江苏城乡建设职业学院
建筑智能化工程技术专业人才培养方案

（2026）440404（三年制）

一、专业名称/所属专业群

专业名称：建筑智能化工程技术

专 业 群：建筑智能化工程技术专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、适用生源类型

☑普通高招 ☐职教高考 ☐3+2 分段 ☐其他_____

四、修业年限

基本学制 3 年，学习年限 3-6 年

五、职业面向及职业能力分析

（一）职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格或技能等级证书
土木建筑大类（44）	建筑设备类（4404）	建筑安装业（49）	土木建筑工程技术人员（2-02-18-02）	建筑设备智能物联工程设计人员、BIM 建模人员、施工技术人员、施工现场管理人员、系统的运营与维护人员	建筑信息模型（BIM）、电工、制图员、制冷空调系统安装维修工、制冷工、智能楼宇管理员、电气设备安装工

（二）职业能力分析

表 2 职业能力分析

序号	岗位名称	岗位定位		典型工作任务	工作过程	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位			
1	建筑智能化系统设	☑（勾选）	☐（勾选）	负责中小型建筑智能化工程（综合布线、建筑设备自动化、智慧消防、智能安防、	用户需求调研→现场勘查→系统初步设计→设计费用估算→系统详细设计→施工图	1.能与用户有效沟通，收集并整理需求信息，能完成现场勘查并形成勘查记录；

	计助理			建筑供配电与照明等系统）的设计辅助工作，包括需求调研与现场勘查、系统初步方案设计、施工图绘制、工程量估算与设计文件整理	绘制→设计文件整理归档	2.能识读综合布线、建筑设备自动化、消防、安防及供配电与照明等系统施工图，熟悉常用设计规范； 3.能根据设计规范、技术发展和用户需求配合完成系统初步设计； 4.能对工程费用进行估算，配合编制工程量清单； 5.能使用 CAD 等绘图软件完成施工图绘制，规范整理设计文件。
2	BIM 建模技术员	☑（勾选）	□（勾选）	负责建筑及机电设备（供配电、照明、暖通空调、给排水、消防、安防等）的 BIM 模型创建、模型深化与优化、碰撞检查、工程量提取与出图	识读工程施工图→创建建筑结构模型→创建机电设备模型→碰撞检查与模型优化→模型深化出图与工程量提取	1.能准确识读建筑工程及机电安装工程施工图； 2.能熟练使用 BIM 建模软件完成建筑与结构建模； 3.能根据施工图完成供配电、照明、暖通、给排水、消防、安防等机电设备的族库创建与模型搭建； 4.能开展碰撞检查与模型优化，利用 BIM 模型提取工程量； 5.能按企业建模标准完成模型文件管理与成果交付。
3	建筑智能化系统设计师	□（勾选）	☑（勾选）	负责建筑智能化工程（综合布线、建筑设备自动化、智慧消防、智能安防、建筑供配电与照明等系统）的方案设计与深化设计，包括系统方案比选、设计计算、施工图设计、设计交底与施工配合	用户需求分析→现场勘查→系统方案设计与比选→设计费用预算→系统详细设计→施工图绘制→图纸会审与设计交底→施工配合与设计变更处理	1.能采用 BIM 模型与用户全面沟通，深入了解并挖掘用户潜在需求； 2.能跟踪人工智能、物联网、大数据等新技术发展，依据设计规范完成系统方案设计与技术经济比选； 3.能对工程费用进行预算，完成设计阶段技术经济分析； 4.能高质量完成施工图设计，参与图纸会审与设计交底； 5.能处理施工过程中的设计变更，提供技术支持。
4	BIM 工程师	□（勾选）	☑（勾选）	负责项目 BIM 实施策划、多专业模型协同	项目 BIM 需求分析→编制 BIM 实施策划→	1.能编制项目 BIM 实施方案，组织多专业模型协同

				与深化、基于 BIM 的碰撞检查与管线综合、工程量统计与造价支持、BIM 成果在施工与运维阶段的应用	多专业模型协同创建→碰撞检查与管线综合优化→基于 BIM 的工程量统计与出图→BIM 成果交底与应用支持	并统一建模标准； 2.能开展碰撞检查、管线综合与模型深化，出具优化建议； 3.能基于 BIM 模型统计工程量，支持工程造价与施工管理； 4.能组织 BIM 成果交底，推进 BIM 在施工、运维阶段的应用； 5.能跟踪 BIM 标准与软件发展，具备团队技术指导与培训能力。
5	建筑智能化工程施工技术员	☑（勾选）	□（勾选）	负责综合布线与网络工程、智慧消防工程、安全防范工程、建筑设备自动化工程、建筑供配电与照明工程的现场施工与调试，包括管线施工、设备安装、系统集成与调试、试运行与验收配合	识读施工图→技术交底→管线施工→设备安装→系统集成与调试→系统试运行→竣工验收配合	1.能识读建筑智能化工程施工图，按规范完成管线施工； 2.能按规范完成综合布线、消防、安防、建筑设备监控、供配电与照明等系统设备的安装； 3.能根据功能需求完成软硬件对接、参数设置与系统联调； 4.能组织系统试运行，配合完成工程验收，整理调试记录与竣工资料； 5.能使用常用检测仪器仪表，严格执行安全操作规程。
6	建筑智能化工程施工管理员	☑（勾选）	□（勾选）	负责建筑智能化工程施工现场的组织与管理，包括施工准备、施工方案与施工计划编制、现场资源组织、进度质量安全成本管理、资料管理与竣工验收	识读图纸→编制施工方案及进度、劳动力、机具、物资计划→施工部署与现场组织→进度、质量、安全、成本动态管理→竣工验收与资料归档	1.能正确识读施工图纸，熟悉施工工艺与施工流程； 2.能根据图纸完成施工方案及进度、劳动力、机具、物资供应计划的编制； 3.能按施工组织设计开展进度、质量、成本与安全管理，合理组织现场施工； 4.能完成施工资料管理与隐蔽工程验收记录，配合竣工验收； 5.具备较强的组织协调、沟通与现场问题处理能力。

7	建筑智能化工程项目经理	□（勾选）	☑（勾选）	负责建筑智能化工程项目的全过程管理，包括项目策划、施工组织设计、资源组织、进度质量安全成本控制、合同与资料管理、竣工验收与结算	项目策划与合同交底→编制施工组织设计→组织人力、物力和财力完成工程施工→进度、质量、安全、成本全面管控→竣工验收→工程结算与项目总结	1.能根据合同要求与项目特点编制施工组织设计； 2.能组织人、材、机等资源完成工程施工，协调参建各方关系； 3.能对工程的进度、质量、成本与安全进行全面管理并动态纠偏； 4.能组织分部分项及竣工验收，配合完成工程结算； 5.具备项目风险识别、应急处理与团队管理能力。
8	建筑智能化系统运维技术员	☑（勾选）	□（勾选）	负责建筑智能化系统（智慧消防、智能安防、建筑设备监控、供配电与照明、综合布线等）的日常运行监控、运行值班、日常维护保养、常见故障排查与维修、维保记录与客户沟通	系统日常运行监控与值班→制定并执行日常维护保养计划→常见故障排查与维修→维保记录与运行报告→客户沟通与回访	1.能按规程完成系统运行监测、参数巡检与运行控制； 2.能按规范编制并执行系统日常维护保养计划； 3.能使用常用检测工具排查系统常见故障并完成维修； 4.能规范填写运行、维修与维保记录，编制运行报告； 5.能向客户提供基本操作指导，具备安全与应急处置意识。
9	建筑智能化系统运维主管	□（勾选）	☑（勾选）	负责建筑智能化系统运维团队与运维业务管理，包括运维方案制定与优化、运行数据分析与节能优化、重大故障处置、系统改造升级、运维人员培训与考核	运维团队组织与培训→制定并优化运行与维护方案→运行数据分析与节能优化→重大故障排查与处置→系统改进与升级→运维质量评估与改进	1.能组织运维团队，制定培训计划并开展技能指导与考核； 2.能根据系统运行情况优化运行与维护方案，落实节能管理要求； 3.能组织重大故障排查与处置，编制故障分析报告； 4.能根据需求组织系统改造与升级，评估改造效果； 5.具备运维服务质量管理与客户关系维护能力。
10	智能化系统集成工程师	□（勾选）	☑（勾选）	负责建筑智能化各子系统的集成设计与实施，包括系统集成方案设计、平台对接与数据融合、智能家居	需求调研与现场勘查→编制系统集成方案→设备选型与平台对接→子系统集成与数据联动→系统联调、测	1.能分析用户需求，完成智能化系统集成方案设计与技术经济论证； 2.能完成建筑设备监控、消防、安防、照明等子系

				与智慧社区场景联动设计、系统联调与测试、项目交付与技术支持	试与优化→项目交付与技术支持	统与物联网平台的对接及数据融合； 3.能设计智能家居、智慧社区场景联动方案并完成联调优化； 4.能组织系统集成测试，编写测试报告与交付文档； 5.能跟踪智能化与物联网新技术，提供技术支持与用户培训。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向机电安装、智慧城市、安防弱电等行业的智能楼宇技术人员、安防系统运维人员、建筑机电安装技术人员等职业，能够从事建筑智能化工程安装、调试、维护、管理、造价等工作的高技能人才。

本专业学生在毕业后 3-5 年预期能达到的目标见下表。

表 3 培养目标

序号	具体内容
A	成为具有高尚道德品格，能践行绿色生产生活方式的负责任公民
B	成为具有必备建筑智能化工程专业知识，能持续学习勇于探索的学习型人才。
C	成为具有建筑智能化工程过硬实践能力，能追求完美品质精益求精的工匠型人才。
D	成为具有较强团队意识，能解决建筑智能化工程综合实务技术问题的复合型人才

