	16
计算机	全国计算机等级考试证书	一级	教育部教育考试院	信息技术	1
外语	大学英语、日语、俄语、法语、德语等级证书	四级	教育部教育考试院	大学英语	4

十一、教学进程安排

（一）教学进程总体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学	实践教学（周）								机动	考试	学期合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入学教育	劳动教育	专业实践	岗前教育	岗位实习		毕业设计			
第一学年	一		#	#	#	☆	△	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	13	3	1							1	1	19
	二	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	◎	⊙	16				2					1	1	20
第二学年	三	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	(◎)	⊙	16				2					1	1	20
	四	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	※	※	⊙	16			1	2					1		20
第三学年	五	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲			0					3	12		2	1		18
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆						0							12	2	1		15

说明：↑劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △入学教育 ▲岗位实习、毕业设计（论文、实习报告） ◎专业实践 ◆岗前教育 ☆机动(毕业离校)

（二）教学计划与进度安排表

表 20 教学计划与进度安排表

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程体系	必修课	思想政治课	思想道德与法治	S0829901108	A	否	考试	3	48	48		4*12						
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	S0819901103	A	否	考试	2	32	32			2*16					
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	S0819901104	A	否	考试	3	48	48				2*8+4*8				
			思想政治理论课社会实践	S0829901104	C	否	考查	1	16		16	4	4	4	4			利用课余时间完成
			形势与政策Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ/Ⅴ/Ⅵ	S0839901102	A	否	考查	1	48	48		2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	最后 2 学期安排线上课程
		素质教育课	入学教育	S0939901101	A	否	考查	1	30	30		1W						
			国家安全教育	T1019901103	A	否	考查	1	16	16			2*8					安排线上课程
			军事理论	T1019901101	A	否	考查	2	36	36		2*18						安排线上课程
			军训	T1019901102	C	否	考查	2	112		112	2W						2 周
			体育Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ	S0719901101	B	否	考查	8	122	16	106	2*13	2*16	2*16	2*16			遇实践周不停课
			大学生心理健康教育	T0929901	B	否	考	2	32	20	12	2*8+						

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
				102			查					4*4						
			大学语文	S0619901103	A	否	考查	4	64	64			4*16					
			大学英语	S0639901211	A	否	考试	4	64	64		6*6+4*7						
			信息技术	S0669901106	A	否	考查	1	16	16			2*8					信息技术为人工智能基础与应用的前段课程
			人工智能基础与应用	S0669901107	A	否	考查	2	32	16	16		2*16					其中 16 学时安排线上课程
		职规就业创业课	大学生职业生涯规划	S1119901106	A	否	考查	1	16	16		2*8						
			创新创业指导与实践	S1119901107	B	否	考查	2	32	12	20		2*16					实践学时通过创业者访谈、市场调研、创业策划等方式完成。其中 16 学时为专创融合项目实践。
			大学生就业指导	S1119901108	B	否	考查	1	16	12	4				2*8			实践学时通过撰写自荐书、参加招聘会等形式完成。
		劳动教育课	劳动教育	S0919901105	A	否	考查	1	16	16		2*8						其中 10 学时安排线上课程
			劳动实践	S0919901106	C	否	考查	1	28		28				1W			
		合计						43	824	510	314	22	16	7	6	2	2	
	选修	限选	党史国史与国情社情课		A	否	认证	2	32	32			32					限选课需选够 6 学分，其中美育课至少 2 学分。

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
	课	课	中华优秀传统文化课		A	否	认证	2	32	32			32					
			美育课		A	否	认证	2	32	32				32				
		任选课	公共任选课		A	否	考查	2	32	32			32					任选课选够 2 学分
		合计						8	128	128	0	22	16	7	6	2	2	
专业（技能）课程体系	必修课	专业基础课	专业导论	S012050 3101	A	否		1	16	10	6	2*8						其中 6 学时安排线上课程
			艺术造型训练	S012050 3175	B	否	考查	3	52	12	40	4*13						
			建筑装饰制图与识图	S012050 3176	B	否	考查	3	52	12	40	4*13						
			建筑装饰设计基础	S012050 3140	B	否	考查	4	64	32	32		4*16					
			装饰人工智能技术应用	S012050 3164	B	否	考查	4	64	32	32			4*16				
		专业核心课	建筑装饰材料构造与施工	S012050 3179	B	是	考试	4	64	24	40		4*16					
			建筑装饰施工图深化设计	S012050 3180	B	是	考试	4	64	24	40			4*16				
			建筑装饰 BIM 技术应用	S012050 3181	B	是	考试	4	64	32	32			4*16				

