江苏城乡建设职业学院
园林工程技术专业人才培养方案

（2026）440104（三年制）

一、专业名称/所属专业群

专业名称：园林工程技术

专 业 群：园林工程技术专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、适用生源类型

☑普通高招 ☐职教高考 ☐3+2 分段 ☐其他_____

四、修业年限

基本学制 3 年，学习年限 3-6 年

五、职业面向及职业能力分析

（一）职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格或技能等级证书
土木建筑大类（44）	建筑设计类（4401）	其他土木工程建筑（489）	1. 风景园林工程技术人员（2-02-18-03）、 2. 园林绿化工程技术人员（2-02-20-03）、 3. 园林植物保护工程技术人员（2-02-20-11）	1. 园林工程施工 2. 园林工程项目管理 3. 园林绿化养护与管理	1. 建造师 2. 建筑信息模型 3. 建筑工程识图 4. 园林绿化工 5. 花卉园艺师 6. 砌筑工等

（二）职业能力分析

表 2 职业能力分析

序号	岗位名称	岗位定位		典型工作任务	工作过程 时间工序、易到难	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位			
01	园林施工员	☑	☐	园林工程现场施工组织管理	识图放线→编制低碳/智慧设施施工方案→技术交底→硬质、智能管线、苗木栽植施工→现场调度→质量安全管控→分项验收	1、掌握园林质量验收评定标准，项目施工管理，安全文明施工规范； 2、掌握相关技术、验收标准、工作流程安排、工艺重点及工序衔接； 3、具备较强的施工组织、协调能力； 4、好学上进，工作踏实认真，耐心细致，吃苦耐劳，有较好的沟通能力和团队互助精神；
02	绿化养护技术员	☑	☐	苗圃育苗、绿地及智能设施运维	苗木识别→温室容器育苗→修剪、绿色病虫害防治→苗木数字化台账→智能水肥设备运维→苗木出圃、绿地管护	1、掌握园林植物生物学特性和生态学习性； 2、精通智慧温室容器育苗、扦插繁育、低碳基质栽培、苗木分级出圃全流程技术； 3、掌熟练操作智能水肥一体化、温湿度监测设备，可完成苗木数字化生长档案动态更新； 4、掌握园林病虫害绿色、生态防治技术，能制定全年绿地修剪、水肥养护方案； 5、具备苗圃小型场地改造、苗木反季节栽植管护、绿地长效养护实操能力。
03	园林造价员	☑	☐	工程量核算、招投标与成本管控	图纸算量→苗木、低碳、智能设备组价→预结算编制→变更签证计价→投标文件编制→分包成本核对、竣工复盘	1、掌握国家的法律法规及有关工程预算定额及有关政策规定； 2、掌握园林施工图识图与制图的能力； 3、具有园林工程预决标算编制能力、工程成本控制能力和编制投标经济文本的基础能力。 4、熟悉低碳建材、园林智能设施计价规则，掌握园林劳务、专业分包合同基础管理知识。

04	城市景观运维员	☑	☐	老旧绿地、公园改造后期运维管理	老旧绿地现状勘测→改造养护方案编制→园区智慧设备巡检→低碳绿地长效管护	1、熟悉城市更新、老旧绿地改造相关政策规范，掌握存量绿地提质改造工艺； 2、熟练操作智能灌溉、环境监测等智慧园林设备，可完成设备日常巡检、简易故障处理； 3、掌握绿地修剪、病虫害绿色防控、雨水设施养护等长效管护技术； 4、能够编制年度绿地运维、养护工作计划，合理管控运维成本； 5、具备与社区、园区管理方沟通协调，现场绿化问题快速处置能力。
05	园林项目经理	☐	☑	项目全周期统筹管理	编制进度成本计划→统筹土建、绿化、智慧设施施工管控→质量安全低碳管理→多方对接协调→资源统筹、决算回款、项目复盘	1、技术方面，对建筑，装饰，市政，水电，绿化等技术熟练掌握，掌握相关技术、验收标准、工作流程安排。 2、管理方面：成本控制有力，人员管理有序。 3、交际方面：谦和，有魄力，善于与甲方及供货商沟通。 4、政策落地：熟练落实江苏省城市更新、绿地碳汇、乡土苗木推广、智慧园林建设相关地方规范； 5、综合素养：抗压能力强，具备项目风险预判、现场复杂技术与管理问题综合处置、项目全周期复盘优化能力。
07	园林技术主管	☐	☑	园林项目技术方案编制与技术交底、现场技术问题解决	施工图纸会审→技术方案编制→现场技术指导→质量问题整改→技术资料审核	1、掌握园林工程各分项施工工艺与技术标准，能编制专项施工方案； 2、具备解决现场复杂技术问题的能力，熟悉低碳施工、智慧设施安装技术； 3、具备技术团队管理与协调能力； 4、熟悉园林工程验收规范与技术资料管理。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具备良好人文、科学、数字素养与工匠精神，适应园林工程智能化发展，掌握专业核心知识及“人工智能+”技术技能，面向园林绿化工程技术、园林植物保护工程技术等职业，可从事智能园林设计、园林养护与智慧运维、园林养护、工程施工管理、造价等工作，具备较强就业创业与可持续发展能力的高技能人才。

本专业学生在毕业后 3-5 年预期能达到的目标见下表。

表 3 培养目标

序号	具体内容
A	成为具有高尚道德品格，能践行绿色生产生活方式的负责任公民
B	成为具有必备园林工程专业知识，具备人工智能素养，能够紧跟行业数智化、绿色化变革持续学习、勇于探索的学习型人才。
C	成为具有过硬园林工程实践能力，掌握绿色施工、智慧设施应用等高端技能，追求完美品质、精益求精的工匠型人才。
D	成为具有较强团队意识，能够综合运用绿色技术与数智化手段，解决全过程园林工程管理综合实务技术问题的复合型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

表 4 素质规格

素质名称	序号	内涵要求	培养途径
思想道德素质	（1）	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政课程和课程思政；各类教育活动
	（2）	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	（3）	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
	（4）	具有团结协作、爱岗奉献精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	

文化素质	（5）	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	素质教育课和各类文体活动
身心素质	（6）	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的绿色生活行为习惯。	
	（7）	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	

2.知识

表 5 知识规格

知识类别	序号	内涵要求	课程设置
文化基础知识	（8）	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	公共基础课程
专业技术知识	（9）	熟悉园林行业相关法律法规、安全生产、文明施工规范，掌握园林绿化绿色施工、生态环境保护、低碳场地营建及安全消防相关专业知识。	专业基础课、核心课
	（10）	掌握园林工程常规施工工艺、施工流程，熟练掌握绿色低碳施工技术、智慧施工现场组织、数字化施工管理相关专业知识，具备园林工程现场智能化管控理论基础。	园林工程施工技术、农林机械应用技术、园林低碳材料应用
	（11）	掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。熟悉园林工程数字化造价、招投标电子化流程，掌握低碳材料、智慧园林设施计价规则。	园林招投标与清单计价
	（12）	依托“人工智能+园林”赋能理念，系统掌握园林植物生物学、生态学习性，掌握园林植物生长环境智能监测、智慧温室调控、苗木生长数据采集等数智化专业知识。	园林植物识别、园林植物栽培与养护、智慧园林运维实训
	（13）	掌握园林植物标准化栽培、抚育养护核心知识，重点掌握智慧苗圃育苗、苗木数字化栽植、全生命周期数字化管护、低碳容器育苗相关技术知识，适配园林数智化养护岗位需求	园林植物栽培与养护、智慧苗圃建园与生产实训、园林绿化施工养护实训
	（14）	了解传统园林文化、现代园林美学设计体系，掌握低碳景观营造、乡土植物造景、城市更新景观提质相关美学与生态设计知识，树立绿色景观设计理念。	园林植物造景设计、景观设计与低碳场地营造、中外园林史
	（15）	掌握数字化设计软件应用，以及园林设计、园林工程施工图设计的智能数字化知识。	计算机辅助设计、数字化软件应用、园林植物造景设计、景观设计与低碳场地营造

3. 能力

表 6 能力规格

能力类别	序号	内涵要求	课程设置
通用能力	（16）	具备阅读和翻译一般性英文资料的能力，具备基本的日常口语交流的能力。	大学英语
	（17）	具备熟练地应用计算机操作系统、常用办公软件的能力；具有利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力。	信息技术、计算机辅助设计、数字化软件应用
	（18）	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	大学语文
	（19）	具有良好的抗压能力。	大学生心理健康
职业能力	（20）	具备团队合作能力。	全部专业课程
	（21）	具有园林工程施工测量放、验线能力。能够运用数字化测量设备完成场地测绘、数据校核，满足绿色低碳场地、智慧园林设施施工精准施工要求。	园林工程施工技术
	（22）	具有园林工程施工与组织能力。可独立完成常规园林项目施工统筹与现场管理。	园林工程施工技术、农林机械应用技术
	（23）	具有园林工程施工图识图与设计能力。	园林制图、园林工程施工技术、景观设计与低碳场地营造
	（24）	具有园林招投标文件与园林工程预决算编制能力。	园林招投标与清单计价
	（25）	具有本地区常见的园林植物识别能力。	园林植物识别
	（26）	具有本地区常见园林植物栽培与养护能力。	园林植物栽培与养护
	（27）	具有各类园林绿地设计能力。	园林植物造景设计、景观设计与低碳场地营造
	（28）	具有手工绘图与计算机辅助设计能力。满足园林数智化设计与施工落地需求。	计算机辅助设计、数字化软件应用

七、毕业能力要求

表 7 毕业能力要求

序号	毕业能力	毕业能力内涵	支撑的培养目标序号

A1	道德修养	具有认同并践行社会主义核心价值观，担当生态建设与保护使命和社会责任的能力。	A
A2	人文素养	具备较好的人文底蕴、审美情趣，保持身心健康，践行绿色生产生活方式的能力。	A
B1	✱专业知识	具有运用扎实的园林工程专业事实性知识、原理性知识和经验性知识，完成职业性工作任务的能力。	B
B2	学习创新	具有终身学习习惯，有一定的创新创业意识和能力。	B
C1	✱专业技能	具备运用融合人工智能技术的园林工程专业技术、智能数字化技能与工具，完成园林工程领域职业任务的能力。	C
C2	✱职业操守	具备园林行业工匠精神，具有安全意识，严格执行国家及行业规范、标准、规程的能力。	C
D1	沟通合作	具备尊重他人观点且能跨界有效沟通，在多样性团队中有效发挥作用的能力。	D
D2	✱问题解决	具备确认、分析及解决园林工程专业常见综合实务技术问题，有效应对危机和处理事件的能力。	D