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

表 4 素质规格

素质名称	序号	内涵要求	培养途径
思想道德素质	（1）	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思政课程和课程思政；各类教育活动
	（2）	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	
	（3）	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	
	（4）	具有团结协作、爱岗奉献精神，具有良好的团队意识、人际关系和协调意识。	
文化素质	（5）	具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	素质教育课和各类文体活动
身心素质	（6）	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的绿色生活行为习惯。	
	（7）	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	

2.知识

表 5 知识规格

知识类别	序号	内涵要求	课程设置
文化基础知识	（8）	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	公共基础课程
专业技术知识	（9）	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、节能减排和健康安全等知识。	专业基础课程和专业核心课程
	（10）	掌握本专业所必需的建筑制图和识图等基础知识。	建筑识图与房屋构造
	（11）	掌握本专业所必需的电工和电子技术基础知识。	电工电子技术
	（12）	掌握本专业所必需的建筑建模和设备建模的知识。	建筑信息模型应用
	（13）	掌握文献查阅、安全生产与企业管理、市场营销的基础知识。	专业核心课程
	（14）	掌握建筑智能化工程的基本构成、基本原理、技术特点和应用领域等相关知识。	专业核心课程
	（15）	掌握建筑智能化工程的简单设计、小型系统开发、施工图绘制的基本知识。	专业核心课程
	（16）	掌握建筑智能化工程的施工图识读、系统安装及维护等专业知识。	专业核心课程
	（17）	掌握建筑智能化工程的造价、施工组织管理等	专业核心课程、安装工

		的基本知识。	程施工组织与管理
	（18）	掌握跨专业发展的基本知识。	专业拓展课程

3. 能力

表 6 能力规格

能力类别	序号	内涵要求	课程设置
通用能力	（19）	具备阅读和翻译一般性英文资料的能力，具备基本的日常口语交流的能力。	大学英语
	（20）	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	全部课程
	（21）	具有良好的抗压能力。	大学生心理健康
职业能力	（22）	具有进行智能化工程施工材料检测的基本能力。	专业核心课
	（23）	能对智能化工程进行分析、设计、系统开发、施工图绘制及方案撰写，具有规划设计智能化工程的初步能力。	专业核心课
	（24）	能熟练掌握本专业常用软件的使用方法，具有运行软件进行设计、编程与系统开发的能力。	专业核心课
	（25）	能看懂施工图纸，了解施工工艺和施工流程，具有智能化工程的安装、调试和测试能力。	专业核心课
	（26）	能理解本专业各系统的工作原理，具有系统运营维护以及处理一般故障的能力。	专业核心课
	（27）	能掌握智能化工程管理的基本方法，具有工程造价和工程施工管理的基本能力。	专业核心、安装工程施工组织与管理

七、毕业能力要求

表 7 毕业能力要求

序号	毕业能力	毕业能力内涵	支撑的培养目标序号
A1	道德修养	具有认同并践行社会主义核心价值观，担当生态建设与保护使命和社会责任的能力	A
A2	人文素养	具备较好的人文底蕴、审美情趣，保持身心健康，践行绿色生产生活方式的能力	A
B1	专业知识	具有运用建筑智能化工程扎实的专业事实性知识、原理性知识和经验性知识，完成职业性工作任务的能力。	B
B2	学习创新	具有终身学习习惯，有一定的创新创业意识和能力	B
C1	专业技能	具有熟练运用建筑智能化工程专业技术、技能和工具，完成职业性工作任务的能力。	C
C2	职业操守	具备工匠精神，具有安全意识，严格执行国家及行业规范、标准、规程的能力。	C
D1	沟通合作	具备尊重他人观点且能跨界有效沟通，在多样性团队中有效发挥作用的能力	D
D2	问题解决	具备确认、分析及解决建筑智能化工程技术专业常见综合实务技术问题，有效应对危机和处理事件的能力。	D

八、毕业要求指标点

表 8 毕业要求指标点

序号	毕业能力	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
A1	道德修养	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党，维护国家荣誉，传承中华民族优良传统，认同并践行社会主义核心价值观
		A1.2	责任担当	能够评价建筑智能化工程技术专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响，并能理解应承担的社会责任
A2	人文素养	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣
		A2.2	身心健康	有健康的体魄，能自我情绪管理和调适，正确选择健康和绿色的生活方式
B1	专业知识	B1.1	实务知识	能够应用建筑智能化工程技术专业职业工作任务需要的实务知识
		B1.2	管理知识	能够运用建筑智能化工程的相关规程、经验性知识开展管理活动
B2	学习创新	B2.1	终身学习	能够认识在建筑智能化工程技术专业专门技术领域进行自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力
		B2.2	创意创新	能够独立思考，具备一定的创新意识
C1	专业技能	C1.1	技术技能	能在职业性工作任务中熟练运用建筑智能化工程专业技术技能完成工程实际工作
		C1.2	操控技能	能针对职业性工作任务应用建筑智能化工程的现代化仪器设备，并能够理解其优势和局限性
C2	职业操守	C2.1	建筑工匠	具有敬业、精益、专注、创新的建筑安装工匠精神
		C2.2	规范标准	熟悉国家及建筑安装业规范、标准和安全规程，并能在工程实践中严格贯彻执行
D1	沟通合作	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通
		D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作
D2	问题解决	D2.1	综合实务	能确认、分析及解决建筑智能化工程中常见的综合实务问题
		D2.2	应对处理	能冷静迅速应对危机并采取有效措施处理工作中的突发事件

九、课程体系

本专业的课程设置由公共基础课程、专业（技能）课程和第二课堂三大体系组成，总共 43 门课，2584 学时，140 学分。

（一）公共基础课程体系

1. 公共基础必修课

公共基础必修课包括思想政治课、素质教育课、职规就业创业课和劳动教育课 4 个模块，主要有习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论课社会实践、形势与政策、入学教育、国家安全教育、军事理论、军训、体育、大学生心理健康教育、高等数学、大学英语、信息技术、大学生职业生涯规划、创新创业指导与实践、大学生就业指导、劳动教育、劳动实践等 19 门课程，共 41 学分。公共基础必修课课程简介见表 9。

表 9 公共基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程旨在落实立德树人根本任务，筑牢青年理想信念根基。课程立足新时代国情与世情，采用理论阐释、案例研学与实践体悟等相结合的方式，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，通过学习，学生能够坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成长为堪当民族复兴大任的时代新人。	1.能准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、科学体系、核心要义与历史地位，精准识记“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的核心内容，厘清理论体系的内在逻辑与发展脉络，完整阐述其马克思主义原创性贡献。 2.能领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性。运用理论体系中蕴含的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去看待社会、国家和世界。 3.能运用辩证思维、系统思维、法治思维、底线思维等科学方法，辨析新时代社会发展热点问题，结合世情、国情、党情、民情分析现实议题，具备独立阐释理论、解读政策、分析社会现象的实践思辨能力。 4.能贯通理论学习与社会实践，结合时代发展、行业需求与个人成长，将党的创新理论转化为分析问题、解决问题的实际本领，做到理论联系实际、知行合一。 5.能牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植家国情怀、责任担当与人民情怀，自觉增进政治、思想、理论、情感认同，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，树立报国强国的价值追求与行动自觉。	1.新时代的历史方位 2.习近平新时代中国特色社会主义思想的创立与科学体系 3.新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标与总任务 4.新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本保证与根本立场 5.“五位一体”总体布局 6.“四个全面”战略布局 7.新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略支撑与安全保证 8.中国特色大国外交
思想道德与法治	本课程旨在提升大学生思想道德素质和法治素养，开展马克思主义的人生观、价	1.了解新时代要义，认识时代新人角色。 2.理解人生观、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想、中国精神、社会主义	专题一 担当复兴大任 成就时代新人 专题二 领悟人生真谛 把握人生

	值观、道德观、法治观教育，采取“专题化+议题式”的线上线下混合教学模式，在理论学习和实践感悟中师生共话成长成才，帮助大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	核心价值观的核心内涵。 3.明确道德的功能和作用，特别是社会主义道德和新时代公民道德规范。 4.把握社会主义法律的本质和运行，领会习近平法治思想，具备基本法律常识。 5.养成运用马克思主义世界观和方法论，对现实生活中的道德现象、多元价值和法治素养问题做出理性判断的能力，掌握处理人生矛盾的正确方法。 6.提升改革创新的能力，明确职业发展规划，做改革创新生力军，积极践行社会主义核心价值观，遵守爱岗敬业的职业道德等规范，发扬工匠精神，投身道德实践，培养互利共赢的团队合作和沟通能力。 7.树立职业自信和终身学习理念，增强政治认同，涵养家国情怀，将个人职业发展融入党和国家事业中，以实际行动助力新质生产力和高质量发展，推进中国式现代化进程。 8.坚持正确的人生观、世界观和价值观，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，提升道德修养和文化素养，强化法治意识，养成法治思维，成为新时代高素质技术技能型人才。	方向 专题三 追求远大理想 坚定崇高信念 专题四 继承优良传统 弘扬中国精神 专题五 明确价值要求 践行价值准则 专题六 遵守道德规范 锤炼道德品格 专题七 学习法治思想 提升法治素养
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程旨在引导学生树立正确历史观与政治信仰，坚定“四个自信”，勇担时代使命。“专题+问题链”的教学模式融合理论学习、案例研讨、实践体验、线上线下互动等方式，充分阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成发展过程、丰富内涵、历史地位、指导意义，使学生树立责任担当，自觉将个人成长融入民族复兴伟大实践。	1.能准确认识和把握马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的形成过程、主要内容和历史地位。 2.能深刻认识中国共产党人领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就。 3.能运用马克思主义特别是中国化时代化的马克思主义理论的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决实际问题。 4.能将所学理论迁移至学习、生活与职业实践中，指导个人行为选择与职业发展。 5.坚定“四个自信”，增强做中国人的志气、骨气、底气。 6.能树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的理想信念，自觉担当时代责任与历史使命。	专题一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 专题二 毛泽东思想及其历史地位 专题三 新民主主义革命理论 专题四 社会主义改造理论 专题五 社会主义建设道路初步探索的理论成果 专题六 中国特色社会主义理论体系的形成发展 专题七 邓小平理论 专题八 “三个代表“重要思想 专题九 科学发展观
思想政治理论课社会实践	本课程旨在培养学生运用马克思主义理论认识、分析与解决现实问题的能力。课程依托思政课社会实践开	1.能够主动关注社会现实，深入体察国情民意，客观研判时代形势，树立大局意识。 2.熟知学校发展历程与本专业发展态势，明晰个人大学阶段成长路径，形成清晰发展认	专题一 角色转换，探寻目标 专题二 红色信仰，赓续传承 专题三 专业夯基，技能报国 专题四 了解职场，赢得未来

