江苏城乡建设职业学院
业财数据应用与管理专业人才培养方案

（2026）530305（三年制）

一、专业名称/所属专业群

专业名称：业财数据应用与管理

专 业 群：数字经济专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、适用生源类型

☐普通高招 ☑职教高考 ☐3+2 分段 ☐其他_____

四、修业年限

基本学制 3 年，学习年限 3-6 年

五、职业面向及职业能力分析

（一）职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格或技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03-00） 税务专业人员（2-06-05-00） 数字化管理师（2-06-07-13）	业财数据分析岗 业财核算岗 会计信息管理岗 财务数据管理岗 财务 BP 岗	初级会计职业资格 财务数字化应用（初、中级） 业财一体信息化应用（初、中级）职业技能等级证书 初级数字化管理师

（二）职业能力分析

表 2 职业能力分析

序号	岗位名称	岗位定位		典型工作任务	工作过程	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位			

1	业财数据分析岗位	☑	□（勾选）	收集整合业务与财务数据，开展盈利分析、成本控制分析、业务绩效评估等；输出数据分析报告，提出经营优化建议；跟踪建议落地效果，为业务决策提供数据支撑。	1. 从财务软件、业务系统等多渠道收集整理相关数据； 2. 进行数据清洗、去重、异常值处理，确保数据准确性； 3. 运用分析工具搭建数据模型，开展多维度分析； 4. 撰写数据分析报告，清晰呈现结论与优化建议； 5. 对接业务部门，跟踪建议落地进度，评估实施效果。	1. 具备数据筛选与提取能力，能从多系统中精准获取有效数据； 2. 熟练使用 Excel、MySQL、Power BI 等分析工具，实现数据可视化与深度分析； 3. 理解业务流程与财务逻辑，能实现财务数据与业务场景的深度结合； 4. 具备较强的逻辑思维与报告撰写能力，能清晰传递分析结果； 5. 熟悉行业运营模式与政策法规，提升分析建议的针对性与可行性。
2	业务核算岗位	☑	□（勾选）	办理资产、权益、损益等业务核算、税费计算与申报、产品成本计算、企业财务会计报告编制等。	1. 审核、编制相关原始凭证； 2. 编制各类经济业务的记账凭证，利用财务软件完成记账； 3. 编制各类报表； 4. 期末各类资产盘点。	1. 能够规范书写原始凭证，对票据真伪、票据合规等情况进行验证审核； 2. 能进行企业日常经济业务的会计处理，熟练进行会计凭证的填制与审核； 3. 能运用 RPA 记账机器人批量自动生成记账凭证； 4. 能够根据企业会计准则和相关法律法规，

						准确地进行账务处理、报表编制和财产清查； 5.能精通 Excel 公式数据运用，熟练使用企业财务软件进行会计核算。
3	会计信息管理岗位	☑	□（勾选）	负责财务信息系统运维、会计数据安全管理、信息合规管控；开展系统权限分配、数据备份恢复，确保会计信息真实、安全、可追溯。	1. 维护 ERP 财务信息系统日常运行，解决操作常见问题； 2. 制定数据备份、恢复流程，定期开展数据安全检查与备份； 3. 根据岗位职责分配、调整系统用户权限，防范信息泄露风险； 4. 校验会计信息录入准确性，核对系统数据与实际业务的一致性； 5. 配合内外部审计，提供系统相关会计信息与操作记录。	1. 熟悉用友 U8 财务信息系统的操作与运维流程； 2. 具备数据安全管理意识，掌握数据备份、加密等基础技能； 3. 了解会计相关法规，确保信息管理合规合法合理； 4. 具备基础问题排查能力，能快速解决系统操作故障； 5. 熟练使用办公软件，具备良好的沟通协调能力，可开展系统使用培训。
4	财务数据管理岗位	□	☑（勾选）	建立企业财务数据标准与管理体系；开展数据质量管控、数据资产化梳理；牵头跨部门数据治理项目，为战略决策提供高质量数据支持。	1. 制定财务数据分类、口径等标准规范，统一数据管理基准； 2. 搭建数据质量监控指标体系，定期检查数据的准确性、完整性； 3. 协调业务、IT 部门推进数据标准化落地，	1. 具备数据治理专业知识，熟悉数据标准制定、质量管控方法； 2. 熟练使用 SQL、数据治理平台等工具，具备数据建模能力； 3. 深入理解企业财务架构与

					解决数据不一致问题； 4. 梳理财务数据资产，建立数据资产台账，推动数据价值转化； 5. 根据战略需求，整合多维度数据，提供定制化数据支持服务。	业务流程，实现数据管理与业务发展协同； 4. 具备项目管理能力，能牵头跨部门数据治理项目推进； 5. 具备战略思维，能从企业发展角度规划数据管理方向。
5	财务 BP 岗	□	☑（勾选）	对接业务部门提供全流程财务支持；参与预算编制与执行监控、业务盈利分析、新项目财务评估，推动业财深度融合。	1. 对接业务部门，参与年度预算及滚动预算编制，明确执行标准； 2. 跟踪预算执行进度，分析差异原因，提出成本管控建议； 3. 多维度分析业务收入、成本、费用，识别盈利增长点与风险点； 4. 参与新项目评估，开展财务测算与可行性分析； 5. 协助优化业务流程，提供财务视角决策支持，推动建议落地。	1. 具备全面财务专业知识，精准匹配业务需求； 2. 深入理解行业特点与业务模式，具备较强的业务洞察力 3. 具备优秀的沟通协调与跨部门协作能力，快速融入业务团队； 4. 熟练使用财务分析工具与办公软件，具备高效报告撰写能力； 5. 具备风险意识与解决方案思维，提供前瞻性财务建议。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数

字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业、建筑业、现代服务等行业的业财数据专员、财务数据管理员、财务 BP 等职业，能够从事业财数据处理、成本统计分析等工作的高技能人才。

本专业学生在毕业后 3-5 年预期能达到的目标见下表。

表 3 培养目标

序号	具体内容
A	成为具备坚定政治立场与高尚道德品格，自觉践行社会主义核心价值观，遵守法律法规与职业道德，具有社会责任感与可持续发展理念的负责任公民
B	成为具有必备本专业知识，能够按照行业标准规范要求，运用大数据应用技术、大数据分析与可视化等技术进行财务、业务、信息技术相融合的会计信息处理，为企业提供决策所需的信息，成为掌握业财融合理论基础与大数据技术应用能力的专业人才
C	成为具备扎实的业财数据管理与分析实践能力，能够基于数据洞察支持企业采购、生产、销售、投融资等环节的决策与优化，追求精益求精、持续改进的数据驱动型专业人才
D	成为具备团队协作与跨领域沟通能力，能够融合业务、财务与信息技术解决复杂业财问题，具有国际视野与创新思维，适应数字化转型需要的复合型技术与管理人才

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

表 4 素质规格

素质名称	序号	内涵要求	培养途径
思想道德素质	（1）	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政课程和课程思政；各类教育活动
	（2）	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	（3）	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
	（4）	具有团结协作、爱岗奉献精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	
文化素质	（5）	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	素质教育课和各类文体活动
身心素质	（6）	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的绿色生活行为习惯。	
	（7）	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意	

		识，有较强的集体意识和团队合作精神。	

2.知识

表 5 知识规格

知识类别	序号	内涵要求	课程设置
文化基础知识	（8）	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	公共基础课程
专业技术知识	（9）	建立业财融合思维与数据管理基础，掌握会计基本理论与方法，建立业务活动与财务数据关联的底层逻辑；掌握 MySQL 数据库基本应用。	会计基础、数据库基础
	（10）	掌握企业核心业务流程的业财处理，深入理解企业供、产、销全链条业务流程；掌握各环节典型经济业务的财务会计处理、成本归集核算及报表编制方法。	企业财务会计、财务数字化实训
	（11）	精通业财一体化信息系统应用，熟练掌握用友财务软件 U8 的操作，实现从业务发生到财务记账的自动化处理；理解系统内的数据流转逻辑与控制节点。	智能业财一体化信息系统应用、业财信息化实训
	（12）	掌握智能财税工具与流程自动化，掌握 RPA 财务机器人的原理与应用开发，能设计并实现典型财税场景的自动化流程。	财务机器人应用与开发、大模型在业财融合中的应用
	（13）	熟悉主要税种的税法要素与优惠政策，完成税务核算与管理，掌握其在业务核算、开票、纳税申报等典型财税场景中的应用。	智慧化税费申报与管理、业财税融合大数据综合实训
	（14）	掌握大数据技术的基本概念及其在业财场景的应用逻辑；熟练运用 Power BI 等分析工具，对业财数据进行多维度分析与可视化呈现，挖掘数据价值。	大数据技术应用、业财融合数据分析 BI
	（15）	理解企业管理核心概念，掌握筹资、投资、预算、营运及绩效管理的基本方法，能够运用财务模型为业务活动提供量化的决策建议与评价。	数字化管理会计、企业经营管理
	（16）	掌握财经相关经济法律规范与会计职业道德要求，识别企业经营、财税业务中的合规风险；熟悉业财数据治理规范，建立财务风险管控、数据安全与内控合规意识。	经济法、业财数据治理
	（17）	掌握数据治理的专业知识和方法；掌握真实企业项目从数据采集、处理、分析到形成报告的全流程逻辑。	业财数据治理、业财税融合大数据综合实训

3.能力

表 6 能力规格

能力类别	序号	内涵要求	课程设置
通用能力	（18）	具备阅读和翻译一般性英文资料的能力，具备基本的日常口语交流的能力。	大学英语
	（19）	具备人工智能基础理论、技术方法和伦理规范； 具备人工智能基本应用能力、算法思维能力和解决实	信息技术、人工智能基础与应用