八、毕业要求指标点

表 8 毕业要求指标点

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
A1	道德修养	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党，维护国家荣誉，传承中华民族优良传统，认同并践行社会主义核心价值观。
		A1.2	责任担当	能够评价园林工程专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响，并能理解应承担的社会责任。
A2	人文素养	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣。
		A2.2	身心健康	有健康的体魄，能自我情绪管理和调适，正确选择健康和绿色的生活方式。
B1	✱专业知识	B1.1	✱实务知识	能够应用园林工程职业工作任务需要的实务知识。
		B1.2	✱管理知识	能够运用园林相关规程、经验性知识开展管理活动。
B2	学习创新	B2.1	终身学习	能够认识在园林专门技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力。
		B2.2	创意创新	能够独立思考，具备一定的创新意识。
C1	✱专业技能	C1.1	✱技术技能	能在职业性工作任务中熟练运用园林工程专业技术技能完成工程实际工作。
		C1.2	✱操控技能	能针对园林行业职业性工作任务应用现代化仪器设备，并能够理解其优势和局限性。

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
C2	✱职业操守	C2.1	✱建筑工匠	具有敬业、精益、专注、创新的园林工匠精神。
		C2.2	规范标准	熟悉国家及园林行业规范、标准和安全规程，并能在工程实践中严格贯彻执行。
D1	沟通合作	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通。
		D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作。
D2	✱问题解决	D2.1	综合实务	能确认、分析及解决园林工程中常见的综合实务问题。
		D2.2	应对处理	能冷静迅速应对危机并采取有效措施处理园林工程工作中的突发事件。

九、课程体系

本专业的课程设置由公共基础课程、专业（技能）课程和第二课堂三大体系组成，总共 50 门课，2648 学时，140 学分。

（一）公共基础课程体系

1. 公共基础必修课

公共基础必修课包括思想政治课、素质教育课、职规就业创业课和劳动教育课 4 个模块，主要有习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课社会实践、形势与政策、入学教育、国家安全教育、军事理论、军训、体育、大学生心理健康教育、大学语文、大学英语、信息技术、人工智能基础与应用、大学生职业生涯规划、创新创业指导与实践、大学生就业指导、劳动教育、劳动实践等 20 门课程，共 43 学分。公共基础必修课课程简介见表 9。

表 9 公共基础课课程简介

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
新思想教研室	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程旨在落实立德树人根本任务，筑牢青年理想信念根基。课程立足新时代国情与世情，采用理论阐释、案	1.能准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、科学体系、核心要义与历史地位，精准	1.新时代的历史方位 2.习近平新时代中国特色社会主义思想的创立与科学体系

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		例研学与实践体悟等相结合的方式，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，通过学习，学生能够坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。	识记“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的核心内容，厘清理论体系的内在逻辑与发展脉络,完整阐述其马克思主义原创性贡献。 2.能领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性。运用理论体系中蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去看待社会、国家和世界。 3.能运用辩证思维、系统思维、法治思维、底线思维等科学方法，辨析新时代社会发展热点问题，结合世情、国情、党情、民情分析现实议题，具备独立阐释理论、解读政策、分析社会现象的实践思辨能力。 4.能贯通理论学习与社会实践，结合时代发展、行业需求与个人成长，将党的创新理论转化为分析问题、解决问题的实际本领，做到理论联系实际、知行合一。 5.能牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植家国情怀、责任担当与人民情怀，自觉增进政治、思想、理论、情感认同，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、	3.新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标与总任务 4.新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本保证与根本立场 5.“五位一体”总体布局 6.“四个全面”战略布局 7.新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略支撑与安全保证 8.中国特色大国外交

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			积极传播者、忠实实践者，树立报国强国的价值追求与行动自觉。	
思法教研室	思想道德与法治	本课程旨在提升大学生思想道德素质和法治素养，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，采取“专题化+议题式”的线上线下混合教学模式，在理论学习和实践感悟中师生共话成长成才，帮助大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	1.了解新时代要义，认识时代新人角色。 2.理解人生观、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想、中国精神、社会主义核心价值观的核心内涵。 3.明确道德的功能和作用，特别是社会主义道德和新时代公民道德规范。 4.把握社会主义法律的本质和运行，领会习近平法治思想，具备基本法律常识。 5.养成运用马克思主义世界观和方法论，对现实生活中的道德现象、多元价值和法治素养问题做出理性判断的能力，掌握处理人生矛盾的正确方法。 6.提升改革创新的能力，明确职业发展规划，做改革创新生力军，积极践行社会主义核心价值观，遵守爱岗敬业的职业道德等规范，发扬工匠精神，投身道德实践，培养互利共赢的团队合作和沟通能力。 7.树立职业自信和终身学习理念，增强政治认同，涵养家国情怀，将个人职业发展融入党和国家事业中，以实际行动助力新质生产	专题一 担当复兴大任 成就时代新人 专题二 领悟人生真谛 把握人生方向 专题三 追求远大理想 坚定崇高信念 专题四 继承优良传统 弘扬中国精神 专题五 明确价值要求 践行价值准则 专题六 遵守道德规范 锤炼道德品格 专题七 学习法治思想 提升法治素养

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			力和高质量发展，推进中国式现代化进程。 8.坚持正确的人生观、世界观和价值观，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，提升道德修养和文化素养，强化法治意识，养成法治思维，成为新时代高素质技术技能型人才。	
毛中特教研室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程旨在引导学生树立正确历史观与政治信仰，坚定“四个自信”，勇担时代使命。“专题+问题链”的教学模式融合理论学习、案例研讨、实践体验、线上线下互动等方式，充分阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成发展过程、丰富内涵、历史地位、指导意义，使学生树立责任担当，自觉将个人成长融入民族复兴伟大实践。	1.能准确认识和把握马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的形成过程、主要内容和历史地位。 2.能深刻认识中国共产党人领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。 3.能运用马克思主义特别是中国化时代化的马克思主义理论的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决实际问题。 4.能将所学理论迁移至学习、生活与职业实践中，指导个人行为选择与职业发展。 5.坚定“四个自信”，增强做中国人的志气、骨气、底气。 6.能树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念，自觉担当时代责任与历史使命。	专题一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 专题二 毛泽东思想及其历史地位 专题三 新民主主义革命理论 专题四 社会主义改造理论 专题五 社会主义建设道路初步探索的理论成果 专题六 中国特色社会主义理论体系的形成发展 专题七 邓小平理论 专题八“三个代表“重要思想 专题九 科学发展观

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
形策教研室	思想政治理论课社会实践	本课程旨在培养学生运用马克思主义理论认识、分析与解决现实问题的能力。课程依托思政课社会实践开展学习，让学生走近我国社会主义现代化建设实际，做到理论联系实际。通过课程学习，学生能够活用所学基本原理，独立发现、剖析社会问题，并力所能及开展问题解决实践。	1.能够主动关注社会现实，深入体察国情民意，客观研判时代形势，树立大局意识。 2.熟知学校发展历程与本专业发展态势，明晰个人大学阶段成长路径，形成清晰发展认知。 3.能够主动参与实践活动，强化团队协作能力，依托有效沟通协同完成实践任务，推动理论知识向实践能力转化，培育创新思维。 4.能够在实践历练中坚定理想信念，传承工匠精神，赓续红色血脉，实现个人综合素养持续提升。	专题一 角色转换，探寻目标 专题二 红色信仰，赓续传承 专题三 专业夯基，技能报国 专题四 了解职场，赢得未来
形策教研室	形势与政策	本课程为高校思想政治理论课，引导大学生认清新时代国内外形势，理解党和国家取得的历史性成就、机遇与挑战，帮助学生拓宽视野，理性看待重大时事，提升政治素养、思辨能力与实践能力，坚定中国特色社会主义道路自信，自觉维护国家大局稳定。	1.了解国内外政治、经济、文化领域重大时事动态，准确把握世情、国情、省情与市情，在时代发展浪潮中筑牢坚定政治立场。 2.能够形成科学逻辑思维，自觉运用马克思主义立场、观点与方法辨析问题、研判形势、解决实际问题。 3.能够提升综合分析与社会适应能力，增强适配社会发展与就业环境的综合素养。 4.厚植爱国主义情怀，进一步树牢民族自信心，强化时代使命感与社会责任感。	专题一 政治文化篇 专题二 经济形势篇 专题三 港澳台工作篇 专题四 国际形势篇 其他专题
学生工作处	入学教育	本课程旨在引导新生秉承我校“明志、笃行”的校训精神，树立正确	1.思想上，坚定理念信念，树立正确的世界	1. 入学适应教育 2. 理想信念教育 3. 校纪校规教育

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		的世界观、人生观和价值观，课程采用学校整体规划和学院特色教育相结合、开学集中教育与分散教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式进行，通过理论学习、现场参观、视频阅览、自主学习等方式，为新生健康成长和全面发展夯实基础。	观、人生观、价值观，树立远大理想。 2.心理上，通过学习，调整心态，提升自我调节能力，以开放、乐观的精神面对新的大学生活。 3.学习上，明确学习目标，加强专业认知，科学规划职业生涯。 4.生活上，遵守校纪校规，养成健康文明的学习生活习惯。 5.入学适应上，通过学习能全方位的了解学校及学院、了解学校管理制度，完成角色转变，尽快适应大学生活。	4.学籍管理制度教育 5.奖助学金政策教育 6.专业学习教育 7.生涯规划教育 8.日常行为规范教育 9.基础文明的养成教育 10.安全法制教育 11.卫生健康教育 12.心理健康教育
军事教研室	国家安全教育	本课程以总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理和国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。	1.了解什么是国家安全；了解我国当前面临的国家安全形势。 2.从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；理解我国周边安全环境复杂多变性。 3.能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。 4.能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣，能够对危害政治安全的违法行为进	1.总体国家安全观教育 2.国家安全战略教育 3.国家安全管理教育 4.国家安全法治教育

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			行举报；能够以实际行动维护我国政治安全。 5.能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律。 6.能够严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观。	
军事教研室	军事理论	本课程旨在以习近平强 军思想和习近平总书记 关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社 会主义核心价值观；在课堂教学中，利用信息技术和慕课、微课、视频教学方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养，为实施军民融 合发展战略和建设国防后备力量服务。	1.理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，激发我们的爱国热情，增强我们的国防意识。 2.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升自身的安全保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强忧患意识。 3.理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，了解战争内涵、特点、发展历程，树立科学的战争观和方法论，树立打赢信息化战争的信心。 4.熟悉我国和当今世界主 要国家信息化装备的发展情况，激发学习高科技的积极性。	1.中国国防 2.国家安全 3.军事思想 4.现代战争 5.信息化装备
军事教研室	军训	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；承训部队教官在按纲施训、依法治训原则的指导下，采用仿	1.熟知中国人民解放军三大条令主要内容，掌握队列动作基本要领，具备良好军事素养，强化组织纪律观念，形成令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的优良作风。 2.了解格斗与安全防护基础知识，熟悉卫生救护基本要领，掌握战	1.共同条令教育与训练 2.射击与战术训练 3.防卫技能与战时防护训练 4.战备基础与应用训练