	展学习，让学生走近我国社会主义现代化建设实际，做到理论联系实际。通过课程学习，学生能够活用所学基本原理，独立发现、剖析社会问题，并力所能及开展问题解决实践。	知。 3.能够主动参与实践活动，强化团队协作能力，依托有效沟通协同完成实践任务，推动理论知识向实践能力转化，培育创新思维。 4.能够在实践历练中坚定理想信念，传承工匠精神，赓续红色血脉，实现个人综合素养持续提升。	
形势与政策	本课程为高校思想政治理论课，引导大学生认清新时代国内外形势，理解党和国家取得的历史性成就、机遇与挑战，帮助学生拓宽视野，理性看待重大时事，提升政治素养、思辨能力与实践能力，坚定中国特色社会主义道路自信，自觉维护国家大局稳定。	1.了解国内外政治、经济、文化领域重大时事动态，准确把握世情、国情、省情与市情，在时代发展浪潮中筑牢坚定政治立场。 2.能够形成科学逻辑思维，自觉运用马克思主义立场、观点与方法辨析问题、研判形势、解决实际问题。 3.能够提升综合分析与社会适应能力，增强适配社会发展与就业环境的综合素养。 4.厚植爱国主义情怀，进一步树牢民族自信心，强化时代使命感与社会责任感。	专题一 政治文化篇 专题二 经济形势篇 专题三 港澳台工作篇 专题四 国际形势篇 其他专题
入学教育	本课程旨在引导新生秉承我校“明志、笃行”的校训精神，树立正确的世界观、人生观和价值观，课程采用学校整体规划和学院特色教育相结合、开学集中教育与分散教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的方式进行，通过理论学习、现场参观、视频阅览、自主学习等方式，为新生健康成长和全面发展夯实基础。	1.思想上，坚定理念信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想。 2.心理上，通过学习，调整心态，提升自我调节能力，以开放、乐观的精神面对新的大学生活。 3.学习上，明确学习目标，加强专业认知，科学规划职业生涯。 4.生活上，遵守校纪校规，养成健康文明的学习生活习惯。 5.入学适应上，通过学习能全方位的了解学校及学院、了解学校管理制度，完成角色转变，尽快适应大学生活。	1.入学适应教育 2.理想信念教育 3.校纪校规教育 4.学籍管理制度教育 5.奖助学金政策教育 6.专业学习教育 7.生涯规划教育 8.日常行为规范教育 9.基础文明的养成教育 10.安全法制教育 11.卫生健康教育 12.心理健康教育
国家安全教育	本课程以总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理和国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。	1.了解什么是国家安全；了解我国当前面临的国家安全形势。 2.从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；理解我国周边安全环境复杂多变性。 3.能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益。 4.能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣，能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全。	1.总体国家安全观教育 2.国家安全战略教育 3.国家安全管理教育 4.国家安全法治教育

		5.能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律。 6.能够严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观。	
军事理论	本课程旨在以习近平强 军思想和习近平总书记 关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社 会主义核心价值观；在课堂教学中，利用信息技术和慕课、微课、视频教学方式；让学生能提升自身国防意识和军事素养，为实施军民融 合发展战略和建设国防后备力量服务。	1.理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观，激发我们的爱国热情，增强我们的国防意识。 2.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升自身的安全保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势，增强忧患意识。 3.理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，了解战争内涵、特点、发展历程，树立科学的战争观和方法论，树立打赢信息化战争的信心。 4.熟悉我国和当今世界主 要国家信息化装备的发展情况，激发学习高科技的积极性。	1.中国国防 2.国家安全 3.军事思想 4.现代战争 5.信息化装备
军训	本课程旨在以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观；承训部队教官在按纲施训、依法治训原则的指导下，采用仿真训练和模拟训练等作训方式；让学生能提升自身国防 意识和军事素养。	1.熟知中国人民解放军三大条令主要内容，掌握队列动作基本要领，具备良好军事素养，强化组织纪律观念，形成令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的优良作风。 2.了解格斗与安全防护基础知识，熟悉卫生救护基本要领，掌握战场自救互救技能，具备个人安全防护能力。 3.在军事训练项目实践中开展团队协作，提升协同配合与复杂环境适应能力，增强集体荣誉感。 4.通过军训纪律教育、爱国主义教育，树立正确世界观、人生观、价值观，厚植爱国情怀，具备社会责任感与奉献精神。 5.参与火灾逃生、地震避险等应急模拟演练，掌握突发事件自救互救方法，具备应对突发情况的应急处置能力。	1.共同条令教育与训练 2.射击与战术训练 3.防卫技能与战时防护训练 4.战备基础与应用训练
体育	本课程为高职公共基础必修课，秉持“健康第一、育体育心、服务职业”理念，采用专项选修教学，构建“健康知识+基础体能+专项技能”一体化教学体系，深度融入课程思政。依托课堂练习、专项与体育竞赛，引导学生掌握 1-2 项终身运动技能，锤炼顽强拼搏、	1.运动参与目标：主动参与各类体育教学、课外锻炼及体育竞赛活动，养成常态化自主锻炼习惯，树立终身体育意识；能够结合自身情况制定个性化锻炼计划，具备基础的体育文化欣赏与赛事鉴赏能力。 2.运动技能目标：熟练掌握两项及以上健身运动的基础技术、战术与锻炼方法，具备自主科学锻炼能力；掌握常见运动损伤的预防、应急处置方法，规避运动风险。 3.身体健康目标：掌握体质测试、体能评价	1.学习篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健身气功、跆拳道、飞盘、体育舞蹈、健美操、健身健美、慢投垒球、舞龙舞狮等内容。 2.保健体育课。以康复保健、身心调理、提升健康素养为核心，学习太极拳、健身气功等低强度、康复性运动项目。

	团结协作的优良品质，增强体质、改善身心健康，提升岗位适应与抗压能力，为学生职业发展和终身健康奠定坚实基础。	的基本方法，能够自主检测、评估自身体质健康状况；掌握体能提升、体态矫正的科学方法，了解健康营养常识，摒弃不良生活习惯，形成健康、规律的生活方式，具备适配学习与职业发展的健康体魄。 4.心理健康目标：能够结合自身能力制定合理的体育学习与锻炼目标；善于通过体育运动调节情绪、缓解压力、克服心理障碍；在运动中感受成功乐趣，培养乐观向上、坚韧不拔的意志品质。 5.社会适应目标：恪守体育道德规范，具备良好的团队协作精神与集体荣誉感；能够正确处理运动中的竞争与合作关系，尊重规则、尊重对手、尊重团队，养成良好的社交行为习惯。	
大学生心理健康教育	本课程旨在帮助学生拨开心灵迷雾，塑造健康人格。从大学生自身发展与实际需要出发，理论与实践结合，通过网络知识学习、团体心理辅导、典型案例讨论等方式，学习自我意识、情绪调节、人际沟通、生命教育等内容。修完本课程后学生能客观评价自我，掌握心理调适方法，识别心理危机信号，树立珍爱生命、积极健康的生活态度。	1.了解自身心理特点与性格特质，建立客观的自我认知标准，形成理性自我评价。 2.树立自主维护心理健康的意识，认同生命价值，建立积极向上的生活信念。 3.了解心理健康相关概念与理论，理解心理健康的判定标准与现实意义。 4.识别大学生常见心理发展特点与心理异常信号，梳理心理自我调适的基础原理。 5.选择合适的心理调节方法，有效处理自身心理困扰，并适度协助身边同学疏导情绪问题。 6.运用基础心理危机应对策略，识别学习、生活场景下的心理危机信号，做出安全、规范的初步处置。	1.心理健康与心理咨询 2.大学生自我意识 3.大学生情绪调节与压力应对 4.大学生人际交往 5.大学生恋爱与性心理 6.大学生学习与创造 7.大学生人格与心理健康 8.大学生生命教育与心理危机应对
高等数学	本课程旨在让学生系统掌握微积分基本知识，培养数学分析与问题解决能力，为后续专业学习奠基。课程从极限出发，深入学习导数、微分、积分、常微分方程等内容，锤炼学生逻辑推理与数学应用能力。修完课程，学生可运用数学工具处理实际问题，适配工程、经济领域数学分析需求，为专业学习与创新筑牢数学根基。	1.体会数学的应用性，感受数学刻画生活的作用，树立求真务实的科学态度、秉持精益求精的工匠精神.弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。 2.掌握数学的思想方法；具备数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学技术等核心素养。 3.理解极限的概念，掌握计算各类函数极限的方法.掌握导数的定义、规则和运用.掌握积分技巧，能够运用应用微分和积分知识解决面积、体积计算等实际问题.能用常微分方程解决物理、工程和其他科学领域的实际问题。 4.具备AI应用能力和数学建模能力.能将数学知识应用于多学科问题的解决，具备跨学	模块一 函数及其应用 模块二 一元函数微分学及其应用 模块三 一元函数积分学及其应用 模块四 常微分方程及其应用