		际问题的创新实践能力。	
	（20）	具有良好的抗压能力。	大学生心理健康
职业能力	（21）	具备业财数据采集与资金流程处理能力，能够利用数字化工具完成业务单据合规审核、数据标准化录入与资金收付业务处理；掌握各类银行结算业务的数据流转逻辑，可借助财务机器人完成日记账登记、现金流水核对、基础单据的自动化校验纠错。	会计基础、企业财务会计、财务机器人应用与开发、数据库基础
	（22）	具备业务场景数字化会计核算能力，能够依据企业会计准则完成会计要素的确认、计量和报告；熟练运用财务系统实现凭证到账簿的数字化登记，结合大模型智能工具辅助账务核查，生成通用财务报表与企业内部管理报表，保障账务处理合法合规。	企业财务会计、大模型在业财融合中的应用
	（23）	具备成本费用归集、核算与成本管控能力，能够合理选用成本核算方法，完成各项成本费用的归集与分配，依托业财数据分析工具开展成本测算、编制成本报表，实施成本分析与管控，支撑企业降本增效管理决策。	数字化管理会计、业财融合数据分析BI、业财信息化实训
	（24）	具备税务核算、纳税申报与税务风险管控能力，能够独立办理发票管理、税费计缴、纳税申报等涉税业务，准确计算各项税费，识别基础涉税风险，形成简单的纳税风险管控思路，完成完整的业财税一体化实操业务。	智慧化税费申报与管理、业财税融合大数据综合实训
	（25）	具备业财一体化系统操作与基础配置能力，能够完成财务软件初始化设置，独立处理日常业务、薪资核算、往来管理等业务模块，完成期末账务处理与财务报表输出，熟悉系统内部的数据传递与流程控制逻辑。	智能业财一体信息系统应用、财务数字化实训
	（26）	具备财务数据分析与经营管理决策能力，运用大数据工具对财务、业务数据进行加工、分类与可视化分析；能够针对中小微企业开展筹资、投资、营运方案分析，完成财务预算编制，为企业经营管理提供数据决策依据。	企业经营管理、业财融合数据分析BI、大数据技术应用
	（27）	具备业务风险识别与业财合规治理能力，掌握中小微企业及非营利组织会计制度设计思路，依托业财数据治理规范把控数据质量，运用内控管理思路识别财务业务风险，实现企业财务流程合规管控。	数据治理、经济法、业财税融合大数据综合实训

七、毕业能力要求

表 7 毕业能力要求

序号	毕业能力	毕业能力内涵	支撑的培养目标序号
A1	道德修养	具有认同并践行社会主义核心价值观，担当生态建设与保护使命和社会责任的能力	A

A2	人文素养	具备较好的人文底蕴、审美情趣，保持身心健康，践行绿色生产生活方式的能力	A
B1	专业知识	具有运用扎实的业财数据应用与管理专业事实性知识、原理性知识和经验性知识，完成现代财务职业性工作任务的能力	B
B2	学习创新	具有终身学习习惯，有一定的创新创业意识和能力	B
C1	专业技能	具有熟练运用数据应用技术、技能和工具，完成现代财务职业性工作任务的能力	C
C2	职业操守	具备工匠精神，具有安全和保密意识，严格执行国家及行业规范、准则、标准、规程的能力	C
D1	沟通合作	具备尊重他人观点且能跨界有效沟通，在多样性团队中有效发挥作用的能力	D
D2	问题解决	具备职业判断、确认、分析及解决财会专业常见综合实务技术问题，有效应对危机和处理事件的能力	D

八、毕业要求指标点

表 8 毕业要求指标点

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
A1	道德修养	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党，维护国家荣誉，传承中华民族优良传统，认同并践行社会主义核心价值观
		A1.2	责任担当	能够评价专业提供的数据结果对环境、社会可持续发展的影响，并能理解应承担的社会责任
A2	人文素养	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣
		A2.2	身心健康	有健康的体魄，能自我情绪管理和调适，正确选择健康和绿色的生活方式
B1	专业知识	B1.1	实务知识	能够应用现代财务职业工作任务需要的实务知识
		B1.2	管理知识	能够运用相关规程、工具以及经验性知识开展管理活动
B2	学习创新	B2.1	终身学习	能够认识到在专门技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力
		B2.2	创意创新	能够独立思考，具备一定的创新意识
C1	专业技能	C1.1	技术技能	能在职业性工作任务中熟练运用专业技术技能完成会计实际工作
		C1.2	操控技能	能针对职业性工作任务应用现代化财务工具，财务数据可视化，并能够阐述工作结果的含义
C2	职业操守	C2.1	工匠精神	具备恪守诚信、精益数据、专注洞察、勇于创新的工匠精神
		C2.2	规范标准	熟悉会计准则、基础规范、相关法律，了解建筑行业规范、标准，并能在实践中严格贯彻执行

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
D1	沟通合作	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通
		D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作
D2	问题解决	D2.1	综合实务	能判断、确认、分析及解决工作中常见的综合实务问题
		D2.2	应对处理	能援引相关法律、法规、规章等应对各类检查问询，并能提出特殊事件处理的制度规范建议

九、课程体系

本专业的课程设置由公共基础课程、专业（技能）课程和第二课堂三大体系组成，总共 47 门课，2552 学时，135 学分。

（一）公共基础课程体系

1.公共基础必修课

公共基础必修课包括思想政治课、素质教育课、职规就业创业课和劳动教育课 4 个模块，主要有习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课社会实践、形势与政策、入学教育、国家安全教育、军事理论、军训、体育、大学生心理健康教育、高等数学、大学英语、信息技术、人工智能基础与应用、大学生职业生涯规划、创新创业指导与实践、大学生就业指导、劳动教育、劳动实践等 20 门课程，共 43 学分。公共基础必修课课程简介见表 9。

表 9 公共基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程旨在落实立德树人根本任务，筑牢青年理想信念根基。课程立足新时代国情与世情，采用理论阐释、案例研学与实践体悟等相结合的方式，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，通过学习，学生能够坚定“四个自信”、做到“两	1.能准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、科学体系、核心要义与历史地位，精准识记“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的核心内容，厘清理论体系的内在逻辑与发展脉络,完整阐述其马克思主义原创性贡献。 2.能领会习近平新时代中国	1.新时代的历史方位 2.习近平新时代中国特色社会主义思想的创立与科学体系 3.新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标与总任务 4.新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本保证与根本立场 5.“五位一体”总体布局 6.“四个全面”战略布局

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	个维护”，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。	特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性。运用理论体系中蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去看待社会、国家和世界。 3.能运用辩证思维、系统思维、法治思维、底线思维等科学方法，辨析新时代社会发展热点问题，结合世情、国情、党情、民情分析现实议题，具备独立阐释理论、解读政策、分析社会现象的实践思辨能力。 4.能贯通理论学习与社会实践，结合时代发展、行业需求与个人成长，将党的创新理论转化为分析问题、解决问题的实际本领，做到理论联系实际、知行合一。 5.能牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植家国情怀、责任担当与人民情怀，自觉增进政治、思想、理论、情感认同，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，树立报国强国的价值追求与行动自觉。	7.新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略支撑与安全保证 8.中国特色大国外交
思想道德与法治	本课程旨在提升大学生思想道德素质和法治素养，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，采取“专题化+议题式”的线上线下混合教学模式，在理论学习和实践感悟中师生共话成长成才，帮助大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	1.了解新时代要义，认识时代新人角色。 2.理解人生观、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想、中国精神、社会主义核心价值观的核心内涵。 3.明确道德的功能和作用，特别是社会主义道德和新时代公民道德规范。 4.把握社会主义法律的本质和运行，领会习近平法治思想，具备基本法律常识。 5.养成运用马克思主义世界	专题一 担当复兴大任 成就时代新人 专题二 领悟人生真谛 把握人生方向 专题三 追求远大理想 坚定崇高信念 专题四 继承优良传统 弘扬中国精神 专题五 明确价值要求 践行价值准则 专题六 遵守道德规范 锤炼道德品格 专题七 学习法治思想 提升法

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		观和方法论，对现实生活中的道德现象、多元价值和法治素养问题做出理性判断的能力，掌握处理人生矛盾的正确方法。 6.提升改革创新的能力，明确职业发展规划，做改革创新生力军，积极践行社会主义核心价值观，遵守爱岗敬业的职业道德等规范，发扬工匠精神，投身道德实践，培养互利共赢的团队合作和沟通能力。 7.树立职业自信和终身学习理念，增强政治认同，涵养家国情怀，将个人职业发展融入党和国家事业中，以实际行动助力新质生产力和高质量发展，推进中国式现代化进程。 8.坚持正确的人生观、世界观和价值观，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，提升道德修养和文化素养，强化法治意识，养成法治思维，成为新时代高素质技术技能型人才。	治素养
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程旨在引导学生树立正确历史观与政治信仰，坚定“四个自信”，勇担时代使命。“专题+问题链”的教学模式融合理论学习、案例研讨、实践体验、线上线下互动等方式，充分阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成发展过程、丰富内涵、历史地位、指导意义，使学生树立责任担当，自觉将个人成长融入民族复兴伟大实践。	1.能准确认识和把握马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的形成过程、主要内容和历史地位。 2.能深刻认识中国共产党人领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。 3.能运用马克思主义特别是中国化时代化的马克思主义理论的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决实际问题。 4.能将所学理论迁移至学习、生活与职业实践中，指导个人	专题一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 专题二 毛泽东思想及其历史地位 专题三 新民主主义革命理论 专题四 社会主义改造理论 专题五 社会主义建设道路初步探索的理论成果 专题六 中国特色社会主义理论体系的形成发展 专题七 邓小平理论 专题八 “三个代表“重要思想 专题九 科学发展观

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		行为选择与职业发展。 5.坚定“四个自信”，增强做中国人的志气、骨气、底气。 6.能树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念，自觉担当时代责任与历史使命。	
思想政治理论课社会实践	本课程旨在培养学生运用马克思主义理论认识、分析与解决现实问题的能力。课程依托思政课社会实践开展学习，让学生走近我国社会主义现代化建设实际，做到理论联系实际。通过课程学习，学生能够活用所学基本原理，独立发现、剖析社会问题，并力所能及开展问题解决实践。	1.能够主动关注社会现实，深入体察国情民意，客观研判时代形势，树立大局意识。 2.熟知学校发展历程与本专业发展态势，明晰个人大学阶段成长路径，形成清晰发展认知。 3.能够主动参与实践活动，强化团队协作能力，依托有效沟通协同完成实践任务，推动理论知识向实践能力转化，培育创新思维。 4.能够在实践历练中坚定理想信念，传承工匠精神，赓续红色血脉，实现个人综合素养持续提升。	专题一 角色转换，探寻目标 专题二 红色信仰，赓续传承 专题三 专业夯基，技能报国 专题四 了解职场，赢得未来
形势与政策	本课程为高校思想政治理论课，引导大学生认清新时代国内外形势，理解党和国家取得的历史性成就、机遇与挑战，帮助学生拓宽视野，理性看待重大时事，提升政治素养、思辨能力与实践能力，坚定中国特色社会主义道路自信，自觉维护国家大局稳定。	1.了解国内外政治、经济、文化领域重大时事动态，准确把握世情、国情、省情与市情，在时代发展浪潮中筑牢坚定政治立场。 2.能够形成科学逻辑思维，自觉运用马克思主义立场、观点与方法辨析问题、研判形势、解决实际问题。 3.能够提升综合分析与社会适应能力，增强适配社会发展与就业环境的综合素养。 4.厚植爱国主义情怀，进一步树牢民族自信心，强化时代使命感与社会责任感。	专题一 政治文化篇 专题二 经济形势篇 专题三 港澳台工作篇 专题四 国际形势篇 其他专题
入学教育	本课程旨在引导新生秉承我校“明志、笃行”的校训精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，课程采用学校整体规划和学院特色教育相结合、开	1.思想上，坚定理念信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想。 2.心理上，通过学习，调整心态，提升自我调节能力，以开	1.入学适应教育 2.理想信念教育 3.校纪校规教育 4.学籍管理制度教育 5.奖助学金政策教育