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		真训练和模拟训练等作训方式；让学生能提升自身国防 意识和军事素养。	场自救互救技能，具备个人安全防护能力。 3.在军事训练项目实践中开展团队协作，提升协同配合与复杂环境适应能力，增强集体荣誉感。 4.通过军训纪律教育、爱国主义教育，树立正确世界观、人生观、价值观，厚植爱国情怀，具备社会责任感与奉献精神。 5.参与火灾逃生、地震避险等应急模拟演练，掌握突发事件自救互救方法，具备应对突发情况的应急处置能力。	
体育部第一、第二、第三教研室	体育	本课程为高职公共基础必修课，秉持“健康第一、育体育心、服务职业”理念，采用专项选修教学，构建“健康知识+基础体能+专项技能”一体化教学体系，深度融入课程思政。依托课堂练习、专项与体育竞赛，引导学生掌握 1-2 项终身运动技能，锤炼顽强拼搏、团结协作的优良品质，增强体质、改善身心健康，提升岗位适应与抗压能力，为学生职业发展和终身健康奠定坚实基础。	1.运动参与目标：主动参与各类体育教学、课外锻炼及体育竞赛活动，养成常态化自主锻炼习惯，树立终身体育意识；能够结合自身情况制定个性化锻炼计划，具备基础的体育文化欣赏与赛事鉴赏能力。 2.运动技能目标：熟练掌握两项及以上健身运动的基础技术、战术与锻炼方法，具备自主科学锻炼能力；掌握常见运动损伤的预防、应急处置方法，规避运动风险。 3.身体健康目标：掌握体质测试、体能评价的基本方法，能够自主检测、评估自身体质健康状况；掌握体能提升、体态矫正的科学方法，	1.学习篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健身气功、跆拳道、飞盘、体育舞蹈、健美操、健身健美、慢投垒球、舞龙舞狮等内容。 2.保健体育课。以康复保健、身心调理、提升健康素养为核心，学习太极拳、健身气功等低强度、康复性运动项目。

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			了解健康营养常识，摒弃不良生活习惯，形成健康、规律的生活方式，具备适配学习与职业发展的健康体魄。 4.心理健康目标：能够结合自身能力制定合理的体育学习与锻炼目标；善于通过体育运动调节情绪、缓解压力、克服心理障碍；在运动中感受成功乐趣，培养乐观向上、坚韧不拔的意志品质。 5.社会适应目标：恪守体育道德规范，具备良好的团队协作精神与集体荣誉感；能够正确处理运动中的竞争与合作关系，尊重规则、尊重对手、尊重团队，养成良好的社交行为习惯。	
心理教研室	大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生拨开心灵迷雾，塑造健康人格。从大学生自身发展与实际需要出发，理论与实践结合，通过网络知识学习、团体心理辅导、典型案例讨论等方式，学习自我意识、情绪调节、人际沟通、生命教育等内容。修完本课程后学生能客观评价自我，掌握心理调适方法，识别心理危机信号，树立珍爱生命、积极健康的生活态度。	1.了解自身心理特点与性格特质，建立客观的自我认知标准，形成理性自我评价。 2.树立自主维护心理健康的意识，认同生命价值，建立积极向上的生活信念。 3.了解心理健康相关概念与理论，理解心理健康的判定标准与现实意义。 4.识别大学生常见心理发展特点与心理异常信号，梳理心理自我调适的基础原理。 5.选择合适的心理调节方法，有效处理自身心理困扰，并适度协助	1.心理健康与心理咨询 2.大学生自我意识 3.大学生情绪调节与压力应对 4.大学生人际交往 5.大学生恋爱与性心理 6.大学生学习与创造 7.大学生人格与心理健康 8.大学生生命教育与心理危机应对

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			身边同学疏导情绪问题。 6.运用基础心理危机应对策略，识别学习、生活场景下的心理危机信号，做出安全、规范的初步处置。	
文史教研室	大学语文	本课程以听、说、读、写为核心，融合思想、知识、审美与人文价值，运用读写联动、思辨探究、情境表达等方式，整合经典文本、传统文化、实用文体内容，依托研读、习作、诵读训练，帮助学生掌握语文实用技能，提升综合能力，开阔视野、涵养性情，体悟汉语言文化魅力，厚植家国情怀，坚定文化自信，实现全面发展。	1.具备求真务实的科学态度、精益求精的工匠精神、向善进取的人文情怀、豁达乐观的人生态度； 2.弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信； 3.了解基本的文学常识，熟悉诗歌、散文等文体特点并学习鉴赏方法； 4.熟悉中国文学发展概况，对代表性作家作品加深认识，尤其是课文所涉及的重要作家作品； 5.优化听说读写技能，培养良好的阅读习惯，着重提升人际沟通、应用写作、鉴赏批评、职业适应等能力； 6.具备观察能力，思辨能力，解决问题的能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，使用恰当的人工智能手段，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。	专题一 文学常识 1.先秦两汉文学史 2.魏晋南北朝文学史 3.唐宋文学 4.元明清文学 专题二 文学欣赏 1.山水陶情篇 2.养性修为篇 3.生命激昂篇 4.家国筑梦篇 5.情愫畅抒篇 6.哲思明辨篇 专题三 应用写作 专题四 优秀传统文化
英语教研室	大学英语	本课程聚焦职场英语应用能力培养，学生将在真实、典型的涉外工作场景中学英语、用英	1.能够在模拟的典型职场场景中，运用准确的词汇、语法和语篇结构，完成听、说、读、	1.Unit 1 Organization 2.Unit 2 Business Meals 3.Unit 3 Product

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		语。通过 AI 模拟对话、智能写作批阅等数字化学习方式，完成趣味互动与实用交际任务，掌握高效学习英语的方法。课程将提升学生的英语实战能力、跨文化沟通能力和数字化素养，为未来求职与职业发展增添竞争力。	写、译任务，并能在口头沟通中辅以恰当的体态语言。 2.能通过复述、提问等方式体现倾听，并在讨论中提出尊重他人、体现协作的解决方案，践行职业规范。 3.能够比较中外商务礼仪与沟通习惯的差异，并结合中华优秀文化元素，完成英文介绍或展示，体现文化自信与国际视野。 4.能够制作并演示用于向国际同事介绍的英文材料或简短演讲，展示文化自信与国际视野。 5.能够分析给定职场英语文本的逻辑结构，并运用比较、分类、综合等思维方法，书面辨析中英表达背后的思维方式差异，形成分析报告。 6.能够根据个人职业规划，制定一份具体的英语学习计划，并能在学期中利用至少两种 AI 学习工具执行计划、记录进展并完成自我评估报告。	4.Unit 4 Customer Service 5.Unit 5 Career
计算机教研室	信息技术	本课程以工作任务为出发点，通过理论与实际案例结合，帮助学生掌握常用工具软件，office 办公软件和信息化办公技术，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的	1.了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范。 2.掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。	1. 配置与使用 WINDOWS 7 2. 操作与应用 WORD2016 3. 操作与应用 EXCEL2016 4. 操作与应用 PowerPoint2016

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	3.具备在专门技术领域进行自主学习和终身学习的能力。 4.具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。 5.拥有团队意识和职业精神，能与团队成员有效合作。 6.具备独立思考和主动探究能力，为学生后续职业能力的持续发展奠定基础。	5.应用互联网与认知新一代信息技术，信息检索及收发电子邮件 6.应用互联网与认知新一代信息技术，新一代信息技术概述 7.信息素养与社会责任
计算机教研室	人工智能基础与应用	本课程面向我校全体学生开设人工智能通识课，依托系统讲解与实操训练，帮助学生掌握 AIGC 基础理论、核心工具及应用方法，培育跨场景 AI 实践能力与创新思维。采用“案例解析_x001e_工具实操_x001e_综合实训”模式，推动学生实现从技术理解到场景落地，全面提升 AIGC 应用技能与问题解决能力，成长为 AI 时代 AIGC 技术的应用者与创新实践者。	1.树立认真严谨，忠于职守；勤奋好学，不耻下问；钻研业务，勇于创新；爱岗敬业，工匠精神。 2.增强 AI 技术应用的伦理意识，强化责任担当，理解 AI 在社会发展中的价值与边界。 3.掌握 AI 工具的操作原理与使用方法，理解提示词工程的核心逻辑及智能体的核心特性。 4.掌握 AIGC 在文案、图像、音视频创作及办公、学习中的应用逻辑与操作要点。 5.运用 AIGC 工具生成符合场景需求的文案、图像、音频和视频，能够使用 AIGC 工具辅助信息获取、高效办公与学习生活。 6.具备搭建简易 AIGC 智能体的能力。	1.AIGC 文本制作 2.AIGC 应用与创新 3.AIGC 绘画 4.AIGC 视频 5.AIGC 语音 6.智能体的应用 7.人工智能伦理

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
创新创业教育学院	大学生职业生涯规划	本课程是培养学生适应未来职场需要的可持续发展能力的专门性素质教育课程，课程以职业规划为主，兼顾创新训练内容。职业规划教学，帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，了解职业的特性、职业发展的阶段以及社会环境变化；启发创新思维训练，培养学生问题意识、批判意识、创造意识，提升学生发现新事物、探索新领域、寻求新方法的能力。	1.掌握职业生涯规划的基础知识、常用技能。 2.了解生涯模式，学会自我分析，合理规划。 3.树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观。 4.形成职业生涯规划的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.厘清专业发展与职业定位关系，学会用批判思维辨析专业与职业，行业与岗位。 6.积极参加职业生涯规划大赛	1.职业生涯规划概述 2.认识自我 3.职业世界探索 4.职业决策 5.职业生涯规划的制定 6.职业是英语发展 7.职业生涯规划管理 8.创新意识、创新思维、创造能力启蒙（实践环节）
创新创业教育学院	创新创业指导与实践	本课程立足专创融合，旨在培养学生创业意识与精神，提升创新创业素养。课程分两模块递进：理论以创业全流程为主线，涵盖团队组建、机会挖掘、营销计划、资源整合、计划书撰写、企业开办与运营管理；实践依托校内外基地，结合专业与真实市场需求开展项目训练，使学生能够完成完整创业项目方案，具备独立开展创新创业实践的能力。	1.掌握创业的基础知识、常用技能。 2.了解大学生创业政策。 3.树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观。 4.形成创业的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.积极参加中国国际大学生创新大赛及省级、市级、校级创新创业赛事。 6.能够自主创业，入驻学校或社会创业园。	理论部分 1.开启创新创业思维 2.筛选创业机会 3.设计商业模式 4.制订创业计划 5.建设创业团队 6.整合创业资源 7.开办新企业 8.新企业日常管理 9.初创期的营销推广 10.管控创业风险 实践部分 1.了解创新创业类大赛（挑战杯、振兴杯、中国国际大学生创新大赛等） 2.获奖案例分析 3.选取适合内容撰写申报书
创新创业教育学院	大学生就业指导	本课程是高校大学生就业指导课程，与职业规划一脉相承。采取校内教师和校外人员共同授课，通过实施系统化的就业指导和企业	1.了解职业发展的阶段特点，清晰了解自身特点，把握未来职业的特殊性及对社会环境认知。	1.搜集就业信息 2.简历与面试 3.就业权益保障 4.就业心理疏导 5.职业过渡 6.职业发展