		科的理解和应用能力。 5.具备数学沟通和合作交流能力,包括书面报告和口头表达。 6.具备团队合作能力与解决问题能力。	
大学英语	本课程聚焦职场英语应用能力培养，学生将在真实、典型的涉外工作场景中学英语、用英语。通过 AI 模拟对话、智能写作批阅等数字化学习方式,完成趣味互动与实用交际任务,掌握高效学习英语的方法。课程将提升学生的英语实战能力、跨文化沟通能力和数字化素养,为未来求职与职业发展增添竞争力。	1.能够在模拟的典型职场场景中，运用准确的词汇、语法和语篇结构，完成听、说、读、写、译任务，并能在口头沟通中辅以恰当的体态语言。 2.能通过复述、提问等方式体现倾听，并在讨论中提出尊重他人、体现协作的解决方案，践行职业规范。 3.能够比较中外商务礼仪与沟通习惯的差异，并结合中华优秀文化元素，完成英文介绍或展示，体现文化自信与国际视野。 4.能够制作并演示用于向国际同事介绍的英文材料或简短演讲，展示文化自信与国际视野。 5.能够分析给定职场英语文本的逻辑结构，并运用比较、分类、综合等思维方法，书面辨析中英表达背后的思维方式差异，形成分析报告。 6.能够根据个人职业规划，制定一份具体的英语学习计划，并能在学期中利用至少两种 AI 学习工具执行计划、记录进展并完成自我评估报告。	1.Unit 1 Organization 2.Unit 2 Business Meals 3.Unit 3 Product 4.Unit 4 Customer Service 5.Unit 5 Career
信息技术	本课程以工作任务为出发点,通过理论与实际案例结合,帮助学生掌握常用工具软件，office 办公软件和信息化办公技术,能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	1.了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范。 2.掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。 3.具备在专门技术领域进行自主学习和终身学习的能力。 4.具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题的能力。 5.拥有团队意识和职业精神，能与团队成员有效合作。 6.具备独立思考和主动探究能力，为学生后续职业能力的持续发展奠定基础。	1.配置与使用 WINDOWS 7 2.操作与应用 WORD2016 3.操作与应用 EXCEL2016 4.操作与应用 PowerPoint2016 5.应用互联网与认知新一代信息技术，信息检索及收发电子邮件 6.应用互联网与认知新一代信息技术，新一代信息技术概述 7.信息素养与社会责任
大学生职业生涯规划	本课程是培养学生适应未来职场需要的可持续发展能力的专门性素质教育课程，课程以职业规划为主，	1.掌握职业生涯规划的基础知识、常用技能。 2.了解生涯模式,学会自我分析,合理规划。 3.树立正确的职业理想和职业观、择业观、	1.职业生涯规划概述 2.认识自我 3.职业世界探索 4.职业决策

	兼顾创新训练内容。职业规划教学，帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，了解职业的特性、职业发展的阶段以及社会环境变化；启发创新思维训练，培养学生问题意识、批判意识、创造意识，提升学生发现新事物、探索新领域、寻求新方法的能力。	创业观以及成才观。 4.形成职业生涯规划的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.厘清专业发展与职业定位关系，学会用批判思维辨析专业与职业，行业与岗位。 6.积极参加职业生涯规划大赛	5.职业生涯规划的制定 6.职业是英语发展 7.职业生涯规划管理 8.创新意识、创新思维、创造能力启蒙（实践环节）
创新创业指导与实践	本课程立足专创融合，旨在培养学生创业意识与精神，提升创新创业素养。课程分两模块递进：理论以创业全流程为主线，涵盖团队组建、机会挖掘、营销计划、资源整合、计划书撰写、企业开办与运营管理；实践依托校内外基地，结合专业与真实市场需求开展项目训练，使学生能够完成完整创业项目方案，具备独立开展创新创业实践的能力。	1.掌握创业的基础知识、常用技能。 2.了解大学生创业政策。 3.树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观。 4.形成创业的能力，提高职业素养和职业能力的自觉力。 5.积极参加中国国际大学生创新大赛及省级、市级、校级创新创业赛事。 6.能够自主创业，入驻学校或社会创业园。	理论部分 1.开启创新创业思维 2.筛选创业机会 3.设计商业模式 4.制订创业计划 5.建设创业团队 6.整合创业资源 7.开办新企业 8.新企业日常管理 9.初创期的营销推广 10.管控创业风险 实践部分 1.了解创新创业类大赛（挑战杯、振兴杯、中国国际大学生创新大赛等） 2.获奖案例分析 3.选取适合内容撰写申报书
大学生就业指导	本课程是高校大学生就业指导课程，与职业规划一脉相承。采取校内教师和校外人员共同授课，通过实施系统化的就业指导和企业宣讲，使学生了解就创业形势，熟悉国家及地方政府的就业创业政策，提高就业创业竞争意识和依法维权意识。了解创业就业素质要求，熟悉职业规划，形成正确的择业观念，养成良好的职业道德，提升创业技能。	1.了解职业发展的阶段特点，清晰了解自身特点，把握未来职业的特殊性及对社会环境认知。 2.掌握就业政策、法律法规，合法维护自身权益。 3.掌握基本的劳动力市场相关信息。 4.掌握职业分类、信息收集、求职技能等能力。 5.结合专业做出合理的职业规划。 6.参加职业生涯规划大赛。 7.养成自我认知与分析技能、信息搜索与管理技能、为求职奠定基础。	1.搜集就业信息 2.简历与面试 3.就业权益保障 4.就业心理疏导 5.职业过渡 6.职业发展
劳动教育	本课程坚持以马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为	1.掌握劳动的内涵，了解劳动的重要价值和劳动推动人类社会进步的重要作用。 2.理解劳动精神、劳模精神、工匠精神的内	1.感知“三色文化” 2.深化劳动认识 3.涵养劳动情怀

	指导思想，旨在引导学生树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观念，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、交流讨论、自主学习等方式，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。	涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。 3.树立法治思维和安全意识，提高合法劳动和安全劳动能力。 4.树立正确的劳动价值观，形成爱岗敬业的劳动品质和精益求精、追求卓越的职业劳动素养，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。	4.保障劳动权益 5.培育劳动素养 6.锤炼劳动技能 7.体认未来劳动
劳动实践	本课程旨在培养学生良好的劳动习惯和积极的劳动态度，掌握劳动技能，课程强调身心参与，注意手脑并用，旨在引导学生在亲历实际劳动过程中，在实践中学习、在实践中感悟、在实践中成长，提升劳动素养，加强劳动能力的培养，发挥学生的主动性、积极性，鼓励创新创造。	1.形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度。 2.掌握劳动技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯。 3.通过学习、感悟、成长，提升自己的劳动品质和职业素养。 4.提升自己的创新意识和创新能力。	1.日常生活劳动教育 2.生产劳动教育 3.服务性劳动教育

2.公共基础限选课

公共基础限选课包括党史国史与国情社情课、中华优秀传统文化课、美育课等 3 类课程，共须修读 6 学分。采用线上、线下多种方式开展教学。公共基础限选课课程设置见表 10。

表 10 公共基础限选课课程设置安排表

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
党史国史与国情社情课	中国共产党党史	2	32	本课程旨在引导学生铭记党的百年奋斗历程，厚植爱党爱国情怀，坚定理想信念。以时间脉络为主线，通过史实研读、故事讲述、影像学习等方式，系统学习党的初心使命、伟大成就与宝贵经验。使学生深刻感悟党的领导优势，传承红色精神，增强历史自觉，勇担时代重任，争做听党话、跟党走的新时代青年。	毛中特教研室	修读不少于6学分，其中美育课至少2学分。
	新中国史	2	32	本课程旨在提升学生爱国、爱党和爱中国特色社会主义的自觉与自信，梳理新中国成立之后的伟大历程和伟大成就、宝贵经验和重要启示，在理论学习中深刻体会社会主义建设事业、中国特色社会主义道路来之不易。	思法教研室	
	改革开放史	2	32	本课程旨在帮助学生厘清改革开放的发展脉络、养成历史思维。通过专题讲授、史料研读和实践研学，学生将理解改革开放的历史必然、伟大成就与深刻启示，深刻认识改革开放是强国富民、复兴民族的必由之路，领悟改革永不	新思想教研室	

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				停滞的时代内涵，进而坚定道路自信、涵养家国情怀、增强时代担当与奋斗自觉。		
	社会主义发展史	2	32	本课程以社会主义发展的历史逻辑为主要讲述内容，充分吸收近年来思想理论界关于社会主义史、国际共产主义运动史的最新成果和丰富素材，从人类社会发展规律高度，展现社会主义从空想到科学，从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。	思法教研室	
	中华民族共同体概论	2	32	本课程以中华民族起源、形成和发展的历史脉络为依据，全面呈现中华民族生存与发展空间、内涵和构成演变的动态过程，以此说明中华民族不断发展壮大的过程即是各民族交往交流交融不断加强的过程。从历史来看，各民族都为中华民族的发展壮大做出了自己的贡献。从现实来看，中华民族的伟大复兴离不开各民族的共同奋斗。因此，铸牢中华民族共同体意识是历史发展的必然结果，是解决现实问题的必然要求。	形策教研室、实践教学中心	
	习近平生态文明思想的理论与实践	2	32	本课程旨在深入贯彻学习习近平生态文明思想，通过讲授习近平生态文明思想的形成与发展、理论与逻辑、价值与意义、贯彻与落实，使青年学子牢固树立"敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然"的生态文明意识，积极践行绿色健康的生活方式，从而将习近平生态文明思想内化于心、外化于行。	新思想教研室	
中华优秀传统文化课	走近中华优秀传统文化	2	32	本课程以中华优秀传统文化为载体，立足源远流长、灿烂辉煌的中华文化，感悟其独有的理念、智慧、气度与神韵，厚植民族内心的自信与自豪。课程引导学生发掘、传承与弘扬中华优秀传统文化，树立文化自信，提升中华文化软实力，助力社会主义文化强国建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦筑牢文化根基。	文史教研室	
	中国传统文化	2	32	本课程以中国传统文化为学习对象，梳理从史前圣贤时代至夏朝开启的历史发展脉络，涵盖儒、佛、道、墨、法等诸多思想流派。课程涉猎古典诗文、书画曲艺、民俗服饰等丰富文化载体，重点阐释儒、佛、道家及其合流思想对我国社会深刻而直接的影响，帮助学生多维认知中华传统文化的内核与风貌。	文史教研室	
美育课	艺术与审美	2	32	本课程以美育浸润为导向，着力提升学生艺术素养与审美能力。课程围绕审美教育内核，讲解艺术基本概念，涵盖绘画、雕塑、建筑、摄影等多元艺术门类，引导学生认识各类艺术形态，感受艺术魅力，帮助学生建立审美认知，培育鉴赏眼光，塑造健康高雅的审美品格。	美育教研室	
	视觉与艺术	2	32	本课程旨在助力学生打破传统思维定式，提升视觉艺术素养。课程讲解视觉艺术的基本概念、表现语言以及形式构	美育教研室	