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	学集中教育与分散教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式进行，通过理论学习、现场参观、视频阅览、自主学习等方式，为新生健康成长和全面发展夯实基础。	放、乐观的精神面对新的大学生活。 3.学习上，明确学习目标，加强专业认知，科学规划职业生涯。 4.生活上，遵守校纪校规，养成健康文明的学习生活习惯。 5.入学适应上，通过学习能全方位的了解学校及学院、了解学校管理制度，完成角色转变，尽快适应大学生活。	6.专业学习教育 7.生涯规划教育 8.日常行为规范教育 9.基础文明的养成教育 10.安全法制教育 11.卫生健康教育 12.心理健康教育
国家安全教育	本课程以总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理和国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。	1.了解什么是国家安全；了解我国当前面临的国家安全形势。 2.从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；理解我国周边安全环境复杂多变性。 3.能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。 4.能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣，能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全。 5.能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律。 6.能够严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观。	1.总体国家安全观教育 2.国家安全战略教育 3.国家安全管理教育 4.国家安全法治教育
军事理论	本课程旨在以习近平强 军思想和习近平总书记 关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社 会主义核心价值观；在课堂教学中，利用	1.理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，激发我们的爱国热情，增强我们的国防意识。 2.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升自身的安全保密意	1.中国国防 2.国家安全 3.军事思想 4.现代战争 5.信息化装备

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	信息技术和慕课、微课、视频教学方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养，为实施军民融 合发展战略和建设国防后备力量服务。	识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强忧患意识。 3.理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，了解战争内涵、特点、发展历程，树立科学的战争观和方法论，树立打赢信息化战争的信心。 4.熟悉我国和当今世界主 要国家信息化装备的发展情况，激发学习高科技的积极性。	
军训	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；承训部队教官在按纲施训、依法治训原则的指导下，采用仿真训练和模拟训练等作训方式；让学生能提升自身国防 意识和军事素养。	1.熟知中国人民解放军三大条令主要内容，掌握队列动作基本要领，具备良好军事素养，强化组织纪律观念，形成令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的优良作风。 2.了解格斗与安全防护基础知识，熟悉卫生救护基本要领，掌握战场自救互救技能，具备个人安全防护能力。 3.在军事训练项目实践中开展团队协作，提升协同配合与复杂环境适应能力，增强集体荣誉感。 4.通过军训纪律教育、爱国主义教育，树立正确世界观、人生观、价值观，厚植爱国情怀，具备社会责任感与奉献精神。 5.参与火灾逃生、地震避险等应急模拟演练，掌握突发事件自救互救方法，具备应对突发情况的应急处置能力。	1.共同条令教育与训练 2.射击与战术训练 3.防卫技能与战时防护训练 4.战备基础与应用训练
体育	本课程为高职公共基础必修课，秉持“健康第一、育体育心、服务职业”理念，采用专项选修教学，构建“健康知识+基础体能+专项技能”一体化教学体系，深度融入课程思政。依托课堂练习、专项与体育竞赛，引导学生掌握 1-2 项终身运动技能，锤炼顽强拼搏、团结协作的优良品质，增	1.运动参与目标：主动参与各类体育教学、课外锻炼及体育竞赛活动，养成常态化自主锻炼习惯，树立终身体育意识；能够结合自身情况制定个性化锻炼计划，具备基础的体育文化欣赏与赛事鉴赏能力。 2.运动技能目标：熟练掌握两项及以上健身运动的基础技术、战术与锻炼方法，具备自	1.学习篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健身气功、跆拳道、飞盘、体育舞蹈、健美操、健身健美、慢投垒球、舞龙舞狮等内容。 2.保健体育课。以康复保健、身心调理、提升健康素养为核心，学习太极拳、健身气功等低强度、康复性运动项目。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	强体质、改善身心健康，提升岗位适应与抗压能力，为学生职业发展和终身健康奠定坚实基础。	主科学锻炼能力；掌握常见运动损伤的预防、应急处置方法，规避运动风险。 3.身体健康目标：掌握体质测试、体能评价的基本方法，能够自主检测、评估自身体质健康状况；掌握体能提升、体态矫正的科学方法，了解健康营养常识，摒弃不良生活习惯，形成健康、规律的生活方式，具备适配学习与职业发展的健康体魄。 4.心理健康目标：能够结合自身能力制定合理的体育学习与锻炼目标；善于通过体育运动调节情绪、缓解压力、克服心理障碍；在运动中感受成功乐趣，培养乐观向上、坚韧不拔的意志品质。 5.社会适应目标：恪守体育道德规范，具备良好的团队协作精神与集体荣誉感；能够正确处理运动中的竞争与合作关系，尊重规则、尊重对手、尊重团队，养成良好的社交行为习惯。	
大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生拨开心灵迷雾，塑造健康人格。从大学生自身发展与实际需要出发，理论与实践结合，通过网络知识学习、团体心理辅导、典型案例讨论等方式，学习自我意识、情绪调节、人际沟通、生命教育等内容。修完本课程后学生能客观评价自我，掌握心理调适方法，识别心理危机信号，树立珍爱生命、积极健康的生活态度。	1.了解自身心理特点与性格特质，建立客观的自我认知标准，形成理性自我评价。 2.树立自主维护心理健康的意识，认同生命价值，建立积极向上的生活信念。 3.了解心理健康相关概念与理论，理解心理健康的判定标准与现实意义。 4.识别大学生常见心理发展特点与心理异常信号，梳理心理自我调适的基础原理。 5.选择合适的心理调节方法，有效处理自身心理困扰，并适度协助身边同学疏导情绪问题。	1.心理健康与心理咨询 2.大学生自我意识 3.大学生情绪调节与压力应对 4.大学生人际交往 5.大学生恋爱与性心理 6.大学生学习与创造 7.大学生人格与心理健康 8.大学生生命教育与心理危机应对

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		6.运用基础心理危机应对策略，识别学习、生活场景下的心理危机信号，做出安全、规范的初步处置。	
高等数学	本课程旨在让学生系统掌握微积分基本知识，培养数学分析与问题解决能力，为后续专业学习奠基。课程从极限出发，深入学习导数、微分、积分、常微分方程等内容，锤炼学生逻辑推理与数学应用能力。修完课程，学生可运用数学工具处理实际问题，适配工程、经济领域数学分析需求，为专业学习与创新筑牢数学根基。	1.体会数学的应用性,感受数学刻画生活的作用,树立求真务实的科学态度、秉持精益求精的工匠精神.弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神,树立文化自信。 2.掌握数学的思想方法;具备数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学技术等核心素养。 3.理解极限的概念,掌握计算各类函数极限的方法.掌握导数的定义、规则和运用.掌握积分技巧,能够运用应用微分和积分知识解决面积、体积计算等实际问题.能用常微分方程解决物理、工程和其他科学领域的实际问题。 4.具备AI应用能力和数学建模能力.能将数学知识应用于多学科问题的解决,具备跨学科的理解和应用能力。 5.具备数学沟通和合作交流能力,包括书面报告和口头表达。 6.具备团队合作能力与解决问题能力。	模块一 函数及其应用 模块二 一元函数微分学及其应用 模块三 一元函数积分学及其应用 模块四 常微分方程及其应用
大学英语	本课程聚焦职场英语应用能力培养，学生将在真实、典型的涉外工作场景中学英语、用英语。通过AI模拟对话、智能写作批阅等数字化学习方式，完成趣味互动与实用交际任务，掌握高效学习英语的方法。课程将提升学生的英语实战能力、跨文化沟通能力和数字化素养，为未来求职与职业发展增添竞争力。	1.能够在模拟的典型职场场景中，运用准确的词汇、语法和语篇结构，完成听、说、读、写、译任务，并能在口头沟通中辅以恰当的体态语言。 2.能通过复述、提问等方式体现倾听，并在讨论中提出尊重他人、体现协作的解决方案，践行职业规范。 3.能够比较中外商务礼仪与沟通习惯的差异，并结合中华	1.Unit 1 Organization 2.Unit 2 Business Meals 3.Unit 3 Product 4.Unit 4 Customer Service 5.Unit 5 Career

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		优秀文化元素，完成英文介绍或展示，体现文化自信与国际视野。 4.能够制作并演示用于向国际同事介绍的英文材料或简短演讲，展示文化自信与国际视野。 5.能够分析给定职场英语文本的逻辑结构，并运用比较、分类、综合等思维方法，书面辨析中英表达背后的思维方式差异，形成分析报告。 6.能够根据个人职业规划，制定一份具体的英语学习计划，并能在学期中利用至少两种AI学习工具执行计划、记录进展并完成自我评估报告。	
信息技术	本课程以工作任务为出发点，通过理论与实际案例结合，帮助学生掌握常用工具软件，office办公软件和信息化办公技术，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	1.了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范。 2.掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。 3.具备在专门技术领域进行自主学习和终身学习的能力。 4.具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。 5.拥有团队意识和职业精神，能与团队成员有效合作。 6.具备独立思考和主动探究能力，为学生后续职业能力的持续发展奠定基础。	1.配置与使用WINDOWS 7 2.操作与应用WORD2016 3.操作与应用EXCEL2016 4.操作与应用PowerPoint2016 5.应用互联网与认知新一代信息技术，信息检索及收发电子邮件 6.应用互联网与认知新一代信息技术，新一代信息技术概述 7.信息素养与社会责任
人工智能基础与应用	本课程面向我校全体学生开设人工智能通识课，依托系统讲解与实操训练，帮助学生掌握AIGC基础理论、核心工具及应用方法，培育跨场景AI实践能力与创新思维。采用“案例解析-工具实操-综合	1.树立认真严谨，忠于职守；勤奋好学，不耻下问；钻研业务，勇于创新；爱岗敬业，工匠精神。 2.增强AI技术应用的伦理意识，强化责任担当，理解AI在社会发展中的价值与边界。	1.AIGC文本制作 2.AIGC应用与创新 3.AIGC绘画 4.AIGC视频 5.AIGC语音 6.智能体的应用 7.人工智能伦理