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
			城市更新技术应用	S0120503182	B	否	考查	4	64	32	32			4*16				
			建筑装饰工程项目管理	S0120503183	B	是	考试	4	64	24	40				4*16			
			建筑装饰工程计量与计价	S0120503184	B	是	考试	4	64	24	40				4*16			
		专业实践课	装饰木作技能实训	S0120503185	C	否	考查	2	48		48		2W					中级工技能认定
			装饰施工实训	S0120503186	C	否	考查	2	48		48			2W				
			装饰工程项目综合实训	S0120503187	C	否	考查	2	48		48				2W			
			岗前教育	S0120503188	C	否	考查	3	48		48					3W		安排线上课程
			岗位实习	S0120503189	C	否	考查	24	576		576					12W	12W	
			毕业设计（论文、实习报告）	S0120503190	C	否	考查	4	96		96					2w	2w	
		合计						76	1490	238	1252	10	12	16	8	24	24	
	选修课	企业定制方向课程	木工工种实训	S0120503191	C	否	考查	4	64		64				12*5+4			4 选 1
			装配式装饰安装工工种实训	S0120503192	C	否	考查	4	64		64				12*5+4			

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
		组	涂裱工工种实训	S0120503193	C	否	考查	4	64		64				12*5+4			
		施工员专业提升课程组	建筑装饰工程信息管理	S0120503194	B	否	考查	4	64	24	40				4*16			
			装配式装饰技术	S0120503195	B	否	考查	4	64	24	40				4*16			
			建筑装饰工程质量控制与竣工验收	S0120503196	B	否	考查	4	64	24	40				4*16			
		装饰设计方向课程组	室内智能化设计技术	S0120503197	B	否	考查	4	64	24	40				4*16			
			公共空间装饰设计	S0120503198	B	否	考查	4	64	24	40				4*16			
			室内数字化表现	S0120503199	B	否	考查	4	64	24	40				4*16			
		岗位拓展课程组	绿色装饰材料应用与检测	S01205031100	B	否	考查	4	64	24	40				4*16			
			光伏建筑一体化技术	S01205031101	B	否	考查	4	64	24	40				4*16			
			低碳经济与绿色发展	S01205031102	B	否	考查	4	64	24	40				4*16			
		合计						12	192	72	120	0	0	0	12	0	0	
专业总计								139	2634	948	1686	32	28	23	26	26	26	

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时									备注
									总学时	理论	实践	一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	
												一	二	三	四	五	六	
第二课堂							认定	2										认定制

注：专业总计需统计出总学时、总学分和每学期的周课时，每学期的周课时按最大值统计。

（三）课程分类学时学分分配

表 21 课程分类学时学分分配表

序号	课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	总学时占比	实践学时占比
1	公共基础必修课		20	43	510	314	824	31.3	11.9
2	专业必修课	专业基础课	5	15	98	144	242	9.2	5.5
3		专业核心课	6	24	140	244	384	14.6	9.3
4		专业实践课	6	37		864	864	32.8	32.8
5	公共选修课		4	8	128	0	128	4.9	0.0
6	专业拓展课		3	12	72	120	192	7.3	4.6
总计			44	139	948	1686	2634	100.0	64.0

十一、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比应不低于 90%，专任教师队伍应考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业教学团队配置与要求见表 22。

表 22 专业教学团队配置与要求

队伍结构	结构组成	比例要求
职称结构	教授	5%
	副教授	15%
	讲师	60%
	助教	20%
学历结构	博士	5%
	硕士	75%
	本科	20%
年龄结构	35 岁以下	60%
	36-45 岁	25%

队伍结构	结构组成	比例要求
	45 岁以上	15%
双师素质教师占比		90%
学生数与专任教师数之比		25:1

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有艺术设计、建筑学、土木工程专业及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师/企业导师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。

1. 理论教室基本条件

配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符

合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基本要求

表 23 实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求			容量（一次性容纳人数）
1	建筑装饰材料构造实训室	建筑装饰材料、构造与施工工艺认知	**总面积不小于 600 m²**	**单位**	**数量**	50 人
			金属、木制品材料展示	项	1	
			软制品材料展示	项	1	
			五金、胶、油漆材料展示	项	1	
			建筑材料展示	项	1	
			灯具、电器材料展示	项	1	
			天棚工程施工构造及工艺展示	项	1	
			墙面施工构造及工艺展示	项	1	
			地面施工构造及工艺展示	项	1	
			门窗施工构造及工艺展示	项	1	
			隔断施工构造及工艺展示	项	1	
			幕墙材料、构造及工艺展示	项	1	
2	建筑装饰技能实训室	木作装饰技能实训、装饰涂裱技能实训、装饰镶贴技能实训	**总面积不小于 800 m²**	**单位**	**数量**	150 人
			手工刨削工具及配件	套	8	
			木工雕刻机	台	8	
			钉枪	把	8	
			木工联合机床	台	1	
			钢材机	台	1	
			电焊机及配件	套	8	
			气动圆盘打磨器	台	8	
			空气压缩机	台	8	
			手工锯割工具	套	8	
			台钳	台	8	
			喷枪	把	8	
			弹涂喷枪	把	8	
			印花橡胶辊	套	8	
3	建筑装饰施工技术实训室	天棚装饰施工实训、墙柱面装饰施工实训、轻质隔墙施工实训、门窗制作与安装实训、楼地面装饰施工实训、楼梯及扶栏装	**总面积不小于 600 m²**	**单位**	**数量**	100 人
			钢材机	台	1	
			激光投线仪	台	2	
			手电钻	把	8	
			电锤	把	8	
			码钉枪	把	8	
			钉枪	把	8	