课程模块	课程名称	学分	学时	课程说明	开课单位	备注
				成规律，引导学生建立全新的图像认知视角，掌握视觉艺术的底层逻辑，增强对图像的解读与感知能力，夯实学生的视觉审美基础。		
合计		6	96			

3.公共基础任选课

公共基础任选课由学生根据自己的兴趣和爱好自主选修。新生第一学期不开设，从第 2 学期开始根据可选课程目录，自主选课学习。学生在校学习期间应至少获取 2 个学分。

公共基础课程与毕业要求指标点对应关系见表 11。

表 11 公共基础课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	H	M	M	L			L	M			L		L	L		
思想道德与法治	3	H	L	M	L				L			M		L	L		L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	H	L	M	L				L			M		M	L		M
思想政治理论课社会实践	1	H	L	M	L				L			M		L	L		L
形势与政策	1	H	L	M	L				L			M		L	L		L
入学教育	1	H		L	M				L			M		M	L		L
国家安全教育	1	H									M						M
军事理论	2	H	L	H	L												
军训	2				M										M		H
体育	8				H				M				L		H		L
大学生心理健康教育	2				H										M		M
高等数学	4	M	L			H			H					M	L		
大学英语	4	H		M		L		L	M			L		H		L	
信息技术	1	L	M			H		L	L	H		L		L	M	L	
大学生职业生涯规划	1	L	L	L		H		L		H		M		M		L	
创新创业指导与实践	2	L	L	L		M		H		H		L		L		M	
大学生就业指导	1	M	L	L		H		L		M		H		M		L	
劳动教育	1				H												M
劳动实践	1				H												H

（二）专业（技能）课程体系

1.专业基础课

专业基础课包括专业群导论、建筑识图与房屋构造、建筑信息模型应用、电工电子技术、综合布线系统工程设计与施工、建筑电气控制与可编程控制器（PLC）技术等 6 门课程，共 20 学分。专业基础课课程简介见表 12。

表 12 专业基础课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
专业群导论	本课程旨在让学生了解专业群人才培养目标、特色、方法和手段，通过参观、专家讲座、专业带头人引领，达到认识专业、热爱专业、科学规划、快乐学习、健康成长的目的。	（1）了解专业群专业所面向行业的发展状况，增强对行业发展贡献力量的使命感，激发学习热情。 （2）了解专业面向的岗位群，以及岗位群对毕业生知识、能力和素质的要求。 （3）掌握专业群的构建逻辑、课程体系、学习内容和毕业条件。 （4）能按照课程的要求，总结自己的学习收获，对职业生涯进行科学规划。	（1）专业群构建的基本逻辑，以及面向行业的发展状况。 （2）专业群的培养目标和培养规格。 （3）专业群的课程体系、教学安排、毕业要求。 （4）专业群各专业方向学习的主要内容以及对应的就业岗位。 （5）专业群的人才培养模式、教学方法，以及课证融合，课程互选的主要要求。 （6）专业群对群内专业毕业生岗位迁移能力培养的主要措施。
建筑识图与房屋构造	本课程旨在让学生掌握建筑工程施工图的图示方法、识读方法和建筑各组成部分的组合原理、构造方法，为后续课程提供必要的识读工程图基础知识、建筑构造的相关知识和规范，为工程的设计和施工打下基础。	（1）了解建筑识图基础知识及其在专业课程中的作用，加深对专业、和行业发展的了解，帮助学生树立学习目标和方向，激发学生学习动力。 （2）了解建筑构造的一般知识和建筑各部分的构造原理和构造方法，为专业工程的学习夯实基础； （3）了解建筑产业现代化的发展趋势和要求，具备适应时代发展的能力。 （4）掌握识读建筑工程图的必备知识和方法，提高空间想象能力，具备识读建筑工程施工图的识图能力。	（1）建筑识图的基本知识；投影的基本知识；点、直线、平面的正投影规律；基本形体的投影；建筑形体的投影，剖面图和断面图等。 （2）民用建筑房屋构造的概述，基础、墙体、楼地层、屋顶、门窗和变形缝的构造。 （3）识读建筑工程图的方法和实践。
建筑信息模型应用	本课旨在学会使用 CAD 软件绘制并能识读建筑平、立、剖图，并能用	（1）掌握 CAD 绘图基本知识，能创建基本的图形、建筑图纸； （2）掌握 BIM 建模软件进行建筑模	（1）CAD 的基本命令； （2）建筑平面图的绘制； （3）住宅建筑平面图的绘制；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	BIM 软件绘制建筑模型，了解建筑图形绘制上的新技术新技能在建筑上的运用，通过任务驱动、案例训练、讨论交流等多种学习方法，让学生掌握 CAD 建筑图纸的绘制和 BIM 软件进行常见建筑模型创建的操作。	型的创建方法和步骤； （3）查找和运用相关的国家标准规范条文，创建符合标准规范要求的专业模型； （4）能够独立思考，具备一定的创新意识，具有提出问题、分析问题、解决问题的能力； （5）对建筑工程图和模型有敏锐的洞察力，具有较强的自我学习能力与创新能力； （6）对建筑模型从二维图纸到三维模型转变过程中，能解决和解释构件间的关系等问题，具有建筑专业方面的辩证思维能力，与他人有良好的协作沟通能力，养成良好的职业习惯。	（4）图纸布局与输出； （5）BIM 建筑建模。
电工电子技术	本课程旨在让学生学会用电工技术及电子技术的知识分析一些电学电路问题，以及能正确使用常用的电工工具，通过理论学习、讨论交流、习题练习、动手制作等多种学习方式，能分析并解答一些电路问题；能使用常用的电工工具完成电路实验及小制作。	（1）能掌握直流电路、正弦交流电路、三相电路的基本概念，会应用基本定律进行分析和解答电路问题。 （2）能正确使用万用表及常用电工工具完成简单照明电路的安装与测试。 （3）能了解二极管及直流稳压电源、晶体管及基本放大电路的基本原理和分析方法。 （4）能掌握数字电子技术基础知识，学会组合逻辑电路、时序逻辑电路等的分析方法。 （5）能正确使用电烙铁完成电路的焊接与测试。 （6）具备遇见问题会思考和沟通的能力，会分析和解决问题的能力 （7）学会做事认真、踏实等基本的职业素养。	（1）直流电路、正弦交流电路、三相电路的理论知识学习。 （2）万用表的正确使用。 （3）简单家庭照明线路的安装与测试。 （4）半导体元器件、三极管基本放大电路的基本原理和分析方法的学习。 （5）数字电路基本概念、组合逻辑电路、时序逻辑电路的学习。 （6）直流稳压电源的焊接。 （7）表决器的制作。
综合布线系统工程设计与施工	本课程旨在培养学生掌握综合布线系统的设计与施工技术。课程内容包括综合布线系统的基本概念、设计原则与步骤、各子系统设计、材料选择、施工流程与规范、测	（1）能通过现场勘查、查阅文件和交流沟通等方式搜集用户信息，分析用户需求； （2）能正确识读综合布线系统施工图； （3）能依据项目具体情况，结合用户需求，按规范设计综合布线系统；	（1）认识综合布线系统； （2）认识综合布线系统常见的材料； （3）综合布线系统的设计及施工； （4）智能建筑综合布线工程系统设计。

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	试与验收等。通过理论与实践相结合的方式，学生将学会进行需求分析、方案设计、施工规划、布线路径选择、接口部件制作与连接、系统测试与验收等技能，为未来从事建筑智能化工程相关工作打下坚实基础。	（4）能依据国家、地方和行业规范进行综合布线系统的施工和验收； （5）能根据项目情况制定详细的综合布线系统维保计划。	
建筑电气控制与可编程控制器（PLC）技术	本课程旨在介绍利用现代电气控制方式实现对电动机等设备的控制，通过理论学习、交流讨论、实操练习等多种方式，最终会利用可编程控制器、触摸屏、变频器等对电动机设备实现现代电气控制的安装、接线与调试技能。	（1）掌握电动机点动与连续控制、电动机正反控制以及其他建筑电气系统的工作原理； （2）能正确识读电气控制系统原理图，对电气控制系统进行初步设计，绘制系统图及控制原理图； （3）能依据国家、地方和行业规范进行设备的安装与调试； （4）能利用编程软件对 PLC 控制器进行编程。	（1） 电动机的点动与连续控制； （2）电动机的顺序控制； （3）电动机的正反控制； （4）PLC 控制建筑恒压供水系统 （5）运动控制。