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	实训”模式，推动学生实现从技术理解到场景落地，全面提升 AIGC 应用技能与问题解决能力，成长为 AI 时代 AIGC 技术的应用者与创新实践者。	3.掌握 AI 工具的操作原理与使用方法，理解提示词工程的核心逻辑及智能体的核心特性。 4.掌握 AIGC 在文案、图像、音视频创作及办公、学习中的应用逻辑与操作要点。 5.运用 AIGC 工具生成符合场景需求的文案、图像、音频和视频，能够使用 AIGC 工具辅助信息获取、高效办公与学习生活。 6.具备搭建简易 AIGC 智能体的能力。	
大学生职业生涯规划	本课程是培养学生适应未来职场需要的可持续发展能力的专门性素质教育课程，课程以职业规划为主，兼顾创新训练内容。职业规划教学，帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，了解职业的特性、职业发展的阶段以及社会环境变化；启发创新思维训练，培养学生问题意识、批判意识、创造意识，提升学生发现新事物、探索新领域、寻求新方法的能力。	1.掌握职业生涯规划的基础知识、常用技能。 2.了解生涯模式，学会自我分析，合理规划。 3.树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观。 4.形成职业生涯规划的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.厘清专业发展与职业定位关系，学会用批判思维辨析专业与职业，行业与岗位。 6.积极参加职业生涯规划大赛	1.职业生涯规划概述 2.认识自我 3.职业世界探索 4.职业决策 5.职业生涯规划的制定 6.职业是英语发展 7.职业生涯规划管理 8.创新意识、创新思维、创造能力启蒙（实践环节）
创新创业指导与实践	本课程立足专创融合，旨在培养学生创业意识与精神，提升创新创业素养。课程分两模块递进：理论以创业全流程为主线，涵盖团队组建、机会挖掘、营销计划、资源整合、计划书撰写、企业开办与运营管理；实践依托校内外基地，结合专业与真实市场需求开展项目训练，使学生能够完成完整创业项目方案，具备独立开展创新创业实践的能力。	1.掌握创业的基础知识、常用技能。 2.了解大学生创业政策。 3.树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观。 4.形成创业的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.积极参加中国国际大学生创新大赛及省级、市级、校级创新创业赛事。 6.能够自主创业，入驻学校或社会创业园。	理论部分 1.开启创新创业思维 2.筛选创业机会 3.设计商业模式 4.制订创业计划 5.建设创业团队 6.整合创业资源 7.开办新企业 8.新企业日常管理 9.初创期的营销推广 10.管控创业风险 实践部分 1.了解创新创业类大赛（挑战

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
			杯、振兴杯、中国国际大学生创新大赛等） 2.获奖案例分析 3.选取适合内容撰写申报书
大学生就业指导	本课程是高校大学生就业指导课程，与职业规划一脉相承。采取校内教师和校外人员共同授课，通过实施系统化的就业指导和企业宣讲，使学生了解就创业形势，熟悉国家及地方政府的就业创业政策，提高就业创业竞争意识和依法维权意识。了解创业就业素质要求，熟悉职业规划，形成正确的择业观念，养成良好的职业道德，提升创业技能。	1.了解职业发展的阶段特点，清晰了解自身特点，把握未来职业的特殊性及对社会环境认知。 2.掌握就业政策、法律法规，合法维护自身权益。 3.掌握基本的劳动力市场相关信息。 4.掌握职业分类、信息收集、求职技能等能力。 5.结合专业做出合理的职业规划。 6.参加职业生涯规划大赛。 7.养成自我认知与分析技能、信息搜索与管理技能、为求职奠定基础。	1.搜集就业信息 2.简历与面试 3.就业权益保障 4.就业心理疏导 5.职业过渡 6.职业发展
劳动教育	本课程坚持以马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，旨在引导学生树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观念，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、交流讨论、自主学习等方式，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。	1.掌握劳动的内涵，了解劳动的重要价值和劳动推动人类社会进步的重要作用。 2.理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 3.树立法治思维和安全意识，提高合法劳动和安全劳动能力。 4.树立正确的劳动价值观，形成爱岗敬业的劳动品质和精益求精、追求卓越的职业劳动素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	1.感知“三色文化” 2.深化劳动认识 3.涵养劳动情怀 4.保障劳动权益 5.培育劳动素养 6.锤炼劳动技能 7.体认未来劳动
劳动实践	本课程旨在培养学生良好的劳动习惯和积极的劳动态度，掌握劳动技能，课程强调身心参与，注意手脑并用，旨在引导学生在亲历实际劳动过程中，在实践中学习、在实践中感悟、在实践中成长，提升劳	1.形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度。 2.掌握劳动技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯。 3.通过学习、感悟、成长，提	1.日常生活劳动教育 2.生产劳动教育 3.服务性劳动教育

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	动素养，加强劳动能力的培养，发挥学生的主动性、积极性，鼓励创新创造。	升自己的劳动品质和职业素养。 4.提升自己的创新意识和创新能力。	

2.公共基础限选课

公共基础限选课包括党史国史与国情社情课、中华优秀传统文化课、美育课等 3 类课程，共须修读 6 学分。采用线上、线下多种方式开展教学。公共基础限选课课程设置见表 10。

表 10 公共基础限选课课程设置安排表

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
党史国史与国情社情课	中国共产党党史	2	32	本课程旨在引导学生铭记党的百年奋斗历程，厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念。以时间脉络为主线，通过史实研读、故事讲述、影像学习等方式，系统学习党的初心使命、伟大成就与宝贵经验。使学生深刻感悟党的领导优势，传承红色精神，增强历史自觉，勇担时代重任，争做听党话、跟党走的新时代青年。	毛中特教研室	修读不少于 6 学分，其中美育课至少 2 学分。
	新中国史	2	32	本课程旨在提升学生爱国、爱党和爱中国特色社会主义的自觉与自信，梳理新中国成立之后的伟大历程和伟大成就、宝贵经验和重要启示，在理论学习中深刻体会社会主义建设事业、中国特色社会主义道路来之不易。	思法教研室	
	改革开放史	2	32	本课程旨在帮助学生厘清改革开放的发展脉络、养成历史思维。通过专题讲授、史料研读和实践研学，学生将理解改革开放的历史必然、伟大成就与深刻启示，深刻认识改革开放是强国富民、复兴民族的必由之路，领悟改革永不停滞的时代内涵，进而坚定道路自信、涵养家国情怀、增强时代担当与奋斗自觉。	新思想教研室	
	社会主义发展史	2	32	本课程以社会主义发展的历史逻辑为主要讲述内容，充分吸收近年来思想理论界关于社会主义史、国际共产主义运动史的最新成果和丰富素材，从	思法教研室	

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				人类社会发展规律高度，展现社会主义从空想到科学，从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。		
	中华民族共同体概论	2	32	本课程以中华民族起源、形成和发展的历史脉络为依据，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程，以此说明中华民族不断发展壮大的过程即是各民族交往交流交融不断加强的过程。从历史来看，各民族都为中华民族的发展壮大做出了自己的贡献。从现实来看，中华民族的伟大复兴离不开各民族的共同奋斗。因此，铸牢中华民族共同体意识是历史发展的必然结果，是解决现实问题的必然要求。	形策教研室、实践教学中心	
	习近平生态文明思想的理论与实践	2	32	本课程旨在帮助学生系统学习习近平生态文明思想，通过专题讲授、案例研讨和实践研学，把握其形成与发展、理论与逻辑、价值与意义、贯彻与落实，弄清人与自然和谐共生的道理。学生将牢固树立敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明意识，积极践行绿色健康的生活方式，把习近平生态文明思想内化于心、外化于行。	新思想教研室	
中华优秀传统文化课	走近中华优秀传统文化	2	32	本课程以中华优秀传统文化为载体，立足源远流长、灿烂辉煌的中华文化，感悟其独有的理念、智慧、气度与神韵，厚植民族内心的自信与自豪。课程引导学生发掘、传承与弘扬中华优秀传统文化，树立文化自信，提升中华文化软实力，助力社会主义文化强国建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦筑牢文化根基。	文史教研室	
	中国传统文化	2	32	本课程以中国传统文化为学习对象，梳理从史前圣贤时代至夏朝开启的历史发展脉络，涵盖儒、佛、道、墨、法等诸多思想流派。课程涉猎古典诗	文史教研室	

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				文、书画曲艺、民俗服饰等丰富文化载体，重点阐释儒、佛、道家及其合流思想对我国社会深刻而直接的影响，帮助学生多维认知中华传统文化的内核与风貌。		
美育课	艺术与审美	2	32	本课程以美育浸润为导向，着力提升学生艺术素养与审美能力。课程围绕审美教育内核，讲解艺术基本概念，涵盖绘画、雕塑、建筑、摄影等多元艺术门类，引导学生认识各类艺术形态，感受艺术魅力，帮助学生建立审美认知，培育鉴赏眼光，塑造健康高雅的审美品格。	美育教研室	
	视觉与艺术	2	32	本课程旨在助力学生打破传统思维定式，提升视觉艺术素养。课程讲解视觉艺术的基本概念、表现语言以及形式构成规律，引导学生建立全新的图像认知视角，掌握视觉艺术的底层逻辑，增强对图像的解读与感知能力，夯实学生的视觉审美基础。	美育教研室	
合计		6	96			

3.公共基础任选课

公共基础任选课由学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。新生第一学期不开设，从第 2 学期开始根据可选课程目录，自主选课学习。学生在校学习期间应至少获取 2 个学分。

公共基础课程与毕业要求指标点对应关系见表 11。

表 11 公共基础课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	H	M	M	L			L	M			L		L	L		
思想道德与法治	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	H	L	M	L				L			M		M	L		M
思想政治理论课社会实践	1	H	L	M	L				L			M		L	L		L
形势与政策	1	H	L	M	L				L			M		L	L		L
入学教育	1	H		L	M				L			M		M	L		L
国家安全教育	1	H									M						M
军事理论	2	H	L	H	L												
军训	2				M										M		H
体育	8				H				M				L		H		L
大学生心理健康教育	2				H										M		M
高等数学	4	M	L			H			H					M	L		
大学英语	4	H		M		L		L	M			L		H		L	
信息技术	1	L	M			H		L	L	H		L		L	M	L	
人工智能基础与应用	2	M	L			H	L	L	M	H	L	L	L	L	L	L	
大学生职业生涯规划	1	L	L	L		H		L		H		M		M		L	
创新创业指导与实践	2	L	L	L		M		H		H		L		L		M	
大学生就业指导	1	M	L	L		H		L		M		H		M		L	
劳动教育	1				H												M
劳动实践	1				H												H