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		宣讲，使学生了解就创业形势，熟悉国家及地方政府的就业创业政策，提高就业创业竞争意识和依法维权意识。了解创业就业素质要求，熟悉职业规划，形成正确的择业观念，养成良好的职业道德，提升创业技能。	2.掌握就业政策、法律法规，合法维护自身权益。 3.掌握基本的劳动力市场相关信息。 4.掌握职业分类、信息收集、求职技能等能力。 5.结合专业做出合理的职业规划。 6.参加职业生涯规划大赛。 7.养成自我认知与分析技能、信息搜索与管理技能、为求职奠定基础。	
劳育教研室	劳动教育	本课程坚持以马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，旨在引导学生树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观念，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、交流讨论、自主学习等方式，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。	1.掌握劳动的内涵，了解劳动的重要价值和劳动推动人类社会进步的重要作用。 2.理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 3.树立法治思维和安全意识，提高合法劳动和安全劳动能力。 4.树立正确的劳动价值观，形成爱岗敬业的劳动品质和精益求精、追求卓越的职业劳动素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	1.感知“三色文化” 2.深化劳动认识 3.涵养劳动情怀 4.保障劳动权益 5.培育劳动素养 6.锤炼劳动技能 7.体认未来劳动
劳育教研室	劳动实践	本课程旨在培养学生良好的劳动习惯和积极的劳动态度，掌握劳动技能，课程强调身心参与，注意手脑并用，旨在引导学生在亲历实际劳动过程中，在实	1.形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度。 2.掌握劳动技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯。	1.日常生活劳动教育 2.生产劳动教育 3.服务性劳动教育

开课单位	课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		践中学习、在实践中感悟、在实践中成长，提升劳动素养，加强劳动能力的培养，发挥学生的主动性、积极性，鼓励创新创造。	3.通过学习、感悟、成长，提升自己的劳动品质和职业素养。 4.提升自己的创新意识和创新能力。	

2.公共基础限选课

公共基础限选课包括党史国史与国情社情课、中华优秀传统文化课、美育课等 3 类课程，共须修读 6 学分。采用线上、线下多种方式开展教学。公共基础限选课课程设置见表 10。

表 10 公共基础限选课课程设置安排表

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
党史国史与国情社情课	中国共产党党史	2	32	本课程旨在引导学生铭记党的百年奋斗历程，厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念。以时间脉络为主线，通过史实研读、故事讲述、影像学习等方式，系统学习党的初心使命、伟大成就与宝贵经验。使学生深刻感悟党的领导优势，传承红色精神，增强历史自觉，勇担时代重任，争做听党话、跟党走的新时代青年。	毛中特教研室	修读不少于6学分，其中美育课至少2学分。
	新中国史	2	32	本课程旨在提升学生爱国、爱党和爱中国特色社会主义的自觉与自信，梳理新中国成立之后的伟大历程和伟大成就、宝贵经验和重要启示，在理论学习中深刻体会社会主义建设事业、中国特色社会主义道路来之不易。	思法教研室	
	改革开放史	2	32	本课程旨在帮助学生厘清改革开放的发展脉络、养成历史思维。通过专题讲授、史料研读和实践研学，学生将理解改革开放的历史必然、伟大成就与深刻启示，深刻认识改革开放是强国富民、复兴民族的必由之路，领悟改革永不停滞的时代内涵，进而坚定道路自信、涵养家国情怀、增强时代担当与奋斗自觉。	新思想教研室	

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
	社会主义发展史	2	32	本课程以社会主义发展的历史逻辑为主要讲述内容，充分吸收近年来思想理论界关于社会主义史、国际共产主义运动史的最新成果和丰富素材，从人类社会发展规律高度，展现社会主义从空想到科学，从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。	思法教研室	
	中华民族共同体概论	2	32	本课程以中华民族起源、形成和发展的历史脉络为依据，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程，以此说明中华民族不断发展壮大的过程即是各民族交往交流交融不断加强的过程。从历史来看，各民族都为中华民族的发展壮大做出了自己的贡献。从现实来看，中华民族的伟大复兴离不开各民族的共同奋斗。因此，铸牢中华民族共同体意识是历史发展的必然结果，是解决现实问题的必然要求。	形策教研室、实践教学中心	
	习近平生态文明思想的理论与实践	2	32	本课程旨在帮助学生系统学习习近平生态文明思想，通过专题讲授、案例研讨和实践研学，把握其形成与发展、理论与逻辑、价值与意义、贯彻与落实，弄清人与自然和谐共生的道理。学生将牢固树立敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明意识，积极践行绿色健康的生活方式，把习近平生态文明思想内化于心、外化于行。	新思想教研室	
中华优秀传统文化课	走近中华优秀传统文化	2	32	本课程以中华优秀传统文化为载体，立足源远流长、灿烂辉煌的中华文化，感悟其独有的理念、智慧、气度与神韵，厚植民族内心的自信与自豪。课程引导学生发掘、传承与弘扬中华优秀传统文化，树立文化自信，提升中华文化软实力，助力社会主义文化强国建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦筑牢文化根基。	文史教研室	

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
	中国传统文化	2	32	本课程以中国传统文化为学习对象，梳理从史前圣贤时代至夏朝开启的历史发展脉络，涵盖儒、佛、道、墨、法等诸多思想流派。课程涉猎古典诗文、书画曲艺、民俗服饰等丰富文化载体，重点阐释儒、佛、道家及其合流思想对我国社会深刻而直接的影响，帮助学生多维认知中华传统文化的内核与风貌。	文史教研室	
美育课	艺术与审美	2	32	本课程以美育浸润为导向，着力提升学生艺术素养与审美能力。课程围绕审美教育内核，讲解艺术基本概念，涵盖绘画、雕塑、建筑、摄影等多元艺术门类，引导学生认识各类艺术形态，感受艺术魅力，帮助学生建立审美认知，培育鉴赏眼光，塑造健康高雅的审美品格。	美育教研室	
	视觉与艺术	2	32	本课程旨在助力学生打破传统思维定式，提升视觉艺术素养。课程讲解视觉艺术的基本概念、表现语言以及形式构成规律，引导学生建立全新的图像认知视角，掌握视觉艺术的底层逻辑，增强对图像的解读与感知能力，夯实学生的视觉审美基础。	美育教研室	
合计		6	96			

3.公共基础任选课

公共基础任选课由学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。新生第一学期不开设，从第 2 学期开始根据可选课程目录，自主选课学习。学生在校学习期间应至少获取 2 个学分。

公共基础课程与毕业要求指标点对应关系见表 11。

表 11 公共基础课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	H	M	M	L			L	M			L		L	L		
思想道德与法治	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	H	L	M	L				L			M		M	L		M
思想政治理论课社会实践	1	H	L	M	L				L			M		L	L		L
形势与政策	1	H	L	M	L				L			M		L	L		L
入学教育	1	H		L	M				L			M		M	L		L
国家安全教育	1	H									M						M
军事理论	2	H	L	H	L												
军训	2				M										M		H
体育	8				H				M				L		H		L
大学生心理健康教育	2				H										M		M
大学语文	4	H	L	H	M			L	M			L		L	L		L
大学英语	4	H		M		L		L	M			L		H		L	
信息技术	1	L	M			H		L	L	H		L		L	M	L	
人工智能基础与应用	2	M	L			H	L	L	M	H	L	L	L	L	L	L	
大学生职业生涯规划	1	L	L	L		H		L		H		M		M		L	
创新创业指导与实践	2	L	L	L		M		H		H		L		L		M	
大学生就业指导	1	M	L	L		H		L		M		H		M		L	
劳动教育	1				H												M
劳动实践	1				H												H

（二）专业（技能）课程体系

1.专业基础课

专业基础课包括专业导论、园林植物识别、园林制图等 6 门课程，共 12 学分。专业基础课课程简介见表 12。

表 12 专业基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
专业导论	本课程旨在引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，通过理论学习、案例剖析、实践操作、交流讨论等多元学习方式，学生能了解专业群培养目标、特色和模式，了解行业状况和行业发展，达到认识专业、热爱专业、科学学习、快乐成长的目的。	**素质目标** 1.树立标准和规范意识、安全意识； 2.树立现代环保主人翁意识。 **知识目标** 1.了解园林工程技术的相关概念和基础知识； 2.了解国家及园林行业法规、规范、标准等。 **能力目标** 1.能初步掌握本专业基本内容； 2.能查阅本专业资料，获取专业知识。	模块一、专业面向行业的发展前沿认知； 模块二、专业培养目标和培养规格、课程体系和毕业要求认知； 模块三、专业学习内容及对应的就业岗位； 模块四、专业群人才培养模式、教学方法、课证融通及课程互选的要求； 模块五、专业讲座及参观
园林植物识别	本课程以“精准识别、科学应用、生态适配”为核心理念，深度融合植物分类学、生态学与数字化技术，旨在培养学生掌握园林植物的形态鉴别、分类规律及场景化应用能力，为胜任园林设计师、植物养护员、生态修复技术员等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1.具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的精神。 **知识目标** 1.掌握园林植物的分类方法，能够编制简单的分类检索表； 2.掌握园林绿地中常见的 100～150 种园林树木与花卉的形态特征、生物学特性、生态学特性、地理分布、观赏价值及园林用途； 3.学会使用植物分类工具书，正确检索和鉴定树种，编制检索表、拼读拉丁学名以及采集植物标本等基本技能和方法； 4.掌握园林观赏、绿化树种与园花卉调查与规划的基	项目一、园林植物分类方法，编制简单分类检索表 项目二、园林树木识别 项目三、园林花卉识别 项目四、各类绿地园林植物进行分类。 项目五、园林常用植物的形态特征、生态习性、观赏价值、园林用途归纳