2.专业核心课

专业核心课包括建筑供配电与照明技术、建筑设备自动化工程设计与施工、智慧消防工程设计与施工、智能建筑安防工程设计与施工、建筑智能化工程造价、安装工程施工组织与管理等 6 门课程，共 24 学分。专业核心课程与岗位典型工作任务对应关系见表 13，课程简介见表 14。课程内容紧密结合行业数字化转型趋势，融入人工智能、大数据等新一代信息技术在建筑智能化领域的应用实践。

表 13 专业核心课程典型工作任务对应表

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	建筑供配电与照明技术	居住建筑供配电工程设计；公共建筑照明工程设计；住宅照明工程施工与调试；基于 AI 算法的智能照明系统设计与节能优化。
2	建筑设备自动化工程设计与施工	给排水监控系统设计、施工与运维；暖通空调监控系统设计、施工与运维；冷热源监控系统设计、施工与运维；其他建筑设备监控系统的设计、施工与运维；建筑设备监控系统集成与节能管理；基于物联网技术的智能家居系统设计、施工与运维；AI 驱动的智能家居系统场景联动设计。
3	智慧消防工程设计与施工	智慧消防报警系统的设计、施工与运维；智慧消防联动控制系统的设计、施工与运维；基于 AI 视觉识别的智能火灾探测与火情

		研判。
4	智能建筑安防工程设计与施工	入侵报警系统设计、施工与运维；视频监控系统设计、施工与运维；可视对讲系统设计、施工与运维；电子巡更系统设计、施工与运维；智能停车场系统的设计、施工与运维；智能安防系统异常行为检测与预警。
5	建筑智能化工程造价	编制照明工程造价；编制弱电工程造价； 编制防雷接地工程造价；编制综合楼安装工程造价；基于 AI 的智能算量与造价预测分析。
6	安装工程施工组织与管理	小型安装工程的施工图纸设计；进度计划、劳动力计划、机具使用计划、物资供应计划的编制；安装工程施工方案编制；基于 AI 的施工进度智能优化与资源调度。

表 14 专业核心课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
建筑供配电与照明技术	本课程旨在让学生理解建筑供配电系统在电力系统中的地位，掌握建筑供配电和照明图纸的识读方法，认识和熟悉相关的设备，能进行简单的负荷运算和估算，并能进行简单的照明电路设计与施工。	（1）认识电力系统的组成及电力传输过程； （2）理解建筑供配电系统负荷计算的意义和方法比较； （3）认识建筑供配电系统的设备和连接方式； （4）掌握电气照明系统的基本结构，能熟练识图电气照明系统； （5）能进行简单照明系统的设计与施工及调试； （6）理解和掌握防雷接地的相关要求； （7）树立建筑电气安全规范意识，养成严谨细致的工程思维，恪守电气施工职业操守，具备安全生产、节约能耗的理念，培养团队协作与工程质量责任意识。	（1）电力系统的组成、负荷等级、中性点接地方式、电力系统 的电压等； （2）建筑供配电系统的电气设备、负荷计算的方法比较及需要系数法简单计算； （3）供配电系统和照明系统的识图； （4）照明系统的线路设计、施工图设计、施工方法、调试等； （5）防雷接地及等电位连接的相关知识。 （6）AI 辅助照明设计与照度仿真优化方法。
建筑设备自动化工程设计与施工	本课程旨在让学生掌握建筑给排水监控系统、暖通空调监控系统、冷热源监控系统以及其他建筑设备监控系统的组成及功能，了解建筑设备监控系统节能管理的策略，学会建筑设备监控系统的设计、安装、运行与维护。	（1）掌握建筑设备监控系统的组成及功能； （2）能通过现场勘查、查阅文件和交流沟通等方式搜集用户信息，分析用户需求； （3）能正确识读建筑给排水、暖通、电气施工图； （4）能依据项目具体情况，结合用户需求，对建筑设备监控系统进行初步设计，绘制系统图及	（1）建筑设备监控各子系统的组成、功能及工作原理； （2）识读系统的原理图； （3）根据原理图编制系统的点数表； （4）按照施工流程和施工规范，与小组成员合作成系统的安装接线； （5）根据给定的控制策略对给排水监控系统的现场控制器进

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		控制原理图； （5）能依据国家、地方和行业规范进行建筑设备监控系统的安装与调试； （6）能利用组态软件对建筑设备监控系统进行编程； （7）能根据项目情况制定详细的建筑设备监控系统维保计划； （8）树立建筑智能化工程安全与规范意识，培养严谨的工程逻辑与节能环保理念；具备项目责任意识、沟通协调能力与团队协作精神，恪守工程职业操守，养成安全生产、精益求精的工匠精神。	行编程调试。 （6）AI 驱动的智能家居系统场景联动设计
智慧消防工程设计与施工	本课程旨在让学生了解消防报警及联动系统工程的设计及依据，掌握消防系统的施工、维护的方法与标准，从而具备消防系统施工员、消防系统资料员等岗位职业技能，培养爱岗敬业、严谨负责、团队协作的职业素质。	（1）理解消防报警及联动系统的组成及原理； （2）具有绘制消防报警及联动系统施工图的能力，能正确进行简单消防报警及联动系统的设计； （3）能按规范正确进行消防报警及联动系统的管线施工、设备安装、系统调试、验收与维护； （4）会排查消防报警及联动系统故障； （5）树立消防安全红线意识与法治规范理念，恪守消防工程职业准则；养成严谨审慎、精益求精的工匠精神，具备强烈的生命安全责任感，拥有良好的团队协作、沟通表达与应急处置意识。	（1）消防报警及联动系统的组成和控制原理； （2）消防报警及联动系统的设计、施工规范中相关要求与标准； （3）消防报警及联动系统的设备选型及点位布置； （4）消防施工图的读识； （5）消防报警及联动系统的布管穿线； （6）消防报警及联动系统的施工； （7）基于 AI 视觉识别的智能火灾探测与火情研判。
智能建筑安防工程设计与施工	本课程旨在让学生了解可视对讲、视频监控、入侵报警、电子巡更等系统的组成及功能，掌握智能建筑安防系统的施工、维护的方法与标准，使学生具备智能建筑安防系统的施工图纸识读、现场施工、管理及初步设计的能力。	（1）掌握智能建筑安防系统的组成及功能； （2）能通过现场勘查、查阅文件和交流沟通等方式搜集用户信息，分析用户需求； （3）能正确识读智能建筑安防系统施工图； （4）能依据项目具体情况，结合用户需求，按规范设计智能建	（1）可视对讲、视频监控、入侵报警、电子巡更、智能停车场等系统的组成及原理； （2）智能建筑安防系统的设计规范及方法； （3）绘制系统图、平面点位图； （4）智能建筑安防系统的安装与接线； （5）智能建筑安防系统的调试

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
		筑安防系统； （5）能依据国家、地方和行业规范进行智能建筑安防系统的施工和验收； （6）能根据项目情况制定详细的智能建筑安防系统维保计划； （7）树立建筑安防工程安全规范意识，建立建筑空间安全防护理念；培养严谨务实的工程素养、质量责任意识，具备良好的沟通协调与团队协作能力，恪守行业职业道德，践行精益求精的工匠精神。	与运行维护； （6）智能安防系统异常行为检测与预警。
建筑智能化工程造价	本课程旨在让学生掌握建筑智能化系统工程造价的基本概念，具备建筑智能化工程工程量清单编制能力及计算工程造价的能力，具备编制弱电工程投标书的能力，并结合造价行业的发展趋势，熟悉如何从BIM模型完成工程造价的计算，在与实际工程项目相吻合的学习情境中，养成自主探究的学习习惯，具备爱岗敬业、严谨负责、诚信合作的职业素质。	（1）能正确运用工程量计算规则计算工程量； （2）能根据《通用安装工程工程量计算规范》编制工程量清单； （3）能正确运用《江苏省安装工程计价表》计算综合单价； （4）能编制建筑智能化系统工程造价； （5）能使用造价软件计算工程造价； （6）学会根据招标文件编制投标书； （7）能通过BIM模型计算工程量，完成工程造价的计算； （8）树立工程造价行业诚信守法意识，恪守造价职业道德；培养严谨细致、精益求精的职业习惯，树立造价文件质量责任意识，具备成本管控思维、自主探究能力与团队协作、公平竞争的职业素养。	（1）运用工程量计算规则计算工程量； （2）根据《通用安装工程工程量计算规范》编制工程量清单； （3）运用《江苏省安装工程》； （4）编制建筑智能化系统工程造价； （5）使用造价软件计算工程造价； （6）根据招标文件编制投标书； （7)通过BIM模型计算工程量，完成工程造价的计算。
安装工程施工组织与管理	本课程将通过案例学习，掌握人力、资金、材料、机械和施工方法合理安排的方法，能在一定的时间和空间内实现有组织、有计划、有秩序的施工，实现安装工程的工期短、质量高和成本低	（1）能完成小型安装工程的施工图纸设计； （2）会进行进度计划、劳动力计划、机具使用计划、物资供应计划的编制； （3）能够识读安装工程的施工图；	（1）小型安装工程的施工图纸设计； （2）安装工程的招投标及施工合同； （3）施工部署与施工准备； （4）进度管理； （5）成本管理；

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	的目标。	（4）能根据工程的具体要求编写施工方案； （5）能按照合同要求完成工程的验收； （6）具备较强的沟通能力和分析问题解决问题能力； （7）树立安装工程质量、安全、成本一体化管控意识，强化工程合同履约观念；培养统筹规划、严谨务实的工程管理素养，具备责任担当、文明施工理念，拥有良好的团队管理、沟通协调能力，恪守工程管理职业操守。	（6）施工技术管理； （7）质量管理； （8）安全管理与文明施工； （9）工程档案与资料管理及竣工验收； （10）基于 AI 的施工进度智能优化与资源调度。 （11）施工组织设计。