（二）专业（技能）课程体系

1.专业基础课

专业基础课包括专业导论、大数据技术应用、数据库基础、财务机器人应用与开发等 6 门课程，共 13 学分。专业基础课课程简介见表 12。

表 12 专业基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
专业导论	本课程旨在使学生全面、系统地了解专业的优势、现状和发展前景，理解学科体系以及发展，专业培养方案，掌握专业学习方法，加强和提高学生对专业的正确认识，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、现场参观、专家讲座、交流讨论等多种学习方式，明确专业学习目标与学习要求，科学规划职业生涯，形成行业自信、职业自信、专业自信，为后续专业课程的学习奠定良好基础。	1. 了解专业群的核心优势、行业现状及在数字经济背景下的发展趋势，明确专业定位与社会价值，树立专业认同感与学习信心。 2. 熟悉本专业的学科知识架构、核心课程逻辑与技能体系，理解“岗课赛证”融通的培养理念，能够对照专业人才培养方案规划自身学业路径。 3. 掌握适用于本专业的有效学习方法，具备自主制定学习计划、开展协作探究与实践反思的初步能力。 4. 形成对专业伦理、职业规范与行业责任的初步认知，激发持续学习和适应行业变革的内生动力，为成为高素质技术技能人才奠定思想与行动基础。	1、大数据与会计专业教育 2、业财数据应用与管理专业教育
大数据技术应用	本课程旨在通过 Python 语言程序让学生掌握大数据技术在相关领域的基本应用方法。通过实验操作，探究式训练法等方法，培养学生具备大数据分析思维，加强其对 Python 技术在相关场景应用的理解。贯彻“方法强于代码”的意识，提升创新能力和自主学习能力。	1. 能说出大数据在行业中的应用情况； 2. 能运用 Python 基本语法，在集成的开发环境中编写和执行代码； 3. 能编写基本的爬虫程序，进行数据的采集； 4. 能使用 pandas 进行数据可视化展示； 5. 具备程序思维、沟通交流能力、团队协作能力、创新能力和自主学习能力。	项目一：认识大数据技术 项目二:了解 python 语言基础应用 项目三：python 语言进阶应用 项目四：pandas 的应用 项目五：数据采集与清洗 项目六：大数据技术在相关领域中的综合应用
经济法	本课程旨在让学生能够了解和掌握经济法的基础知识、基本	1. 熟悉我国法律体系，能指出某一具体法律关系的构成要	1、经济法基础知识 2、公司法律制度

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	理论；理解公司法、合同法、企业法、会计法、票据法、税法等基本法律规定。通过理论学习、案例分析等学习方式，学生能运用基本的法律知识分析、判断、解决和处理会计实务中一般经济法律问题，并为取得初级会计专业技术资格证书奠定基础。	素，能说出法律主体的类型及相关规定，能说出法律责任的种类及不同法律责任的承担方式； 2.能说出常见的市场主体类型及它们主要的区别，能说出公司的主要类型及它们的主要区，能指出案例中企业违规的做法； 3.能说出合同订立的原则、订立的阶段、合同的形式、合同的种类，能判断合同的效力，能辨析抗辩权、代位权、撤销权的使用，能陈述违约责任、缔约过失责任的区别，能处理合同案例中的纠纷； 4.能签发票据，有效的运用会计中常见的本票、汇票、支票； 5.能运用会计法、税收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般经济法律问题； 6.能积极、创新地参与习近平新时代中国特色社会主义现代化建设，具有良好的法律素养和较强的开拓精神。	3、合同法律制度 4、企业法律制度 5、税法律制度 6、票据法律制度 7、劳动合同和社会保险法律制度 8、经济纠纷处理法律制度
企业经营管理	本课程旨在让学生分析市场预测图及广告投放，掌握解决资金断链方法；学会如何明智地进行投资，根据运营实际编制三大会计报表。学生通过自由分组并组成虚拟公司，分别担任总经理、营销总监、生产总监、财务总监、供应总监等职位，从事企业经营活动。培养学生对企业经济活动的认识，帮助学生更清楚地理解企业经营流程。	1.能了解企业的生产经营流程，认识各职务在企业经营中的作用； 2.能对企业的优劣势进行分析，作出及时反映，并判断不同策略的选择对企业带来的影响； 3.能分析企业内部的日常经营情况、资金情况，以及外部的市场情况、营销组合； 4.能进行简单的资金预算，并编制会计报表； 5.能与团队成员合作编制出一份创新创业计划书； 6.具有工作责任感，积极与团队成员交流沟通并进行组织协	1、企业经营沙盘模拟流程及规则 2、三大报表编制 3、团队分工设计 4、企业短期经营策略制定与调整 5、企业 1-4 年经营沙盘模拟演练 6、经营报告撰写

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		调，并且具有在实践中分析问题、解决问题的能力。	
数据库基础	本课程旨在培养学生运用数据库技术进行业财数据的规范化管理、存储、查询与应用能力。围绕典型业财数据应用场景展开，通过项目驱动、任务导向的教学模式，引导学生循序渐进地完成数据库设计、建表、查询、窗体与报表开发等完整工作任务，掌握利用数据库系统实现业财数据的有效组织、安全存取与高效利用。通过本课程学习，学生将理解数据库在业财一体化系统中的基础支撑作用，具备运用 MySQL 数据库工具解决实际业财数据管理问题的实践能力，为后续学习数据分析、信息系统开发等课程奠定技术基础。	1. 阐述数据库的基本概念、发展及其在业务与财务数据一体化管理中的价值。 2. 能够针对典型业财场景，进行数据需求分析，并设计规范的模型与数据表结构。 3. 熟练创建数据表、设置主键与字段属性，并能够对业务与财务数据进行录入、修改、删除等日常维护操作。 4. 设计并制作用户友好的数据输入窗体与专业化的业务报表、财务报表，提升业财数据录入效率与展示效果。 5. 掌握数据库的备份、加密及权限设置方法，理解索引等优化技术对提升业财数据查询性能的意义。 6. 树立数据安全、准确与保密意识，培养通过技术手段提升业财数据管理效率与质量的职业素养。	项目一：初识数据库 项目二：数据库设计 项目三：数据定义 项目四：数据操作 项目五：数据视图 项目六：数据安全 项目七：基于 SQL 的会计核算流程
财务机器人应用与开发	本课程立足财务数智化转型前沿，以费用报销、销售到收款、采购到付款等典型财务场景为项目载体，通过"流程分析—组件配置—脚本开发—测试部署"的理实一体化训练，带领学生系统掌握主流 RPA 工具在财务领域的应用技能。课程旨在培养能够独立完成财务流程自动化设计与实现的高技能人才。	1.理解 RPA（机器人流程自动化）的基本概念、技术框架及其在财务领域的应用价值与发展趋势。 2.能准确分析费用报销、销售、采购等典型财务业务流程，识别适合自动化的环节并设计流程优化方案。 3.能运用主流 RPA 开发工具，遵循工程规范完成财务机器人的流程设计、组件配置、脚本开发与测试部署。 4.能综合运用 RPA 技术，针对实际财务业务需求设计端到端的自动化解决方案，实现工作效率提升。 5.养成严谨规范的工程开发习惯与数据安全意识，形成技术	模块一：智能财务与RPA认知 模块二：RPA开发环境与基础语法 模块三：Excel财务数据处理自动化 模块四：费用报销业务RPA机器人应用 模块五：销售业务RPA机器人应用 模块六：采购业务RPA机器人应用 模块七：财务对账与报告自动化 模块八：财务机器人综合项目

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		创新驱动财务变革的职业素养。	开发

2.专业核心课

专业核心课包括企业财务会计、大模型在业财融合中的应用、数字化管理会计、智慧化税费申报与管理、业财数据治理、业财融合数据分析BI等6门课程，共24学分。专业核心课程与岗位典型工作任务对应关系见表13，课程简介见表14。

表13 专业核心课程典型工作任务对应表

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	企业财务会计	1.各类交易及事项的会计分录编制 2.资产负债表、利润表与现金流量表的编制
2	大模型在业财融合中的应用	1.能熟练调用生成式AI工具完成财经相关任务； 2.能精准提炼任务关键词，构建清晰的提示词，获取大模型高质量回答； 3.能运用AI工具解决实际工作中的问题。
3	数字化管理会计	1.深入业务场景，运用管理会计工具构建业财分析模型，通过大数据挖掘与可视化呈现，识别降本增效关键节点。 2.依托智能财税平台，运用AI技术进行数据建模与指标预警，将财务分析转化为业务优化建议，驱动业务决策。
4	智慧化税费申报与管理	1. 借助金税平台开展涉税事项操作，包括但不限于开具发票、申报纳税、缴纳税款等。 2. 依据企业业务情况进行税费计算，并开展税务优化工作。
5	业财数据治理	1. 能够依据企业数据标准规范，对业务单据及主数据进行多维度质量稽核，识别异常记录并执行整改，推动数据质量的闭环管控与持续提升。 2.能够完成数据抽取、清洗、匹配与集成任务，消除数据孤岛，构建统一可靠的数据基础，为管理决策与业务创新提供高质量数据支撑。
6	业财融合数据分析BI	1.运用BI分析工具，整合销售、采购、库存、生产等业务数据和财务数据，完成跨系统业财数据的归集、匹配与融合建模，搭建业财一体化BI看板，实现企业全流程经营数据可视化呈现。 2.基于业财融合数据开展交叉分析，结合业务场景剖析财务数据背后的经营成因，综合评价企业整体运营效益与经营水平。

表14 专业核心课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
企业财务会计	本课程旨在让学生掌握企业财务核算技能，夯实财会岗位必备专业基础。课程遵循企业会计准则，围绕企业资金运动，以会计确认、计量、记录、报告为主线，讲解财会理论，梳理业务至报表全流程账务处理。课程融合理论授课与模拟实操，学完可独立规范完成全盘账务，养成严谨细致的职业习惯，拥有胜任企业基础财务岗位的专业能力。	1.掌握企业财务会计基本理论和方法。 2.根据相关原始凭证分析总结经济业务，能运用 RPA 记账机器人批量自动生成记账凭证； 3.能根据企业日常发生的经济业务正确进行账务处理。 4.能运用AI工具辅助编制财务报告。 5.能正确地认识政府会计核算的特点。 6.熟悉岗位工作内容、建立会计职业认同，培养客观公正、严谨细致的会计“工匠”精神。	项目一：资产业务核算 项目二：负债业务核算 项目三：所有者权益业务核算 项目四：收入费用和利润业务核算 项目五：财务会计报告编制 项目六：政府会计基础 项目七：财务会计分析汇报
大模型在业财融合中的应用	本课程旨在旨在培养学生“生成式AI工具驾驭能力+财经领域问题解决能力+数字时代职业素养”三位一体的综合能力。通过系统地学习，培养学生运用生成式AI工具解决财经领域实际问题的核心能力，同时渗透数据安全意识与合规意识。	1.理解生成式AI的基本原理及大模型的技术架构。 2.能熟练调用生成式AI工具完成财经相关任务。 3.能精准提炼任务关键词，构建清晰的提示词，获取大模型高质量回答。 4.能运用AI工具解决实际工作中的问题。 5.树立数据安全与隐私保护意识，能对敏感财务数据进行脱敏处理，遵循《生成式人工智能服务安全基本要求》规范使用AI工具。 6.养成严谨细致的职业操守，对AI生成的财务报表、税务申报数据进行人工复核，避免过度依赖算法导致决策偏差。	模块一：智能之基：人工智能与大模型探秘 模块二：智慧对话：高效提问大模型技巧探究 模块三：文员智助：大模型在文员工作中的应用 模块四：高效办公：大模型在日常办公中的应用 模块五：智能核算：大模型在财务核算中的应用 模块六：智慧税务：大模型在税务管理中的应用 模块七：财务洞察：大模型在财务分析中的应用
数字化管理会计	本课程聚焦企业数字化转型背景下的管理会计实践，通过理论讲授、项目实战与数据分析实训，使学生掌握业财分析模型的构建与应用。重点培养学生运用大数据与AI工具进行数据建模、可视化呈现与业务洞察的能力，能够将财务分析转化为可落地的业务优化建议，驱动企业价值创造。	1.熟悉管理会计基本理论及数字化管理会计的工具与方法； 2.能够从业务场景出发，将财务分析转化为具体的业务优化策略与行动方案； 3.能运用 Python 或 Power BI 等大数据技术工具爬取企业财务数据、并进行整理、分析； 4.具备从事专业工作所应具有的实战能力、沟通协作能力和	模块一：管理会计职业入门 模块二：成本管理 模块三：营运管理 模块四：短期经营决策 模块五：预算管理 模块六：绩效管理 模块七：管理会计分析汇报