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求			容量（一次性容纳人数）
		饰施工实训	手提电圆锯	把	8	
			空气压缩机	台	8	
			石材切割机	台	1	
			木工联合机床	台	1	
			修边机	台	8	
			铁艺弯花机	套	1	
4	建筑装饰施工图设计实训室	建筑装饰施工图绘制实训	**总面积不小于 70m²**	**单位**	**数量**	40 人
			电脑	台	40	
			打印机	台	1	
			投影仪、桌椅、资料等	套	1	
			扫描仪	台	1	
			计算机绘图软件（网络版）	套	1	
5	建筑装饰工程信息与管理实训室	建筑装饰工程计量与计价实训、建筑装饰工程项目管理实训、建筑装饰工程信息管理	**总面积不小于 70m²**	**单位**	**数量**	40 人
			电脑	台	40	
			预算电算化软件（网络版）	套	1	
			建筑装饰工程项目管理软件（网络版）	套	1	
			建筑装饰工程资料管理软件（网络版）	套	1	
			投影仪、桌椅、资料等	套	1	
6	专业画室	艺术造型训练	**总面积不小于 70m²**	**单位**	**数量**	40 人
			画架	个	40	
			多媒体设备	套	1	
			画凳	张	40	

3. 校外实习基地基本要求

校外实习基地应能提供装饰施工员、装饰资料员、装饰造价员、深化设计员等相关实习岗位，能涵盖当前建筑装饰产业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业现有校外实习基地见表 24。

表 24 现有校外实习基地一览表

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
1	江苏城建院上海世家装饰实业股份有限公司实习实训基地	上海世家装饰实业股份有限公司	现代学徒制试点、识岗实训、跟岗实训、顶岗实习	深度合作	2015 年 01 月
2	江苏城建院江苏环亚医用科技集团股份有限公司实习实训基地	江苏环亚医用科技集团	现代学徒制试点、识岗实训、跟岗实训、顶岗	深度合作	2012 年 11 月

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
			实习		
3	江苏城建院北新集团建材股份有限公司实习实训基地	北新集团建材股份有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2019 年 02 月
4	江苏城建院常州大成装潢工程公司实习实训基地	常州大成装潢工程公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2012 年 11 月
5	江苏城建院苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司实习实训基地	苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2021 年 5 月
6	江苏城建院南京环达装饰工程有限公司实习实训基地	南京环达装饰工程有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2021 年 04 月
7	江苏城建院上海企筑建筑装饰工程有限公司实习实训基地	上海企筑建筑装饰工程有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2021 年 04 月
8	江苏和能人居科技有限公司实习实训基地	江苏和能人居科技有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2021 年 8 月
9	江苏华淳建设工程有限公司实习实训基地	江苏华淳建设工程有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2019 年 6 月
10	凯融建设集团有限公司实习实训基地	凯融建设集团有限公司	跟岗实训、顶岗实习	紧密合作	2021 年 8 月

注：用途指认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习；合作深度分深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

选用教材须符合专业人才培养目标，满足课程标准的要求，禁止不合格的教材进入课堂。相同课程名称，课程标准要求相同的，应选用相同教材。确因开展教学改革需要，经二级学院（部）主管领导审定后，可在不同教学班使用不同教材。思想政治理论课必须选用国家统编的教材。公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课应优先选用近三年出版的国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材，以及反映我校专业特色的自编经典教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关建筑装饰工程技术专业

理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，坚持学中做、做中学理实一体化教学，广泛采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等行动导向教学方法，结合讲授法等传统经典教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、翻转课堂等信息化教学方法，实施混合式教学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如过程评价与终结评价相结合，与顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等对接的评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目

标达成情况。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学,提高人才培养质量。

十二、编制说明

本方案由建筑装饰教研室共同研讨，经过调研、讨论、编制过程，于2026年9月制订/修订完成，并经专业建设指导委员会论证。