3.专业实践课

专业实践课包括维修电工实训、岗前教育、岗位实习、毕业设计（论文、实习报告）等 4 门课程，共 768 学时，33 学分。专业实践课课程简介见表 15。

表 15 专业实践课课程简介

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
维修电工实训	本课程旨在让学生会使用常用的电工工具根据电气控制原理图进行安装与调试，通过理论学习、交流讨论、动手操作等多种学习方式，最后学生能够独立安装并调试点动控制、连续控制、正反转控制等常见电气控制电路	（1）能有安全用电意识及工匠意识，具有爱岗敬业、做事认真细致的工作作风。 （2）能认识常用的低压电器及其原理符号。 （3）能根据电气控制原理图分析电动机的工作顺序。 （4）能用常用的电工工具根据线路工艺要求进行设备的接线。 （5）能用电气工具对电气线路进行故障排除。 （6）学会识读机床电气线路图并会分析故障点。	（1）安全用电常识介绍。 （2）三相异步电动机的点动、连续控制接线与调试。 （3）三相异步电动机正反转控制电路的接线与调试。 （4）Y-△启动自动控制电路的接线与调试。 （5）镗床铣床原理与排故。
岗前教育	本课程是学生进入岗位实习前开设的公共必修课程，是连接校园学习与职场实践的关键过渡环节。课程以提升学生岗位适应能力和综合职业素养为核心，围绕实习政策制度、职业观念塑造、权	（1）了解国家及地方关于职业院校学生岗位实习的上位政策文件，熟悉学校实习管理的各项规章制度，明确实习期间的权利义务、纪律要求和考核标准。 （2）理解岗位实习的目的与价值，合理调整实习期望，树立正	专题一 岗位实习上位政策与学校实习管理制度 专题二 实习期望和正确实习观、就业观 专题三 三方协议与实习保险

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
	益保障、心理健康、安全防护、劳动精神培育、沟通礼仪、专业技能、榜样引领等关键维度展开讲解，帮助学生全面了解实习要求与职场规范，树立正确的实习观和就业观，增强安全意识和依法维权能力，培育劳动精神、劳模精神和工匠精神，为顺利完成岗位实习、实现从学生到职业人的角色转变奠定坚实基础。	确的实习观、就业观和职业发展观，以积极主动的心态迎接职场挑战。 （3）掌握三方协议的签订流程与关键条款，了解实习保险的种类与保障范围，能够规范办理实习相关手续，增强契约意识和风险防范能力。 （4）了解实习期间常见的心理问题和压力来源，掌握情绪调节和压力管理的基本方法，具备良好的心理适应能力和自我调适能力。 （5）熟悉实习过程中常见问题的类型与表现，掌握正确的维权渠道和申诉途径，能够依法依规、理性有序地维护自身合法权益。 （6）理解劳动精神、劳模精神和工匠精神的深刻内涵，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培育爱岗敬业、精益求精的职业品质。 （7）掌握岗位实习中的生产安全、消防安全、交通安全、网络安全、人身财产安全等全方位安全知识，具备安全防范意识和应急处置基本能力。 （8）掌握职场沟通的基本原则与技巧，熟悉职业礼仪规范，能够在专业业务场景中进行有效沟通和得体交往，塑造良好的职业形象。 （9）了解专业对应岗位的核心技能要求，熟悉岗位基本操作流程与规范，初步具备运用专业知识和技能解决实际问题的能力，为岗位实操做好充分准备。 （10）学习优秀校友和企业家的成长经历与奋斗故事，汲取职业发展经验，激发奋斗精神，增强专业认同感、职业自信心和社会责任感。	专题四 心理健康与压力管理 专题五 常见实习问题和正确维权渠道 专题六 树立劳动精神、劳模精神和工匠精神 专题七 全方位安全教育 专题八 专业业务沟通和礼仪 专题九 专业岗位技能与实操 专题十 优秀校友和企业家引领

课程名称	课程描述	课程目标	课程内容
岗位实习	组织学生到相应实习岗位，旨在让学生初步具备实践岗位独立工作的能力，相对独立参与实际工作。具备以爱岗敬业和诚信为重点的良好的职业道德，养成遵规守纪的习惯；培养质量意识、安全意识、管理意识、合作意识、竞争意识等企业素质；培养岗位技能、就业和创业能力。	（1）能独立完成实习岗位工作。 （2）具有团队意识，能与合作者进行良好沟通。 （3）能自觉遵守公司的规则制度，确保人身安全。 （4）能独立撰写工作总结。 （5）能全面达到实习岗位的素质要求，并具备一定的创业能力。	（1）建筑设备和智能物联工程的设计及系统开发。 （2）建筑设备和智能物联工程的施工组织与管理。 （3）建筑设备和智能物联工程安装、调试。 （4）建筑设备和智能物联工程的运行与维护。
毕业设计（论文、实习报告）	本课程旨在让学生综合运用所学专业知识和技能，在导师指导下以毕业设计、毕业论文或实习报告等形式完成综合性实践任务，通过资料查阅、方案制定、实践实施与成果撰写，达到提升综合职业能力和可持续发展能力的目的。	（1）能综合运用本专业知识和技能，独立分析和解决工程实际问题，或对岗位实习成果进行系统总结与提炼。 （2）具备查阅文献资料、收集信息和制定工作方案或实习计划的能力。 （3）能完成方案实施、数据整理与结果分析，形成完整规范的工作成果。 （4）具备按照规范要求撰写毕业设计说明书、毕业论文或实习报告的能力。 （5）能通过答辩或汇报清晰表达工作成果，具有严谨求实、诚信规范的职业素养。	（1）任务确定：毕业设计（论文）选题与任务书下达，实习报告实习岗位与任务安排。 （2）文献与资料调研：文献检索、资料收集整理与调研。 （3）方案制定：技术路线或研究思路确定、方案论证、开题报告（实习计划）撰写。 （4）设计与实施：设计计算、实验验证、程序编制、图纸绘制，或岗位实习任务实践与实习记录。 （5）成果撰写：毕业设计说明书、毕业论文或实习报告的撰写规范与格式要求。 （6）成果修改与完善：数据整理分析、成果检查与修改定稿。 （7）答辩（汇报）与成绩评定：成果展示、答辩或汇报。

4. 专业拓展课

专业拓展课分组开设，包括专业提升课程组、跨类复合课程组、学历提升课程组、企业定制课程组等，学生可以结合自己的职业发展和兴趣爱好自行决定选修一组。专业拓展课共 4 门课程，192 学时，12 学分。专业拓展课课程组设置见表 16。

表 16 专业拓展课课程组设置说明

序号	课程组分类	学分	学时	课程说明	三年制限修学期
1	专业提升课程组	4	64	实用组网技术	3

序号	课程组分类	学分	学时	课程说明	三年制限修学期
		2	32	人工智能技术基础	3
		4	64	智能楼宇物业管理	4
		2	32	绿色建筑智能化技术	4

专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系见表 17。

表 17 专业（技能）课程体系与毕业要求指标点对应关系

毕业要求指标点 / 课程名称	学分	A1 道德修养		A2 人文素养		B1 专业知识		B2 学习创新		C1 专业技能		C2 职业操守		D1 沟通合作		D2 问题解决	
		A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2
专业群导论	1	L			L	M		M	L			L	L	M	M		
建筑识图与房屋构造	3	L				H	M		L	M			L	L	L		
电工电子技术	4	L	L			H		L	L	L	M	L	H	L	L		
建筑信息模型应用	4	L	L			H	M		L	H			L	L	L	L	
综合布线系统工程设计与施工	4	L	L			H	M		L	H			L	L	L	M	
维修电工实训	2	L	L			L	L	L	L	H	H	L	M	L	L	L	M
岗前教育	3	L	L		L	M	M	M	L	L	L	M	L	L	L	L	M
毕业设计（论文、实习报告）	4	L				M	M	M	M	L	L		L	L	L	M	L
岗位实习	24	L	L		L	M	L	L	L	L	L	M	L	M	L	M	M
建筑设备自动化工程设计与施工	4	L				H	M		L	H			L	L	L		
智慧消防工程设计与施工	4	L	L			H	L	L	M	H	L	L	L	L	M	L	L
智能建筑安防工程设计与施工	4	L	L			H	L	L	M	H	L	L	L	L	M	L	L
建筑智能化工程造价	4	L	L			H	L	L	M	M	L	L	L	M	L	L	L
安装工程施工组织与管理	4	L	L			M	M	L	L			L		M	M	M	M
建筑供配电与照明技术	4		L			M		M		H	M	M	L		M		
建筑电气控制与可编程控制器（PLC）技术	4		L		L	H	L	M	L	H	L	M	L	L			
智能楼宇物业管理	4		M		L	L	L	H	M	L		L		L	L		
绿色建筑智能化技术	2		L		L	M	M	L	L	H	L	M	M	L	M		
实用组网技术	4	L	L			H	M		L	H			L	L	L	M	
人工智能技术基础	2	L			L	M	M	L	L	H	L	M	M	L	M	L	

注意事项：对应关系用字母标注法表示，以高相关（H）、中相关（M）、低相关（L）为基本要求标注课程与能力的关系。

（三）第二课堂课程体系

第二课堂学分依托大学生成长服务平台 Pocket University（简称 PU 平台）实施，每个学分对应 10 个实践学时。学生在校学习期间可自愿选修第二课堂项目，所获学分可用于抵扣公共任选课学分。

十、毕业标准

1.学生在规定的学习年限内，修满本方案规定的最低总学分 138，其中必修课累计至少达到 118，选修课累计至少达到 20。

2.达到国家大学生体质健康测试合格标准。

3.学分认证

鼓励学生积极参加技能竞赛获奖或考取职业技能等级证书，所获奖项或证书可认证相应的专业（技能）课程学分或折算专业拓展课课程选修学分。具体学分认证或折算方案见表 18。