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		良好的职业道德，以及认真、细致、严谨的工作作风和创新思维。	
智慧化税费申报与管理	本课程旨在让学生按照国家税法及相关政策，对企业的税源信息进行管理和涉税业务核算，完成纳税申报、纳税评估，规避税务风险，分析纳税筹划方法及梳理税务管理机器人流程图。利用智能平台，通过理论学习、案例分析、模拟报税等方式，能完成各类涉税工作，塑造依法纳税、诚信纳税的职业操守。	1.能根据企业类型和业务种类，判断应缴税的税种。 2.能利用网络等途径，搜集当前各类税收政策。 3.能说出税务登记、发票申领及开具等工作流程。 4.能正确计算各类税费的应纳税额。 5.能正确填报各类税费申报表及梳理税务管理机器人流程图。 6.具有严谨、诚信品德以及纳税筹划意识。	项目一：税费申报工作准备 项目二：增值税及附加税费申报与管理 项目三：消费税及附加税费申报与管理 项目四：财产和行为税申报与管理 项目五：企业所得税申报与管理 项目六：个人所得税申报与管理 项目七：税务分析识别潜在税务风险汇报
业财数据治理	本课程旨在培养数据治理实操与数据服务能力，建立数据资产运营思维。课程结合 ETL 工具实操，系统学习元数据、主数据、数据质量与数据安全知识，打通治理方案设计到落地全流程。通过理实一体化学习，可独立规划、实施、评估企业数据治理方案，搭建安全规范的数据服务体系，用数据支撑业务决策创新，适配企业数字化岗位需求。	1.掌握数据治理体系架构及元数据管理、主数据管理等核心领域的基础理论与方法。 2.理解数据全生命周期管理流程及数据安全规范的相关知识。 3.能够运用 ETL 工具完成数据的抽取、转换与加载，具备数据整合处理的工程实践能力。 4.具备在组织中规划、实施和评估数据治理方案的综合应用能力 5.树立数据治理的规范意识与安全责任观，具备数据伦理与合规意识。 6.具备服务组织数据战略、推动数据驱动型决策与业务创新的职业素养。	项目一：认识 ETL 项目二：获取食品销售源数据 项目三：整合和处理食品销售数据 项目四：统计食品销售数据 项目五：执行整合与处理食品销售数据任务 项目六：无人售货机项目实战
业财融合数据分析 BI	本课程立足企业业财一体化运营与数据管理需求，讲授商业智能 BI 核心原理与 Power BI 实战应用。课程打破纯财务数据局限，融合企业业务数据与财务数据，在财务报表分析基础上，重点开展业务维度、经	1. 熟练掌握 Power BI 多源数据采集、合并清洗、标准化整理方法，能够完成业务、财务多源异构数据的一体化预处理。 2. 掌握多维数据关系建模方法，熟练运用计算列、度量值	项目一：认知财务大数据分析 项目二：数据准备 项目三：数据建模 项目四：数据可视化 项目五：企业财务报表分析 项目六：企业财务能力分析 项目七：财务分析报告撰写

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	营维度的融合分析与可视化看板搭建。通过理实结合的教学模式，培养学生跨系统数据整合、业财联动分析、经营问题研判的核心能力，塑造严谨的数据思维与职业素养，适配业财数据分析、企业经营数据管理岗位需求。	及核心函数，实现业财联动指标、经营考核指标的自定义计算。 3. 精通各类可视化图表与交互式看板设计，熟练运用筛选、钻取、联动功能，搭建一体化业财 BI 展示界面。 4. 能够结合企业财报数据完成三大报表、财务指标及杜邦分析，掌握企业基础财务状况研判方法。 5. 能够结合销售、产品、区域、订单等业务数据，开展业财融合维度的趋势分析、排名分析、完成度分析、结构分析，挖掘业务经营问题与业财匹配问题。 6. 能够借助 AI 工具辅助整合业财分析成果，生成兼具财务评价与业务优化建议的经营数据分析报告。 7. 具备业财数据整合、多维经营分析与 BI 可视化落地能力，树立合规数据管理意识，养成严谨务实、精益求精的职业素养。	

3. 专业实践课

专业实践课包括智能业财一体信息系统应用、业财信息化实训、业财税融合大数据综合实训、岗位实习、毕业设计等 7 门课程，共 816 学时，35 学分。专业实践课课程简介见表 15。

表 15 专业实践课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
智能业财一体信息系统应用	本课程以企业真实业务为内容，依托真实产业平台，旨在让学生利用用友 U8 软件，以业财融合为基础，明确了数字化	1.掌握用友 U8 系统各模块的功能定位与数据流转逻辑，理解业务数据向财务数据转化的全流程。	项目一：系统管理 项目二：基础设置 项目三：总账系统设置 项目四：采购与付款管理

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	环境下业务财务一体化处理过程。从系统管理、基础化设置、总账日常业务、销售到收款业务、采购到付款业务、库存与存货核算业务、固定资产业务、薪资核算业务、费用管理、期末处理与报表管理十个项目，全面覆盖了各个关键环节。	2.掌握采购、销售、库存、薪资、固定资产等业务循环的会计处理规则及期末处理与报表编制原理。 3.能独立完成系统管理、基础设置及总账、采购、销售、库存、薪资、固定资产等模块的日常业务处理。 4.能独立完成期末结转、对账、结账及会计报表编制，并对报表数据进行初步分析。 5.能归纳财务软件操作的内在规律，识别关键控制点与常见数据异常，具备系统迁移与问题解决能力。 6.具备认真细致、严谨求实的工作作风，坚持准则、不做假账，树立良好的会计职业道德观念。	项目五：销售与应收账款管理 项目六：库存管理与存货核算 项目七：薪资管理 项目八：固定资产管理 项目九：期末业务处理 项目十：会计报表系统管理
财务数字化实训	本课程基于真实企业业务场景，利用虚拟仿真平台，要求学生独立完成完整的管理会计工作流程，涵盖投融资管理、预算管理、营运分析、绩效内控四个岗位任务。通过本课程训练，学生将具备强专业、精数据、懂业务、擅分析、会工具、能决策、守道德、有素养的新时代数智化财会人才核心能力，实现“以训促学、以训促赛、以训促岗”的目标。	1.在对于应用指引了解基础上，按照岗位进行归类，明确管理会计相关岗位职责和任务。 2.理解投融资管理、预算管理、营运分析及绩效内控等核心概念，掌握常用管理工具与方法，并能灵活运用于企业管理实践。 3.具备企业管理全流程的能力：能够针对企业面临的各类方案进行科学预测、合理决策与周密计划；能够对已发生的业务活动实施有效控制与深入分析；能够编制管理会计报表，并据此开展绩效评价与分析。 4.具备从事专业工作所应具有的实战能力、沟通协作能力和良好的职业道德，以及认真、细致、严谨的工作作风和创新思维。	项目一 投融资管理岗位工作 项目二 预算管理岗位工作 项目三 营运分析岗位工作 项目四 绩效内控岗位工作
业财信息化实训	本课程依托虚拟仿真实训平台，依次完成业务会计、成本	1.理解企业业财一体化基本流程与会计信息系统的功能架	项目一 基础档案维护 项目二 职业判断与业务票据

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	会计、共享会计、财务主管四大岗位的全流程业财信息化处理任务。通过岗位轮训，使学生全面掌握从原始票据审核到财务报表生成的业财一体化全流程实战操作，培养能熟练运用财务信息系统完成业财协同处理的数智化会计人才。	构，能独立完成账套初始化、基础档案维护及业财期初数据对账。 2.能独立完成采购与付款、销售与收款、库存管理等核心业务单据的录入与审核，准确进行原始票据的合规性判断与业财一体化业务处理。 3.能运用会计信息系统完成材料成本核算、费用归集与分配、在产品与完工产品成本计算、废品损失核算及成本凭证填制。 4.能规范完成资金收付结算、费用报销、往来核销、薪资处理、凭证审核与记账、期末对账结转及资产负债表与利润表等财务报表的编制。 5.养成岗位适应能力与数据驱动的业财分析意识，树立严谨规范、诚信守法的职业素养。	处理 项目三 业财税融合业务处理 项目四 税务业务处理 项目五 大数据业财分析
业财税融合大数据综合实训	本课程聚焦业、财、税数据融合应用与智能分析。通过真实业务场景，运用 Python 数据清洗、Power BI 可视化分析及机器学习建模等技术，完成从多源数据整合、业财税关联分析到智能风险预测的全流程项目实践。培养学生运用现代数据技术解决复杂税务管理问题的能力，实现从传统税务处理向智能税务分析的职业能力升级。	1.掌握增值税、所得税等主要税种的数据结构与申报逻辑，理解业财税数据之间的关联关系与校验规则。 3.熟悉税务风险管理的指标体系与预警机制。 4.能够运用 RPA 机器人实现跨系统的数据自动采集，并运用 Python 完成多源业财税数据的清洗、转换与整合。 5.能够使用 Power BI 设计业财税一体化数据可视化分析看板，并撰写智能税务诊断报告。 6.培养严谨、合规的税务数据处理习惯,增强数据安全与税务保密意识。	模块一：业财税融合大数据实训基础与税种数据认知 模块二：RPA 与 Python 业财税数据采集及预处理实训 模块三：分业务环节业财税数据协同校验实训 模块四：税务风险管控指标体系与预警模型实训 模块五：Power BI 业财税一体化数据可视化看板设计实训 模块六：智能税务诊断报告撰写与合规实训 模块七：业财税融合大数据全流程综合实训
岗前教育	本课程是学生进入岗位实习前开设的公共必修课程，是连接校园学习与职场实践的关键过渡环节。课程以提升学生岗位适应能力和综合职业素养为核	1.了解国家及地方关于职业院校学生岗位实习的上位政策文件，熟悉学校实习管理的各项规章制度，明确实习期间的权利义务、纪律要求和考核标准。	专题一 岗位实习上位政策与学校实习管理制度 专题二 实习期望和正确实习观、就业观