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		本原理和方法。 **能力目标** 1.能独立进行城市园林植物的选择、规划、配植应用等暨具科学性又具艺术性的一系列专业技能，为城市园林绿化事业做出贡献。	
园林制图	本课程面向园林工程、风景园林行业的绘图员、施工员、设计师等岗位，主要以《风景园林制图标准》、《房屋建筑制图统一标准》为规范，通过任务引领的项目活动，使学生了解识图与制图的基本知识，投影原理和三视图，识读和绘制园林设计与施工图等内容，掌握园林制图的基本技能和规范。培养学生善于思考、勤于学习的学习态度；强化规范意识、责任意识，把精益求精的工匠精神贯穿教学的全过程。通过理论学习、图纸识读、制图练习、交流讨论等多种学习方式，学生能明确学习目标，养成严谨的制图规范和习惯。	**素质目标** 1.热爱本专业，有较好的职业素养并培养善于思考、自主学习的学习能力； 2.强化规范意识和精益求精的工匠精神； **知识目标** 1.掌握园林制图的基础知识及绘图工具的使用方法； 2.了解投影原理和三视图画法； 3.正确认识园林设计图、施工图。 **能力目标** 1.会使用绘图工具并正确运用制图规范； 2.运用规范进行园林要素的平、立、剖面图的绘制； 3.运用制图规范绘制园林设计图、效果图、施工图	任务一、制图规范认知与识图练习； 任务二、制图基础练习； 任务三、投影的基础知识及绘制三视图； 任务四、绘制园林要素的平、立、剖面图； 任务五、园林设计图识读与绘制； 任务六、园林透视图识读与绘制； 任务七、园林施工图识读与绘制； 任务八、园林项目综合图纸绘制。
园林测量	本课程旨在通过常规测量仪器的使用方法训练、大比例尺地形图的测绘练习等项目，使学生掌握各种不同测量方式的基本原理和操作技能；掌握园林、古建筑测量的基本程序和原则；掌握测量常规仪器设备的操作技能，具备从事园林、古建筑测量的基本职业能力。	**素质目标** 1.具备集体意识和合作精神，能够进行团队成员间的有效协作； 2.强化学生严谨绘图的规范意识与责任意识。 **知识目标** 1.能够熟练使用常规测量仪器和工具； 2.能够合作完成地形图测绘的基本工作； 3.能够进行一般测量数据的处理和分析；	项目一、常规测量仪器的使用和测量； 项目二、大比例尺地形图的测绘； 项目三、园林道路测量； 项目四、园林工程测量； 项目五、古建筑测量。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		4.能够进行基本园林道路测量。 **能力目标** 能够进行基本园林工程测量。	
中外园林史	本课程面向园林行业的设计及管理等岗位人员，用于专业素养的提升。课程旨在研究中外园林起源、发展变迁的一般规律，涉及园林各时期类型划分、代表性园林人物和作品、风格特点、代表思想流派等的认知和区分，造园成就和历史意义等。通过借鉴中外园林历史上的优秀理论、成功经验以及典型教训，在全面、准确地学习和掌握园林发展史知识的基础上，提高同学们的传统园林文化素质，提升文化自信，培养其创新能力。	**素质目标** 1.热爱本专业，有较好的职业素养； 2.树立正确园林史观，强化文化自信，弘扬优秀的传统文化。 **知识目标** 1.了解园林概念、形成背景和世界三大园林体系 2.了解园林建筑历史与类型，掇山种类与叠石、理水手法、园林动植物特点； 3.了解中国和外国园林各时期不同时代背景、园林风格和经典园林。 **能力目标** 1.提升园林鉴赏能力，能掌握中外园林发展脉络和古建筑艺术精华，进行传承与创新； 2.具备综合运用园林知识和造园要素进行现代园林布局设计。	项目一、园林史基础认知； 项目二、传统园林造景要素赏析； 项目三、外国园林史的发展与鉴赏； 项目四、中国园林史的发展与鉴赏； 项目五、园林传承与发展应用。
计算机辅助设计	本课程是园林工程技术专业的基础课程，旨在引领学生掌握数字化软件使用方法，能够按照专业要求完成相关项目图纸，为将来从事园林工程、风景园林行业的绘图员、施工员、设计师等岗位打下基础。通过分模块设计项目练习，让学生逐渐掌握软件运用基本技能，培养认真严谨的绘图习惯，强化学生数字化软件绘图的规范意识与责任意识。	**素质目标** 1.具备集体意识和合作精神，能够进行团队成员间的有效协作； 2.强化学生严谨绘图的规范意识与责任意识。 **知识目标** 熟练掌握数字化软件的使用技能 **能力目标** 1.基本能够独立绘制专业相关项目施工图纸；	项目一、绘图环境的熟悉与设置； 项目二、石凳的绘制； 项目三、景门与景窗的绘制； 项目四、弧形花架的绘制； 项目五、园路的绘制； 项目六、植物的绘制； 项目七、图纸布局与打印输出； 项目八、某小区中庭园林景观总平面图绘制。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		2.能够运用制图规范进行施工图纸绘制；	

2.专业核心课

专业核心课包括园林低碳材料应用、园林植物栽培与养护等 7 门课程，共 28 学分。专业核心课程与岗位典型工作任务对应关系见表 13，课程简介见表 14。

表 13 专业核心课程典型工作任务对应表

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	园林低碳材料应用	（1）识别园林低碳、再生、透水生态材料 （2）材料进场检验、节能降耗管控 （3）绿色建材推广应用与现场质量管控
2	园林植物栽培与养护	（1）植物育苗栽培； （2）根据气候地理条件选择绿化植物 （3）植物土肥水管理及日常养护方案编制
3	农林机械应用技术	（1）识别园林施工、苗圃养护常用机械设备 （2）场地整地、栽植、清场机械作业 （3）机械设备日常维护保养与安全操作规范
4	园林工程施工技术	（1）场地形图及设计条件识读、施工方案编制 （2）低碳智慧园林现场施工及施工组织管理 （3）分项工程验收与资料归档
5	园林植物造景设计	（1）口袋公园、小微绿地及各类园林景观规划设计 （2）生物多样性植物配置与碳汇优化设计
6	园林招投标与清单计价	（1）工程量清单编制 （2）园林工程计价与电子招投标 （3）低碳材料及智慧设施计价与成本管控
7	景观设计与低碳场地营造	（1）老旧绿地、海绵型场地现状勘测与更新设计 （2）低碳景观营造与绿地碳汇优化设计 （3）全套设计图纸输出，配合施工现场落地优化

表 14 专业核心课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
园林低碳材料应用	本课程以园林工程绿色施工、低碳场地营造、城市更新景观提质需求为导向，深度融合双碳理念、生态环保技术与新型材料数字化应用，旨在培养学生掌握园林低碳材料、再生材料、生态	**素质目标** 1.树立绿色低碳、生态环保、节约资源的行业理念； 2.养成严谨规范的材料甄别、试验应用习惯； 3.具备团队协作、现场沟通协调能力。	项目一、园林低碳材料体系与绿色施工规范认知； 项目二、园林低碳、再生、生态材料识别与性能辨析； 项目三、海绵场地透水低碳材料选型与应用；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	透水材料的识别、选型、配比及现场应用核心技能，具备低碳材料质量检验、节能降耗管控、材料优化落地应用的实操能力，为胜任园林施工员、景观设计助理、绿化工程技术员等岗位奠定坚实基础。	**知识目标** 1.掌握园林低碳材料、再生材料、生态透水材料的基本概念、分类及性能特点; 2.掌握低碳建材、乡土生态材料、环保基质的选型标准与施工应用原理; 3.了解园林工程绿色施工、节能减排、海绵场地材料应用相关规范与政策要求 **能力目标** 1.能够精准识别各类园林低碳、再生、生态材料，辨析材料性能与适用场景; 2.能够根据低碳场地、城市更新、海绵景观项目需求; 3.能够规范开展低碳材料进场质量检验、现场应用与施工工艺把控。	项目四、生态基质、乡土环保材料配比与现场应用; 项目五、低碳材料进场检验、质量判别与施工管控
园林植物栽培与养护	本课程以园林植物全生命周期管理需求为导向，深度融合传统养护经验与现代智能技术，旨在培养学生掌握园林植物栽培与养护核心技术、具备复杂场景下植物健康管理能力的高技能人才，为胜任园林养护技术员、绿化项目经理、公园养护主管等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1.具有较强的实践能力和良好的职业道德。 **知识目标** 1.掌握园林植物的分类方法与标准级其生命周期的各个生长阶段的养护措施; 2.掌握植物移植时期与大树移植技术; 3.掌握园林树木的土壤、肥、水管理，树体的保护及整形、修剪技术; **能力目标** 1.能开展园林绿地的肥水管理，并开展园林绿地的修剪、保护与管理; 2.能组织小型园林植树工程的施工与管理; 3.会使用与维护常用的智慧园艺工(机)具。	项目一、园林树木的自然形态认知 项目二、园林植物的培育 项目三、园林树木的栽植 项目四、园林树木的整形现修剪 项目五、园林苗圃智慧化管养 项目六、古树名木的“生命延续”
农林机械应用技术		**素质目标**	