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	心，围绕实习政策制度、职业观念塑造、权益保障、心理健康、安全防护、劳动精神培育、沟通礼仪、专业技能、榜样引领等关键维度展开讲解，帮助学生全面了解实习要求与职场规范，树立正确的实习观和就业观，增强安全意识和依法维权能力，培育劳动精神、劳模精神和工匠精神，为顺利完成岗位实习、实现从学生到职业人的角色转变奠定坚实基础。	2.理解岗位实习的目的与价值，合理调整实习期望，树立正确的实习观、就业观和职业发展观，以积极主动的心态迎接职场挑战。 3.掌握三方协议的签订流程与关键条款，了解实习保险的种类与保障范围，能够规范办理实习相关手续，增强契约意识和风险防范能力。 4.了解实习期间常见的心理问题和压力来源，掌握情绪调节和压力管理的基本方法，具备良好的心理适应能力和自我调适能力。 5.熟悉实习过程中常见问题的类型与表现，掌握正确的维权渠道和申诉途径，能够依法依规、理性有序地维护自身合法权益。 6.理解劳动精神、劳模精神和工匠精神的深刻内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培育爱岗敬业、精益求精的职业品质。 7.掌握岗位实习中的生产安全、消防安全、交通安全、网络安全、人身财产安全等全方位安全知识，具备安全防范意识和应急处置基本能力。 8.掌握职场沟通的基本原则与技巧，熟悉职业礼仪规范，能够在专业业务场景中进行有效沟通和得体交往，塑造良好的职业形象。 9.了解专业对应岗位的核心技能要求，熟悉岗位基本操作流程与规范，初步具备运用专业知识和技能解决实际问题的能力，为岗位实操做好充分准备。 10.学习优秀校友和企业家的	专题三 三方协议与实习保险 专题四 心理健康与压力管理 专题五 常见实习问题和正确维权渠道 专题六 树立劳动精神、劳模精神和工匠精神 专题七 全方位安全教育 专题八 专业业务沟通和礼仪 专题九 专业岗位技能与实操 专题十 优秀校友和企业家引领

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		成长经历与奋斗故事，汲取职业发展经验，激发奋斗精神，增强专业认同感、职业自信心和社会责任感。	
岗位实习	本课程通过学生深入企业业务部门或财务共享服务中心，开展业财数据采集、分析与应用综合实训，巩固和深化专业理论知识。重点强化学生在业财数据建模、可视化看板搭建、经营指标监控及业务优化建议等环节的实践能力，熟练适配数据分析助理、业务财务专员等岗位要求，实现校园学习与职场就业的无缝衔接。	1.能够在业财数据应用与管理相关岗位上独立完成数据采集、清洗与分析工作； 2.能够快速适应企业数据工作环境，熟悉岗位职责与工作流程； 3.能够搭建业财分析模型，输出业务优化建议； 4.能够熟练运用 Python、Power BI 等工具进行数据建模、可视化呈现与指标预警； 5.具备自主学习能力，能够持续提升数据分析与业务洞察水平； 6.能够妥善处理工作中突发问题，具备跨部门沟通协调能力； 7.能够严格遵守数据安全规范与职业操守，诚实守信，确保数据真实、准确、完整。	模块一：实习岗位适应与职责固化实训 模块二：专业知识技能岗位实操与应用实训 模块三：实际问题解决与突发情况处置实训 模块四：自主学习与专业能力持续提升实训 模块五：职业规范与诚信素养强化实训 模块六：岗位实习总结与就业衔接实训
毕业设计	本课程以高职业财数据应用与管理专业实践应用为导向，聚焦业财融合岗位核心能力与企业数字化经营需求，设置业财核算管理、企业成本精益管控、业财大数据 BI 分析三大设计方向。要求学生基于真实企业经营场景，结合业务与财务全量数据开展设计，重点完成业财一体化流程优化、成本精益管控方案设计、基于 Power BI 的业财融合数据建模、可视化看板搭建与经营分析报告撰写。学生独立完成选题调研、数据整合、模型设计、经营诊断、成果撰写全流程任务，重点培养学生业财数据整合、经营问题研判、数字化数据分析与方	1. 熟练掌握业财融合管理、业财数据分析、企业数字化运营岗位的工作流程与数据应用规范。 2. 结合企业真实业财经营场景完成专项方案设计，能够综合运用业财融合理论、BI 数据分析技能，独立解决企业业财衔接、数据管控、经营低效等实际问题。 3. 通过市场调研、文献梳理、业财方案设计、数据建模分析、毕业设计撰写等环节，全面提升业财数据综合应用与经营管理分析能力。 4. 能够严格遵循学术规范，完成结构完整、数据准确、兼具财务评价与业务优化的业财分	模块一：毕业设计基础认知与任务拆解 模块二：选题确定与方案框架搭建 模块三：方案设计与实操落地 模块四：毕业设计报告撰写与规范梳理 模块五：报告修改完善与学术规范强化 模块六：答辩准备与成果展示

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	案优化能力，为胜任业财融合管理、经营数据分析等岗位奠定实践基础。	析毕业设计报告。 5. 能够按计划保质保量完成设计各阶段任务，养成严谨求实、客观科学的学术态度与数字化职业素养。	

4.专业拓展课

专业拓展课分组开设，包括专业提升课程组、学历提升课程组等，学生可以结合自己的职业发展和兴趣爱好自行决定选修一组。专业拓展课共4门课程，192学时，12学分。专业拓展课课程组设置见表16。

表16 专业拓展课课程组设置说明

序号	课程组分类	学分	学时	课程说明	三年制限修学期
1	专业提升课程组	12	192	将本专业的知识、能力进一步深化提升的课程	3-4
2	学历提升课程组	12	192	为满足学生学历提升开设的相关课程	3-4

专业（技能）课程体系与毕业要求指标 点对应关系见表17。

表 17 专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
专业导论	1	M	L	L	M	L	L	M	L	L	L	M	L	L		L	L
大数据技术应用	2	L	L			M	L	M	L	L	M	L	L	L		M	L
经济法	3	L	L			M	L	L		L	L	L	H	L		L	L
企业经营管理	2					H	L	L	M					L	L		
数据库基础	2	L	M	L	L	M	L	L		L		L	M	L		L	M
财务机器人应用与开发	3					M	M	M			L	M				L	
企业财务会计	4	L	L			M	L	L		M	L	L	M	L		M	L
大模型在业财融合中的应用	4	L	L			L	M	L	M	M	L	L	L	M		L	L
数字化管理会计	4					H	L			M	L	L				L	
智慧化税费申报与管理	4	L	L			L	L	H	L	L	L	L	L	L		L	L
业财数据治理	4	L	L			M	L	M		L	M	H	L	L		M	L
业财融合数据分析 BI	4	L	L			H	L	M	L	L	H	L	L	L		H	L
智能业财一体信息系统应用	1					M		M	L	M	M	L		L		L	
财务数字化实训	1																
业财信息化实训	1																
业财税融合大数据综合实训	1	L				M			L	H	M	L	M	L	L		
岗前教育	3	L	L			M	M	L		M	M			L	M		L
岗位实习	24	L	L				H	L	L	H	M		L	L	L	L	L
毕业设计	4	L	L			M	M		L		M		L	L	L	H	L

（三）第二课堂课程体系

第二课堂学分依托大学生成长服务平台 Pocket University（简称 PU 平台）实施，每个学分对应 10 个实践学时。学生在校学习期间可自愿选修第二课堂项目，所获学分可用于抵扣公共任选课学分。

十、毕业标准

1.学生在规定的学习年限内，修满本方案规定的最低总学分 135，其中必修课累计至少达到 115，选修课累计至少达到 20。

2.达到国家大学生体质健康测试合格标准。

3.学分认证

鼓励学生积极参加技能竞赛获奖或考取职业技能等级证书，所获奖项或证书可认证相应的专业（技能）课程学分或折算专业拓展课课程选修学分。具体学分认证或折算方案见表 18。

表 18　学分认证折算方案

认证类别	证书名称（获奖项目）	证书（获奖）等级	颁证（奖）单位	可认证的专业课程	可折算学分
职业培训认证	创业培训合格证书	中级	中国就业培训技术指导中心	企业经营管理	2
职业技能等级证书	财务共享服务	初级	厦门网中网软件有限公司	企业财务会计	4
	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司	智能业财一体信息系统应用	1
	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	初级	厦门科云信息科技有限公司	企业财务会计	4
	个税计算职业技能等级认证	中级	浙江衡信教育科技有限公司	智慧化税费申报与管理	4
技术资格证书	会计专业技术资格考试	初级	财政部会计资格评价中心	企业财务会计	4
				经济法	3
	全国信息化工程师项目（NCIE）管理信息化人才测评证书	应用级	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司	智能业财一体信息系统应用	1
技能竞赛	江苏省职业院校会计技能大赛	三等奖以上	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	智慧化税费申报与管理	4
				智能化成本核算与管理	4
				业财融合数据分析 BI	4
				数字化管理会计	4
				企业财务管理	4
				业财税融合大数据综合实训	1

认证类别	证书名称（获奖项目）	证书（获奖）等级	颁证（奖）单位	可认证的专业课程	可折算学分
计算机	全国计算机等级考试证书	一级	教育部教育考试院	信息技术	1
外语	大学英语、日语、俄语、法语、德语等级证书	四级	教育部教育考试院	大学英语	4

十一、教学进程安排

（一）教学进程总体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学	实践教学（周）								机动	考试	学期合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入学教育	劳动教育	专业实践	岗前教育	岗位实习		毕业设计			
第一学年	一		#	#	#	☆	△	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	13	3	1							1	1	19
	二	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	◎	⊙	16				2					1	1	20
第二学年	三	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	(◎)	⊙	16			1	1					1	1	20
	四	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	※	※	⊙	15			1	3					1		20
第三学年	五	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲			0					3	12		2	1		18
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆						0							12	2	1		15

说明：↑劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △入学教育 ▲岗位实习、毕业设计（论文、实习报告） ◎专业实践 ◆岗前教育 ☆机动(毕业离校)

（二）教学计划与进度安排表

表 20 教学计划与进度安排表

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程体系	必修课	思想政治课	思想道德与法治		A	否	考试	3	48	48		4*12						
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		A	否	考试	2	32	32			2*16					
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论		A	否	考试	3	48	48				2*8+4*8				
			思想政治理论课社会实践		C	否	考查	1	16	16		16	4	4	4	4		利用课余时间完成
			形势与政策Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ/Ⅴ/Ⅵ		A	否	考查	1	48	48		2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	最后2学期安排线上课程
		素质教育课	入学教育		A	否	考查	1	30	30		1W						
			国家安全教育		A	否	考查	1	16	16			2*8					安排线上课程
			军事理论		A	否	考查	2	36	36		2*18						安排线上课程
			军训		C	否	考查	2	112		112	2W						2周
			体育Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ		B	否	考查	8	122	16	106	2*13	2*16	2*16	2*16			遇实践周不停课
			大学生心理健康教育		B	否	考查	2	32	20	12		2*16					
			高等数学		A	否	考试	4	64	64		6*6+4*7						
			大学英语		A	否	考试	4	64	64			4*16					
			信息技术		A	否	考查	1	16	16		2*8						信息技术为人工智能基础与应用的前段课程
			人工智能基础与应用		A	否	考查	2	32	16	16	2*10+4*3						其中16学时安排线上课程