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	本课程以“识机明理、规范操作、安全高效”为核心理念，系统融合农林机械结构原理、操作规范与维护保养技术，旨在培养学生掌握园林及农业生产中常用机械设备的类型、构造、工作原理及安全使用规范，具备设备选型、规范操作、日常维护及常见故障初步诊断能力的高素质基础型人才，为胜任花卉生产、园林养护、农业装备操作等岗位提供机械应用技术支撑。	1.树立安全生产、规范操作的职业意识与爱护设备的责任观念； 2.养成严谨细致、按章作业的工作习惯。 **知识目标** 1.掌握农林机械的类型、基本构造组成及动力装置工作原理 ； 2.掌握整地、栽植、养护及植保等常见作业机械的功用与工作特点； 3.掌握机械设备的操作规程、日常维护保养及安全注意事项。 **能力目标** 1.能正确识别常用农林机械类型，完成使用前准备与基本操作； 2.能按规程进行设备的日常维护保养与简单故障初步判断。	项目一、农林机械类型与动力装置认知； 项目二、整地与栽植机械操作与维护； 项目三、修剪与养护机械操作与维护； 项目四、植保机械与灌溉机械操作与维护； 项目五、机具使用前准备与挂接安装； 项目六、设备日常维护保养与安全规范。
园林工程施工技术	本课程聚焦园林工程全流程施工实践需求，深度融合传统工艺与智能化技术，旨在培养学生掌握园林工程施工核心技术、具备复杂场景下施工问题解决能力的高技能人才，为胜任园林工程施工员、质量员、项目经理助理等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1.具备安全文明施工的知识、能力和意识，以及现场组织协调能力。 **知识目标** 1.掌握园林绿化工程测量、定位放线等知识； 2.了解园林绿化工程施工图、竣工图绘制的知识； 3.掌握园林绿化工程施工基本流程和现场管理等专业知识。 **能力目标** 1.能识别常见园林材料、构造； 2.能进行施工图的识图绘制与竣工图的绘制； 3.能进行园林绿化工程各模块的施工技术、流程现场指导；	项目一、土方工程施工技术； 项目二、园路场地工程施工； 项目三、园林给排水工程施工； 项目四、水景工程施工； 项目五、假山工程施工； 项目六、园林挡墙、景墙工程施工。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		4.具备工程施工管理及指导现场施工的能力。	
园林植物造景设计	本课程以“生态优先、美学驱动、文化赋能”为核心理念，深度融合植物生态学、景观美学与数字化设计技术，旨在培养学生掌握植物造景的全流程设计方法，具备复杂场地植物配置方案编制、生态与美学协同优化及多场景落地实施能力的高素质设计人才，为胜任园林设计师、景观规划师、植物造景工程师等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1.树立美丽中国的美学意识、尊重环境的生态意识； 2.养成贯彻执行行业规范标准的习惯。 **知识目标** 1.掌握植物的生态习性与观赏特征； 2.掌握植物造景设计原则与方法； 3.掌握植物造景设计整体流程与图纸表现； 4.掌握各类绿地植物造景设计要点。 **能力目标** 1.能进行树木组团植物设计、花境设计； 2.能进行各类绿地植物造景设计图的绘制； 3.能进行各类绿地植物造景施工图的绘制。	1.项目一：欣赏园林植物之美； 2.项目二：园林树木组团设计； 3.项目三：园林花境与花坛设计； 4.项目四：庭院与口袋公园植物造景设计； 5.项目五：公园植物造景设计（含生物多样性营造）； 6.项目六：室内植物造景设计。
园林招投标与清单计价	本课程以园林工程全流程造价管理需求为导向，深度融合政策法规、实务操作与数字化工具，旨在培养学生掌握园林工程招投标流程、工程量清单编制及计价核心技能，具备复杂项目招投标文件编制、投标策略制定及造价控制能力的高技能人才，为胜任园林招投标专员、造价员、项目成本主管等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1.具备信息收集与交换，提高正确认识问题、分析问题和解决问题的能力； 2.具备团队合作、沟通表达、组织协调能力。 **知识目标** 1.掌握什么是园林工程招投标、工程量清单计价、工程造价、竣工结算、竣工决算等； 2.了解园林绿化工程工程量计算规范的内容； 3.了解了仿古建筑与园林工程计价表的内容。 **能力目标** 1.能够根据图纸快速准确地计算工程量；	项目一、认识园林工程预决算； 项目二、园林工程招投标实务； 项目三、园林工程量计算； 项目四、园林工程量清单编制； 项目五、园林工程量清单计价； 项目六、园林工程预算软件运用； 项目七、园林工程结算与竣工决算。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		2.能结合园林绿化工程造价计算程序和相关取费标准计算园林绿化工程的组价； 3.能结合招标文件的内容和要求编制园林工程投标书（技术标和经济标)。	
景观设计与低碳场地营造	本课程以园林景观低碳化、生态化、数智化设计与场地营建需求为导向，深度融合海绵城市、城市更新、双碳政策与景观设计实务，旨在培养学生掌握低碳景观设计、海绵场地营造、存量绿地提质改造的核心技能，具备景观方案设计、低碳场地优化、生态场地施工落地、景观更新改造设计能力的高技能人才，为胜任景观设计助理、景观运维、园林工程技术等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1. 树立尊重场地、因地制宜的景观设计职业素养； 2. 具备创新设计、审美表达、方案优化能力，养成精益求精的工匠精神； 3. 具备团队协作、沟通汇报、方案宣讲与设计协调能力。 **知识目标** 1. 掌握低碳景观、海绵场地、城市更新景观改造的基本概念、核心内涵与行业规范； 2. 掌握园林场地竖向设计、雨洪管理、透水铺装、雨水花园等低碳场地营造专业知识； 3. 了解乡土植物复层配植、绿地碳汇提升、生态修复、存量绿地提质的设计原理； 4. 熟悉景观方案设计、图纸绘制、设计文本编制及施工落地适配相关知识。 **能力目标** 1. 能够完成场地现状勘测、场地分析，精准梳理场地现状问题与改造需求； 2. 能够依据低碳、海绵、生态理念，独立完成景观方案构思、总平面布局与场地优化设计； 3.能够结合城市更新要求，完成老旧绿地、口袋公园、	项目一、低碳景观与城市更新设计认知； 项目二、园林场地现状勘测与场地分析； 项目三、海绵低碳场地专项设计（雨洪、透水、生态缓冲）； 项目四、低碳植物配植与绿地碳汇优化设计； 项目五、城市更新景观提质改造方案设计； 项目六、低碳景观设计施工落地与方案优化。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		社区绿地提质改造设计与落地调整。	

3.专业实践课

专业实践课包括插花艺术实训、智慧苗圃建园与生产实训等 9 门课程，共 864 学时，37 学分。专业实践课课程简介见表 15。

表 15 专业实践课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
插花艺术实训	本课程面向花艺设计师、花店经营者等岗位，旨在学习插花艺术的基本理论与实操技能。重点开展花材识别与选择、花艺设计原理、插花技巧与风格、东方式花艺制作、现代花艺制作等实训项目。通过本课程的学习，学生将掌握插花艺术的核心知识与技能，能够独立完成各类花艺作品创作，并在实践中培养审美情趣、创新思维及细致认真的职业态度。	**素质目标** 1.培养学生的审美能力、创新思维及良好的职业素养。 **知识目标** 1.能识别并熟练运用各种花材及辅助材料，理解并掌握插花艺术的基本原理与设计技巧； 2.了解花艺行业的发展现状与趋势。 **能力目标** 1.能熟练制作商业插花作品； 2.能构思并制作东方式插花作品； 3.能够构思并制作现代花艺的作品	项目一、插花艺术与花材识别； 项目二、插花设计原理与风格解析； 项目三、插花艺术职业素养与行业标准； 项目四、花艺大赛作品赏析； 项目五、东方式插花作品制作； 项目六、现代花艺作品制作； 项目七、插花艺术项目实训成果展示。
智慧苗圃建园与生产实训	本课程以现代智慧苗圃工程建设与数字化苗木生产管理需求为导向，深度融合绿色育苗、智能设施管控、数智化运维技术，旨在培养学生掌握智慧苗圃场地营建、智能设施安装调试、低碳容器育苗、苗木数字化生产管理的核心技能，具备苗圃规划建设、智慧设备运维、苗木标准化繁育、苗木生产全过程管控能力的高	素质目标 1. 树立标准化、规范化苗圃生产职业素养； 2. 具备严谨细致的实操态度和精益求精的工匠精神； 3. 具备良好的团队协作、现场沟通、实操配合与问题处置能力。 知识目标 1. 掌握智慧苗圃选址、场地规划、布局设计与苗圃建园的基础理论与行业规范；	项目一、智慧苗圃建园基础与行业规范认知； 项目二、苗圃场地勘测、平整施工与功能分区规划； 项目三、智慧苗圃设施安装与智能设备调试运维； 项目四、苗木低碳基质配比与标准化容器育苗生产； 项目五、乡土苗木扦插繁育与苗期智慧管护。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	素质技术技能人才，为胜任苗圃技术员、智慧园林运维员、绿化施工养护员等岗位奠定坚实基础。	2. 掌握温室骨架、智能水肥一体化、环境监测等智慧苗圃设施的结构原理与安装知识。 能力目标 1. 能够完成苗圃场地勘测、平整放线、功能分区规划，独立完成简易苗圃建园实操； 2. 能够完成智慧温室、智能灌溉、环境监测设备的安装、调试与日常运维操作； 3. 能够规范开展容器育苗、扦插育苗、苗木抚育管护等绿色生产实操。	
园林绿化施工养护实训	本课程结合教学中实施典型工作任务对知识和技能的需要，立足于绿化工职业岗位能力的培养，以学生学习本课程时的专业认知为基础，对该课程的学习领域的内容进行了序化整合，旨在培养学生在园林施工相关工作中所必需的专业能力，根据园林专业相工作环境，着力培养学生园林植物识别应用能力、植物养护与管理能力，在通过虚拟仿真教学系统设置主要学习任务，提高学生工种技能。	**素质目标** 1.通过团队项目和协作学习，提高学生的团队协作能力和沟通交流技巧。 **知识目标** 1.能识别常见园林植物; 2.能按园林植物的用途进行分类; 3.能掌握园林植物栽植技术要点; 4 能掌握园林绿化施工技术的应用; 5 能了解土壤的改良技术。 **能力目标** 1.能掌握园林植物养护与管理技术。	项目一、常见园林植物识别要点; 项目二、校园植物识别分类; 项目三、园林植物栽植技术典型工作任务讲解分析; 项目四、园林绿化施工技术的应用; 项目五、土壤的改良技术; 项目六、园林植物养护与管理技术;
园林施工综合实训	本课程旨在讲授各项园林工程的专业术语和基本概念、 各项园林工程的施工图的识读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点；重点开展土方工程、园路工程、 水景工程、 假山工程、给排水工程、砌体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。	**素质目标** 1.团队合作：通过团队项目和协作学习，提高学生的团队协作能力和沟通交流技巧。 2.职业道德：强化职业道德教育，使学生了解并遵守园林工程行业的职业规范和行为准则。 **知识目标** 1.绘图技能：熟悉园林施工	1、土方工程施工技术 2、园路场地工程施工技术 3、园林给水排水工程施工技术 4、水景工程施工技术 5、假山工程施工技术 6、园林挡墙、景墙工程施工技术

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		图的绘制规范和标准，能够准确表达园林设计意图。 2.材料知识：了解园林施工中常用的材料特性及其应用，包括石材、木材、植物等。 3.施工规范：掌握园林施工的相关规范和标准，确保施工图的合规性。 **能力目标** 1.能熟练运用现代信息技术和绘图软件，提高园林施工图绘制的效率和质量。	7、园桥工程、园林照明与音响施工技术 8、施工图识图与绘制
景观更新设计实训	本课程以城市更新背景下老旧绿地提质、口袋公园改造、存量景观优化需求为导向，深度融合低碳营造理念、生态修复技术与数字化设计手段，旨在培养学生掌握存量景观现状研判、更新方案设计、低碳场地优化、景观改造落地的核心技能，具备老旧景观问题分析、更新方案构思、数字化图纸绘制、改造效果优化的实操能力，为胜任景观设计助理、景观提质改造、绿地更新运维等岗位奠定坚实基础。	素质目标 1. 树立生态修复、低碳更新、因地制宜的绿色设计理念； 2. 具备创新思维与审美素养，养成精益求精、严谨规范的设计工匠精神； 3. 具备团队协作、方案汇报沟通、设计统筹协调能力。 **知识目标** 1. 掌握城市更新、老旧绿地提质、存量景观改造的基本概念与行业政策规范； 2. 掌握老旧场地现状研判、问题分析、场地优化的基础理论与设计方法； 3. 掌握低碳景观更新、海绵场地优化、乡土植物修复的核心设计知识。 **能力目标** 1. 能够完成老旧绿地、社区公园、口袋公园的现场踏勘、现状调研与问题研判； 2. 能够结合低碳生态理念，独立完成存量景观更新方案构思、平面布局与专项优化设计； 3. 能够运用数字化设计软件完成更新改造施工图绘	项目一、景观更新设计政策与实训规范认知； 项目二、老旧绿地现场踏勘、现状调研与问题研判； 项目三、低碳生态型景观更新方案构思与总体设计； 项目四、海绵场地与植物景观专项更新优化设计； 项目五、景观更新数字化图纸绘制与效果优化； 项目六、景观更新方案文本编制与汇报优化。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		制、效果图优化与方案文本编制； 4. 能够结合场地实际，优化改造方案，适配现场施工落地与绿地长效管护需求。	
智慧园林运维实训	本课程以智慧园林数字化管控、智能化设备运维、绿地长效管护需求为导向，深度融合人工智能监测、智慧设施管控、低碳养护技术，旨在培养学生掌握智慧园林设备操作、园林环境数据监测、苗木数字化管护、智慧园区运维管理的核心技能，具备智慧园林设备巡检调试、数据采集分析、智能化养护管控、园区数字化运维能力，为胜任智慧园林运维员、绿化养护技术员、园林现场管理员等岗位奠定坚实基础。	**素质目标** 1. 树立数智化、绿色化园林运维理念，具备低碳养护、生态管护的职业素养； 2. 具备严谨细致的设备操作习惯，养成安全规范运维、精益求精的工匠精神； 3. 具备团队协作、现场问题排查、应急处置能力。 **知识目标** 1. 掌握智慧园林运维体系、智能监测设备、水肥一体化系统的基本构造与工作原理； 2. 掌握园林环境温湿度、土壤、光照等数据监测与数字化管理相关知识； 3. 掌握苗木智慧养护、绿色病虫害防控、低碳园林长效运维技术知识； 4. 了解智慧园林平台操作、运维台账建立、设备故障排查与日常管护规范。 **能力目标** 1. 能够熟练操作智慧园林监测终端、智能水肥设备，完成设备日常巡检与调试； 2. 能够精准采集园林环境数据、苗木生长数据，完成数据整理、分析与数字化归档； 3. 能够依据监测数据，开展智能化水肥调控、修剪管护、绿色防虫等智慧养护作业； 4. 能够排查常见设备简易故障，建立智慧园林运维台	项目一、智慧园林运维体系与实训安全规范认知； 项目二、智慧园林监测设备识别、安装与调试操作； 项目三、智能水肥一体化系统运维与参数调控实训； 项目四、园林环境与苗木生长数据采集、分析与数字化建档； 项目五、苗木智慧养护与绿地低碳运维实操； 项目六、智慧设备常见故障排查与日常管护。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		账，完成运维工作总结优化。	
岗前教育	本课程是学生进入岗位实习前开设的公共必修课程，是连接校园学习与职场实践的关键过渡环节。课程以提升学生岗位适应能力和综合职业素养为核心，围绕实习政策制度、职业观念塑造、权益保障、心理健康、安全防护、劳动精神培育、沟通礼仪、专业技能、榜样引领等关键维度展开讲解，帮助学生全面了解实习要求与职场规范，树立正确的实习观和就业观，增强安全意识和依法维权能力，培育劳动精神、劳模精神和工匠精神，为顺利完成岗位实习、实现从学生到职业人的角色转变奠定坚实基础。	了解国家及地方关于职业院校学生岗位实习的上位政策文件，熟悉学校实习管理的各项规章制度，明确实习期间的权利义务、纪律要求和考核标准。 2.理解岗位实习的目的与价值，合理调整实习期望，树立正确的实习观、就业观和职业发展观，以积极主动的心态迎接职场挑战。 3.掌握三方协议的签订流程与关键条款，了解实习保险的种类与保障范围，能够规范办理实习相关手续，增强契约意识和风险防范能力。 4.了解实习期间常见的心理问题和压力来源，掌握情绪调节和压力管理的基本方法，具备良好的心理适应能力和自我调适能力。 5.熟悉实习过程中常见问题的类型与表现，掌握正确的维权渠道和申诉途径，能够依法依规、理性有序地维护自身合法权益。 6.理解劳动精神、劳模精神和工匠精神的深刻内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培育爱岗敬业、精益求精的职业品质。 7.掌握岗位实习中的生产安全、消防安全、交通安全、网络安全、人身财产安全等全方位安全知识，具备安全防范意识和应急处置基本能力。 8.掌握职场沟通的基本原则与技巧，熟悉职业礼仪规	专题一 岗位实习上位政策与学校实习管理制度 专题二 实习期望和正确实习观、就业观 专题三 三方协议与实习保险 专题四 心理健康与压力管理 专题五 常见实习问题和正确维权渠道 专题六 树立劳动精神、劳模精神和工匠精神 专题七 全方位安全教育 专题八 专业业务沟通和礼仪 专题九 专业岗位技能与实操 专题十 优秀校友和企业家引领

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		范，能够在专业业务场景中进行有效沟通和得体交往，塑造良好的职业形象。 9.了解专业对应岗位的核心技能要求，熟悉岗位基本操作流程与规范，初步具备运用专业知识和技能解决实际问题的能力，为岗位实操做好充分准备。 10.学习优秀校友和企业家的成长经历与奋斗故事，汲取职业发展经验，激发奋斗精神，增强专业认同感、职业自信心和社会责任感。	
岗位实习	本课程旨在引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观，通过跟岗实习了解园林工程施工、养护、造价等项目工作流程及岗位职责；能够理论联系实际，将专业课程学过的基本技能运用于实际工作中；培养良好的职业精神和社会交往及沟通能力，为顶岗实习及顺利就业做好充分的准备；实现传统园林文化自信、审美素养、工匠精神的全方位提升。	**素质目标** 1.具有创新思维、拼搏精神、环保意识、安全意识。 **知识目标** 1.具有园林工程施工图识图与设计能力； 2.掌握园林工程施工技术及工程管理技能； 3.掌握园林植物生物特性和生态学习性、园林植物生长环境等知识。 **能力目标** 1.通过在企业实践，在真实工作情境下进行各项专业中工作的锻炼，进一步有针对性的提升专业技能。	任务一、了解园林工程施工员、监理员等岗位工作流程、工作职责及具体内容，尽早适应职场环境。 任务二、认识行业发展趋势，积极观察和分析行业发展方向，主动学习新技术、新知识，积累实践经验。 任务三、训练独立工作及思考能力，掌握与同事和领导相处及沟通的能力，积累社会工作经验。
毕业设计	本课程系本专业知识的综合运用，熟练掌握该专业某一方向的专业知识和技能，解决实际问题。通过毕业设计基本形成园林植物栽培与养护、园林设计、园林工程施工管理、工程监理等综合职业能力，培养学生善于思考、勤于学习、脚踏实地的学习态度，强化规范意识、责任意识，对职业能力	**素质目标** 1.培养学生爱党爱国，德、智、体、美、劳全面发展，崇德尚能、精业有为； 2.培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题的能力； 3.培养学生的专业敏感度； 4.培养学生的网络学习能力和自学能力。 **知识目标**	模块一、毕业论文要求解读及项目启动； 模块二、毕业论文设计及可行性分析； 模块三、毕业设计程序及内容； 模块四、毕业论文撰写； 模块五、成果展示及点评。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	与素养的养成能够起到明显的促进作用。	1.加强园林专业知识的整体把握能力； 2.增强对整个园林工程技术专业知识的熟练程度。 **能力目标** 1.掌握园林工程技术专业知识的综合运用； 2.达到园林工程专业毕业设计的要求。	

4.专业拓展课

专业拓展课开设专业提升课程组（含数字化软件应用、BIM 建模与应用、智慧园林管养、城市园林生态修复等方向）。共 4 门课程，192 学时，12 学分。专业拓展课课程组设置见表 16。

表 16 专业拓展课课程组设置说明

序号	课程组分类	课程名称	学分	学时	课程说明	三年制限修学期
1	专业提升课程组	数字化软件应用	3	48	面向智慧园林运维岗位，深化智慧设施管控、绿地碳汇监测、数字化养护等运维能力	3
		BIM 建模与应用	3	48		4
		智慧园林管养	3	48		4
		城市园林生态修复	3	48		4

专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系见表 17。

表 17 专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
专业导论	1	L	M	L	M	M		M	L			L	M	L	L		
园林植物识别	2	M		L		M	L	L		M	M						
园林制图	2					H	M			H		M	L		L	H	
园林测量	2	L				H	M			M	L		L	L	L	L	
中外园林史	2		H	H		M				M		L		L		L	
计算机辅助设计	3					M		L		H	M		M			L	
园林低碳材料应用	4					H	L		M	H	M		M		M	L	
园林植物栽培与养护	4					H	L		M	H	M		M		M	L	
农林机械应用技术	4					H	L		M	H	M		M		M	L	
园林工程施工技术	4					H	L			H	L			L	L	M	L
园林植物造景设计	4			M		H				H			M	L		L	
园林招投标与清单计价	4					H				M	M		M	L			
景观设计与低碳场地营造	4		H	M		H				H			M	L		L	
插花艺术实训	1		L	M		L				M	M						
智慧苗圃建园与生产实训	1			L		M			M	M	L			L			
园林绿化施工养护实训	1					M	M			H	M			L	L	M	
园林施工综合实训	1					M	M				M	M		L		M	
景观更新设计实训	1							M	M	H	M	L		L			
智慧园林运维实训	1		L				H	M		H	H	L			L	M	
岗前教育	3	L	L		L	H	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
岗位实习	24	L	L		L	H	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L
毕业设计（论文、实习报告）	4		M			H	L		M	H		L		M		M	

数字化软件应用	3					M			L	H	H						L
BIM 建模与应用	3					H				H	H						L
智慧园林管养	3			M		M	M	H	L	M							
城市园林生态修复	3					H	L			M			M			M	

（三）第二课堂课程体系

第二课堂学分依托大学生成长服务平台 Pocket University（简称 PU 平台）实施，每个学分对应 10 个实践学时。学生在校学习期间可自愿选修第二课堂项目，所获学分可用于抵扣公共任选课学分。

十、毕业标准

1.学生在规定的学习年限内，修满本方案规定的最低总学分 140，其中必修课累计至少达到 120，选修课累计至少达到 20。

2.达到国家大学生体质健康测试合格标准。

3.学分认证

鼓励学生积极参加技能竞赛获奖或考取职业技能等级证书，所获奖项或证书可认证相应的专业（技能）课程学分或折算专业拓展课课程选修学分。具体学分认证或折算方案见表 18。

表 18 学分认证折算方案

认证类别	证书名称（获奖项目）	证书（获奖）等级	颁证（奖）单位	可认证的专业课程	可折算学分
技能证书	工程测量员	初级	江苏城乡建设职业学院	园林测量	2
	园林绿化工	初级	江苏城乡建设职业学院	园林植物栽培与养护	4
	制图员	初级	江苏城乡建设职业学院	计算机辅助设计	3
技能竞赛	江苏省职业院校技能大赛园林景观设计与施工赛项	三等奖以上	江苏省高等职业院校技能大赛组委会	园林工程施工技术	4
	江苏省职业院校技能大赛花艺赛项	三等奖以上	江苏省高等职业院校技能大赛组委会	插花艺术实训	1
计算机	全国计算机等级考试证书	一级	教育部教育考试院	信息技术	1
外语	大学英语、日语、俄语、法语、德语等级证书	四级	教育部教育考试院	大学英语	4