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
		职规就业创业课	大学生职业生涯规划		A	否	考查	1	16	16		2*8						
			创新创业指导与实践		B	否	考查	2	32	12	20		2*16					实践学时通过创业者访谈、市场调研、创业策划等方式完成。其中16学时为专创融合项目实践。
			大学生就业指导		B	否	考查	1	16	12	4				2*8			实践学时通过撰写自荐书、参加招聘会等形式完成。
		劳动教育课	劳动教育		A	否	考查	1	16	16			2*8					其中10学时安排线上课程
			劳动实践		C	否	考查	1	28		28			1W				
		合计						43	824	510	314	19	18	7	6	2	2	
	选修课	限选课	党史国史与国情社情课		A	否	认证	2	32	32			32					限选课需选够6学分，其中美育课至少2学分。
			中华优秀传统文化课		A	否	认证	2	32	32			32					
			美育课		A	否	认证	2	32	32			32					
		任选课	公共任选课		A	否	考查	2	32	32			32					任选课选够2学分
		合计						8	128	128	0							
专业（技能）	必修课	专业基础课	专业导论	S0350021101	A	否		1	16	10	6	2*8						其中6学时安排线上课程
			大数据技术应用	S0350009146	B	否	考试	2	32	16	16	4*8						
			企业经营管理	S0320603127	B	否	考试	2	32	8	24		2*16					
			经济法	S0350009168	B	否	考试	3	48	32	16		3*16					
			数据库基础	S0350021102	B	否	考试	2	32	12	20		2*16					

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
）课程体系			财务机器人应用与开发	S0350021103	B	否	考试	3	48	20	28		3*16					
		专业核心课	企业财务会计	S0350009170	B	是	考试	4	64	32	32			4*16				
			大模型在业财融合中的应用	S0350021104	B	是	考试	4	64	32	32			4*16				
			数字化管理会计	S0350021105	B	是	考试	4	64	32	32			4*16				
			智慧化税费申报与管理	S0350009150	B	是	考试	4	64	32	32			4*16				
			业财数据治理	S0350021106	B	是	考试	4	64	32	32				4*16			
			业财融合数据分析BI	S0350021107	B	是	考试	4	64	32	32				4*16			
		专业实践课	智能业财一体信息系统应用	S0350021108	C	否	考查	1	24	0	24		1W					
			财务数字化实训	S0350009173	C	否	考查	1	24	0	24			1W				
			业财信息化实训	S0350009174	C	否	考查	1	24	0	24			1W				
			业财税融合大数据综合实训	S0350021109	C	否	考查	1	24	0	24				1W			
			岗前教育	S0350021110	C	否	考查	3	48	0	48					3W		安排线上课程
			岗位实习	S0350021111	C	否	考查	24	576	0	576					12W	12W	
			毕业设计	S0350021112	C	否	考查	4	96	0	96					2w	2w	
		合计						72	1408	290	1118	6	10	16	8	0	0	
	选修课	专业拓展课	**跨类复合课程组**		**B**	**否**	**考查**	**12**	**192**	**96**	**96**							2选1
			物业经营管理	S0330602171	B	否	考查	4	64	32	32			4*16				
			物业行政人事管理	S0330602154	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			商务礼仪	S0350009169	B	否	考查	2	32	16	16				4*8			

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
			物业客户服务与管理	S0330602147	B	否	考查	3	48	24	24				4*12			
			能力提升课程组		**B**	**否**	**考查**	**12**	**192**	**96**	**96**							
			智慧化成本核算与管理	S0350009148	B	否	考查	4	64	32	32			4*16				
			经济学	S0350021113	B	否	考查	2	32	16	16				4*8			
			Excel 财务应用	S0350009158	B	否	考查	2	32	16	16				4*8			
			企业财务管理	S0350021114	B	否	考查	4	64	32	32				4*16			
		合计						12	192	96	96	0	0	4	12			
专业总计								**135**	**2552**	**1024**	**1528**	**25**	**28**	**27**	**26**	**2**	**2**	
第二课堂							认定	2										认定制

注：专业总计需统计出总学时、总学分和每学期的周课时，每学期的周课时按最大值统计。

（三）课程分类学时学分分配

表 22 课程分类学时学分分配表

序号	课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	总学时占比	实践学时占比
1	公共基础必修课		20	43	510	314	824	32.29%	12.30%
2	专业必修课	专业基础课	6	13	98	110	208	8.15%	4.31%
3		专业核心课	6	24	192	192	384	15.05%	7.52%
4		专业实践课	7	35	0	816	816	31.97%	31.97%
5	公共选修课		4	8	128	0	128	5.02%	0.00%
6	专业拓展课		4	12	96	96	192	7.52%	3.76%
总计			47	135	1024	1528	2552	100%	59.87%

十二、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比应不低于 90%，专任教师队伍应考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业教学团队配置与要求见表 22。

表 22 专业教学团队配置与要求

队伍结构	结构组成	比例要求
职称结构	教授	5%
	副教授	15%
	讲师	60%
	助教	20%
学历结构	博士	5%
	硕士	75%
	本科	20%
年龄结构	35 岁以下	60%
	36-45 岁	25%

队伍结构	结构组成	比例要求
	45 岁以上	15%
双师素质教师占比		90%
学生数与专任教师数之比		25:1

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、审计、财务管理专业及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师/企业导师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。

1. 理论教室基本条件

配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符

合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基本要求

表 24 实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	数智企业经营管理实训室	进行会计基础、企业经营管理等课程的实践学习。通过实践使学生感性认识会计的基本技能，企业经营流程，掌握从原始凭证、账簿登记到报表生成的全套过程。	实训室面积 140 平方米。投影仪、幕布一套，电脑 70 台，移动白板等教学辅助设备。复印机 2 台。会计通用科目章 18 盒，财务微型凭证账薄装订手电钻 1 套，电动财务凭证装订机 1 台，点钞材料 18 套，各类账簿 70 套，记账凭证 70 套，各类原始单据 70 套。企业经营沙盘材料 12 组。	70 人
2	会计信息化实训室	进行会计基础、智能化成本核算与管理和智慧化税费申报与管理、业财融合数据分析 BI 等理实一体化课程的授课，进行智能业财一体信息系统应用，学生省技能大赛的培训任务以及相关技能等级证书的培训考试等。	实训室面积 140 平方米。投影仪、幕布一套，电脑 70 台，白板等教学辅助设备。会计基础、成本会计、管理会计、会计信息系统应用等教学软件。	70 人
3	会计数智化实训中心	大数据技术应用、财务数字化实训、业财信息化实训、业财税融合大数据综合实训等理实一体化学习训练	实训室面积 170 平方米。课堂管理系统软件 1 个、双屏教学一体机 1 台、86 寸教学一体机 2 个、86 寸智慧黑板 1 个，线性阵列音箱 4 个、电脑显示器 99 台，云台摄像机、无线系统主机、无线麦克风等教学辅助设备。新道财务数字化训赛平台 V2.1 财务数字化企业案例库 V1.1	90 人

3.校外实习基地基本要求

校外实习基地应能提供核算、数据分析、会计、报税等相关实习岗位，能涵盖当前建筑施工、房地产开发、物业服务以及其他生产型、服务型产业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活

的规章制度，有安全、保险保障。本专业现有校外实习基地见表 25。

表 25 现有校外实习基地一览表

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
1	常州慧管家会计服务有限公司实习实训基地	常州慧管家会计服务有限公司	岗位实习	深度合作型	2021（自动续签）
2	江苏国瑞会计师事务所有限公司实习实训基地	江苏国瑞会计师事务所有限公司	岗位实习	紧密合作型	2021（自动续签）
3	苏亚金诚会计师事务所（特殊普通合伙）常州分所实习实训基地	苏亚金诚会计师事务所（特殊普通合伙）常州分所	岗位实习	紧密合作型	2021（自动续签）
4	新道科技股份有限公司实习实训基地	新道科技股份有限公司	岗位实习	紧密合作型	2022（自动续签）
5	常州第一建筑集团有限公司实习实训基地	常州第一建筑集团有限公司	岗位实习	紧密合作型	2020
6	常州广翰计算机软件销售中心实习实训基地	常州广翰计算机软件销售中心	岗位实习	紧密合作型	2022
7	江苏远宏生态科技有限公司实训基地	江苏远宏生态科技有限公司	岗位实习	紧密合作型	2021（自动续签）
8	常州市壹米信息技术有限公司实习实训基地	常州市壹米信息技术有限公司	岗位实习	紧密合作型	2024
9	江苏无锡二建建设集团有限公司实习实训基地	江苏无锡二建建设集团有限公司	岗位实习	一般合作型	2021（自动续签）
10	江苏国泰新点网络有限公司实习实训中心	江苏国泰新点网络有限公司	岗位实习	一般合作型	2022
11	江苏城建校工程咨询有限公司实习实训基地	江苏城建校工程咨询有限公司	岗位实习	一般合作型	2020（自动续签）
12	苏州奥特瑞设备科技有限公司实习实训基地	苏州奥特瑞设备科技有限公司	岗位实习	一般合作型	2025
13	上海红瓦信息科技有限公司实训基地	上海红瓦信息科技有限公司	岗位实习	一般合作型	2023
14	常富建设集团有限公司实训基地	常富建设集团有限公司	岗位实习	一般合作型	2021（自动续签）

注：用途指认识实习、生产性实训、跟岗实习、顶岗实习；合作深度分深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

选用教材须符合专业人才培养目标，满足课程标准的要求，禁止不合格的教材进入课堂。相同课程名称，课程标准要求相同的，应选用相同教材。确因开展教学改革需要，经二级学院（部）主管领导审定后，可在不同教学班使用不同教材。思想政治理论课必须选用国家统编的教材。公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课应优先选用近三年出版的国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材，以及反映我校专业特色的自编经典教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关会计、财务管理、理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，坚持学中做、做中学理实一体化教学，广泛采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等行动导向教学方法，结合讲授法等传统经典教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、翻转课堂等信息化教学方法，实施混合式教学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如过程评价与终结评

价相结合，与岗位、职业技能大赛、职业资格鉴定等对接的评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

十二、编制说明

1.本方案根据《江苏城乡建设职业学院关于专业（群）人才培养方案制订的原则意见》文件要求进行编制。

2.本方案由本专业群教师、行业专家共同研讨，相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研及职业岗位分析过程，于2026年08月制订完成，并经专业建设指导委员会论证。