十一、教学进程安排

（一）教学进程总体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学	实践教学（周）								机动	考试	学期合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入学教育	劳动教育	专业实践	岗前教育	岗位实习		毕业设计			
第一学年	一		#	#	#	☆	△	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	13	3	1							1	1	19
	二	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	◎	⊙	16				2					1	1	20
第二学年	三	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	(◎)	⊙	16			1	1					1	1	20
	四	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	※	※	⊙	15			1	3					1		20
第三学年	五	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲			0					3	12		2	1		18
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆						0							12	2	1		15

说明：↑劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △入学教育 ▲岗位实习、毕业设计（论文、实习报告） ◎专业实践 ◆岗前教育 ☆机动(毕业离校)

（二）教学计划与进度安排表

表 20 教学计划与进度安排表

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程体系	必修课	思想政治课	思想道德与法治		A	否	考试	3	48	48		4*12						
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		A	否	考试	2	32	32			2*16					
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论		A	否	考试	3	48	48				2*8+4*8				
			思想政治理论课社会实践		C	否	考查	1	1	16		16	4	4	4	4		利用课余时间完成
			形势与政策Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ/Ⅴ/Ⅵ		A	否	考查	1	48	48		2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	最后 2 学期安排线上课程
		素质教育课	入学教育		A	否	考查	1	30	30		1W						
			国家安全教育		A	否	考查	1	16	16			2*8					安排线上课程
			军事理论		A	否	考查	2	36	36		2*18						安排线上课程
			军训		C	否	考查	2	112		112	2W						2 周
			体育Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ		B	否	考查	8	122	16	106	2*13	2*16	2*16	2*16			遇实践周不停课
			大学生心理健康教育		B	否	考查	2	32	20	12		2*16					
			大学语文		A	否	考查	4	64	64		6*6+4*7						
			大学英语		A	否	考试	4	64	64			4*16					
			信息技术		A	否	考查	1	16	16		2*8						信息技术为人工智能基础与应用的前段课程
			人工智能基础与应用		A	否	考查	2	32	16	16	2*10+4*3						其中 16 学时安排线上课程
		职规就业	大学生职业生涯规划		A	否	考查	1	16	16		2*8						
			创新创业指导与实践		B	否	考查	2	32	12	20		2*16					实践学时通过创业者访谈、市场调研、创业策划等方式完成。其中 16 学

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
		创业课																时为专创融合项目实践。
			大学生就业指导		B	否	考查	1	16	12	4				2*8			实践学时通过撰写自荐书、参加招聘会等形式完成。
		劳动教育课	劳动教育		A	否	考查	1	16	16			2*8					其中 10 学时安排线上课程
			劳动实践		C	否	考查	1	28		28			1W				
		合计						43	824	510	314	19	18	7	6	2	2	
	选修课	限选课	党史国史与国情社情课		A	否	认证	2	32	32			32					限选课需选够 6 学分，其中美育课至少 2 学分。
			中华优秀传统文化课		A	否	认证	2	32	32			32					
			美育课		A	否	认证	2	32	32			32					
		任选课	公共任选课		A	否	考查	2	32	32			32					任选课选够 2 学分
		合计						8	128	128	0							
专业（技能）课程体	必修课	专业基础课	专业导论		A	否	考查	1	16	10	6	2*8						其中 6 学时安排线上课程
			园林植物识别		B	否	考查	2	32	16	16	4*8						
			园林制图		B	否	考查	2	32	16	16	4*8						
			园林测量		B	否	考查	2	32	16	16	4*8						
			中外园林史		B	否	考查	2	32	16	16		4*8					
			计算机辅助设计		B	否	考查	3	48	24	24		4*12					
		专业核心课	园林低碳材料应用		B	是	考查	4	64	32	32		4*16					
			园林植物栽培与养护		B	是	考查	4	64	32	32			4*16				
			农林机械应用技术		B	是	考查	4	64	32	32			4*16				

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
			园林工程施工技术		B	是	考查	4	64	32	32			4*16				
			园林植物造景设计		B	是	考查	4	64	32	32			4*16				
			园林招投标与清单计价		B	是	考查	4	64	32	32				4*16			
			景观设计与低碳场地营造		B	是	考查	4	64	32	32				4*16			
		专业实践课	插花艺术实训		C	否	考查	1	24		24		1W					
			智慧苗圃建园与生产实训		C	否	考查	1	24		24		1W					
			园林绿化施工养护实训		C	否	考查	1	24		24			1W				
			园林施工综合实训		C	否	考查	1	24		24			1W				
			景观更新设计实训		C	否	考查	1	24		24				1W			
			智慧园林运维实训		C	否	考查	1	24		24				1W			
			岗前教育		C	否	考查	3	48		48					3W		安排线上课程
			岗位实习		C	否	考查	24	576		576					12W	12W	
			毕业设计（论文、实习报告）		C	否	考查	4	96		96					2w	2w	
		合计						77	1504	320	1184	10	12	16	8			
	选修课	专业提升课程组	数字化软件应用		B	否	考查	3	48					4*12				
			BIM 建模与应用		B	否	考查	3	48						4*12			
			智慧园林管养		B	否	考查	3	48						4*12			
			城市园林生态修复		B	否	考查	3	48						4*12			
		合计						12	192					4	16			
专业总计								140	2648	1054	1594	29	30	27	26			
第二课堂							认定	2										认定制

注：专业总计需统计出总学时、总学分和每学期的周课时，每学期的周课时按最大值统计。

（三）课程分类学时学分分配

表 21 课程分类学时学分分配表

序号	课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	总学时占比	实践学时占比
1	公共基础必修课		20	43	510	314	824	31.12%	19.70%
2	专业必修课	专业基础课	6	12	96	96	192	7.25%	6.02%
3		专业核心课	7	28	224	224	448	16.92%	14.05%
4		专业实践课	9	37	0	864	864	32.63%	54.20%
5	公共选修课		4	8	128	0	128	4.83%	0
6	专业拓展课		4	12	96	96	192	7.25%	6.02%
总计			50	140	1054	1594	2648	100%	60.20%

十一、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比应不低于 90%，专任教师队伍应考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业教学团队配置与要求见表 22。

表 22 专业教学团队配置与要求

队伍结构	结构组成	比例要求
职称结构	教授	5%
	副教授	15%
	讲师	60%
	助教	20%
学历结构	博士	5%
	硕士	75%
	本科	20%
年龄结构	35 岁以下	60%
	36-45 岁	25%

队伍结构	结构组成	比例要求
	45 岁以上	15%
双师素质教师占比		90%
学生数与专任教师数之比		25:1

2.专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林工程技术专业及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4.兼职教师/企业导师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要,主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范）要求。

1.理论教室基本条件

配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符

合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基本要求

表 23 实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	园林工程实训基地	园林工程施工、测量等课程	1、面积 500 平方 2、材料设备管理室 3、园林工程教学区 （4*5 米施工工位 10 个，能提供给排水施工、 园路施工、 水景施工、 砌筑施工、 种植工程施工、 木构架施工、 微景园施工等)	60
2	园林植物栽培实训基地	园林植物栽培与养护、园林植物识别等课程	1、2000 平方 2、露地植物盆栽区 （ 露地苗床，荫棚设施，喷灌设施)、园林植物苗圃区（ 小苗移栽区、 中苗移栽区、 大苗移栽区)、园林树木种圃区、新品种引种驯化区、智慧苗圃区（智能温室、水肥一体化系统、苗木生长监测设备）	80
3	园林工程招投标与预决算实训室	招投标与清单计价	1、150 平方 2、配备投影设备、 白板、 安装预算软件的计算机每人 1 台，WiFi 环境	50
4	园林设计实训室	园林制图、园林植物造景设计、计算机辅助设计、数字化软件应用等课程	1、150 平方 2、美术实训区 （ 静物台、静物灯、 画板、 画架、 凳子等实训设备 40 套)；手工制图区 （ 投影设备、白板、二号绘图桌每人 1 张)； 电脑制图区 （ 投影设备，白板，安装数字化软件的计算机每人 1 台，WiFi 环境)，	50
5	智慧园林大数据平台	企业智慧管养系统，城市绿化运行管理、检查考评、大数据处理等工作环境	智慧管养和城市大数据管理接入端口	60

3.校外实习基地基本要求

校外实习基地应能提供园林工程施工、绿化养护、园林造价、资料管理等相关实习岗位，能涵盖当前园林绿化与风景园林产业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业现有校外实习基地见表 24。

表 24 现有校外实习基地一览表

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
1	江苏城建院常州绿杨花卉有限公司实习实训基地	常州市绿杨花卉有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2012.9
2	江苏城建院常州市绿化管理指导站实习实训基地	常州市绿化管理指导站	认识实习、生产性实训	紧密合作型	2013.9
3	江苏城建院江苏家博园艺景观有限公司实习实训基地	江苏家博园艺景观有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	深度合作型	2019.5
4	江苏城建院苏州园科生态建设集团有限公司实习实训基地	苏州园科生态建设集团有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2019.6
5	江苏裕华杜鹃种植有限公司产学研合作基地	江苏裕华杜鹃种植有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2020.12
6	万川园林绿化工程有限公司产学研合作基地	万川园林绿化工程有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2023.6
7	金埔园林股份有限公司产学研合作基地	金埔园林股份有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2023.9
8	常州梅林草堂园林景观有限公司实习实训基地	常州梅林草堂园林景观有限公司	认识实习、生产性实训	一般合作型	2023.9
9	万臻生态科技有限公司实习实训基地	万臻生态科技有限公司	认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	紧密合作型	2024.9
10	常州市天物环境科技有限公司实习实训基地	常州市天物环境科技有限公司	认识实习、生产性实训	一般合作型	2026.3

注：用途指认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习；合作深度分深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

选用教材须符合专业人才培养目标，满足课程标准的要求，禁止不合格的教材进入课堂。相同课程名称，课程标准要求相同的，应选用相同教材。确因开展教学改革需要，经二级学院（部）主管领导审定后，可在不同教学班使用不同教材。思想政治理论课必须选用国家统编的教材。公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课应优先选用近三年出版的国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材，以及反映我校专业特色的自编经典教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括:有关园林工程技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，坚持学中做、做中学理实一体化教学,广泛采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等行动导向教学方法，结合讲授法等传统经典教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略,采用线上线下、课内课外、翻转课堂等信息化教学方法，实施混合式教学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评

价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如过程评价与终结评价相结合，与顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等对接的评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

十二、编制说明

本方案由园林工程技术专业教研室共同研讨，经过修订过程，于2026年8月修订完成，并经专业建设指导委员会论证。