表 18 学分认证折算方案

认证类别	证书名称（获奖项目）	证书（获奖）等级	颁证（奖）单位	可认证的专业课程	可折算学分
技能/资格证书	建筑信息模型（BIM）	中级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	建筑信息模型应用	4
	建筑工程识图	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	建筑识图与房屋构造	3
技能竞赛	世界职业院校技能大赛（土木建筑施工赛道）	一等奖	江苏省（全国）职业院校技能大赛组委会	综合布线系统工程设计与施工	4
				电工电子技术	4
				实用组网技术	4
				智慧消防工程设计与施工	4
				智能建筑安防工程设计与施工	4
				建筑设备自动化工程设计与施工	4
技能竞赛	世界职业院校技能大赛（土木建筑施工赛道）	二等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会	综合布线系统工程设计与施工	4
				智慧消防工程设计与施工	4
				智能建筑安防工程设计与施工	4
				建筑设备自动化工程设计与施工	4
技能竞赛	世界职业院校技能	三等奖	江苏省职业院校技能	综合布线系统工程	4

认证类别	证书名称（获奖项目）	证书（获奖）等级	颁证（奖）单位	可认证的专业课程	可折算学分
	大赛（土木建筑施工赛道）		大赛组委会	设计与施工	
				智慧消防工程设计与施工	4
				智能建筑安防工程设计与施工	4
技能竞赛	世界职业院校技能大赛（土木建筑施工赛道）	二等奖、三等奖	全国职业院校技能大赛组委会	综合布线系统工程设计与施工	4
				电工电子技术	4
				实用组网技术	4
				智慧消防工程设计与施工	4
				智能建筑安防工程设计与施工	4
双创竞赛	创新创业大赛	三等奖	江苏省教育厅	专业课程任一门	4
双创竞赛	创新创业大赛	二等奖	江苏省教育厅	专业课程任二门	8
双创竞赛	创新创业大赛	一等奖	江苏省教育厅	专业课程任三门	12
职业等级证书	电工	四级	江苏城乡建设职业学院技能认定中心	维修电工实训	2
				电工电子技术	4
计算机等级证书	计算机等级证书	一级	教育部考试中心	人工智能技术基础	2
英语等级证书	英语等级证书	四级	教育部考试中心	大学英语	4

十一、教学进程安排

（一）教学进程总体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学	实践教学（周）								机动	考试	学期合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入学教育	劳动教育	专业实践	岗前教育	岗位实习		毕业设计			
第一学年	一		#	#	#	☆	△	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	13	3	1							1	1	19
	二	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◎	◎	⊙	16				2					1	1	20
第二学年	三	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	◎	⊙	16			1	1					1	1	20
	四	※	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	(↑)	※	※	⊙	17			1						1	1	20
第三学年	五	◆	◆	◆	▲	▲	▲	▲	▲	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲			0					3	12		2	1		18
	六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	☆						0							12	2	1		15

说明：↑劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △入学教育 ▲岗位实习、毕业设计（论文、实习报告） ◎专业实践 ◆岗前教育 ☆机动(毕业离校)

（二）教学计划与进度安排表

表 20 教学计划与进度安排表

课程体系	课程性质	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	是否核心课程	考核方式	学分	学时			一秋	一春	二秋	二春	三秋	三春	备注
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程体系	必修课	思想政治课	思想道德与法治	S0829901108	A	否	考试	3	48	48		4*12						
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	S0819901103	A	否	考试	2	32	32			2*16					
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	S0819901104	A	否	考试	3	48	48				2*8+4*8				
			思想政治理论课社会实践	S0829901104/S0829901105/S0829901106/S0829901107	C	否	考查	1	16		16	4	4	4	4			利用课余时间完成
			形势与政策Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ/Ⅴ/Ⅵ	S0839901102/S0839901103/S0839901104/S0839901105/S0839901106/S0839901107	A	否	考查	1	48	48		2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	最后 2 学期安排线上课程
		素质教育课	入学教育	S0939901101	A	否	考查	1	30	30		1W						
			国家安全教育	T1019901103	A	否	考查	1	16	16			2*8					安排线上课程
			军事理论	T1019901101	A	否	考查	2	36	36		2*18						安排线上课程
			军训	T1019901102	C	否	考查	2	112		112	2W						2 周
			体育Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ	S0719901101/S0719901102/S0719901103/S0719901104	B	否	考查	8	122	16	106	2*13	2*16	2*16	2*16			遇实践周不停课

			大学生心理健康教育	T0929901102	B	否	考查	2	32	20	12	2*8+4*4						
			高等数学	S0629901109	A	否	考试	4	64	64			4*16					
			大学英语	S0639901211	A	否	考试	4	64	64		6*6+4*7						
			信息技术	S0669901106	A	否	考查	1	16	16			2*8					
		职规就业创业课	大学生职业生涯规划	S1119901106	A	否	考查	1	16	16		2*8						
			创新创业指导与实践	S1119901107	B	否	考查	2	32	12	20		2*16					实践学时通过创业者访谈、市场调研、创业策划等方式完成。其中 16 学时为专创融合项目实践。
			大学生就业指导	S1119901108	B	否	考查	1	16	12	4				2*8			实践学时通过撰写自荐书、参加招聘会等形式完成。
		劳动教育课	劳动教育	S0919901105	A	否	考查	1	16	16		2*8						其中 10 学时安排线上课程
			劳动实践	S0919901106	C	否	考查	1	28		28				1W			
		合计						41	792	494	298	22	14	7	6	2	2	
	选修课	限选课	党史国史与国情社情课	S0819901105/S0829901109	A	否	认证	2	32	32			32					限选课需选够 6 学分，其中美育课至少 2 学分。
			中华优秀传统文化课		A	否	认证	2	32	32			32					
			美育课	S1209902111/S1209902112	A	否	认证	2	32	32				32				
		任选课	公共任选课		A	否	考查	2	32	32			32					任选课选够 2 学分
		合计						8	128	128	0							
专业（技能）课程	必修课	专业基础课	专业群导论	S0530099101	A	否	考查	1	16	10	6	2*8						实践学时安排在入学教育周完成。
			建筑识图与房屋构造	S0530201136	B	否	考试	3	48	24	24	4*12						
			建筑信息模型应用	S0520205115	B	否	考试	4	64	30	34		4*16					
			电工电子技术	S0540099101	B	否	考试	4	64	30	34		4*16					

体系			综合布线系统工程设计与施工	S0530201119	B	否	考试	4	64	30	34		4*16					
			建筑电气控制与可编程控制器（PLC）技术	S0530201134	B	否	考试	4	64	30	34			4*16				
		专业核心课	建筑供配电与照明技术	S0530201120	B	是	考试	4	64	30	34			4*16				
			建筑设备自动化工程设计与施工	S0530099105	B	是	考试	4	64	30	34			4*16				
			智慧消防工程设计与施工	S0530099106	B	是	考试	4	64	30	34				4*16			
			智能建筑安防工程设计与施工	S0530201107	B	是	考试	4	64	30	34				4*16			
			建筑智能化工程造价	S0530201108	B	是	考试	4	64	30	34				4*16			
			安装工程施工组织与管理	S0530201137	B	是	考试	4	64	30	34				4*16			
		专业实践课	维修电工实训	S0540099102	C	否	考查	2	48		48		2W					
			岗前教育	S0530201138	C	否	考查	3	48		48					3W		安排线上课程
			岗位实习	S0530201139	C	否	考查	24	576		576					12W	12W	
			毕业设计（论文、实习报告）	S0530201140	C	否	考查	4	96		96					2w	2w	
		合计						77	1472	334	1138	6	12	12	14			
	选修课	专业拓展课	实用组网技术	S0530201125	B	否	考查	4	64	30	34			4*16				
			人工智能技术基础	S0520014102	B	否	考查	2	32	8	24			2*4+2*12				其中 24 学时安排线上课程
			智能楼宇物业管理	S0530099113	B	否	考查	4	64	40	24				4*16			
			绿色建筑智能化技术	S0530201133	B	否	考查	2	32	16	16				2*16			其中 16 学时安排线上课程

		合计				12	192	94	98			6	6			
专业总计						138	2584	1050	1534	28	26	25	26			
第二课堂					认定	2										认定制

注：专业总计需统计出总学时、总学分和每学期的周课时，每学期的周课时按最大值统计。

（三）课程分类学时学分分配

表 21 课程分类学时学分分配表

序号	课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	总学时占比	实践学时占比
1	公共基础必修课		19	41	494	298	792	30.65%	37.63%
2	专业必修课	专业基础课	6	20	154	166	320	12.38%	51.88%
3		专业核心课	6	24	180	204	384	14.86%	53.13%
4		专业实践课	4	33	0	768	768	29.72%	100.00%
5	公共选修课		4	8	128	0	128	4.95%	0.00%
6	专业拓展课		4	12	94	98	192	7.43%	51.04%
总计			43	138	1050	1534	2584	100.00%	59.37%

十一、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数之比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比应不低于 90%，专任教师队伍应考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。专业教学团队配置与要求见表 22。

表 22 专业教学团队配置与要求

队伍结构	结构组成	比例要求
职称结构	教授	5%
	副教授	15%
	讲师	60%
	助教	20%
学历结构	博士	5%
	硕士	75%
	本科	20%
年龄结构	35 岁以下	60%
	36-45 岁	25%

队伍结构	结构组成	比例要求
	45 岁以上	15%
双师素质教师占比		90%
学生数与专任教师数之比		25:1

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑设备、电子信息和计算机专业及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年累计不少于 1 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师/企业导师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。

1. 理论教室基本条件

配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符

合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基本要求

表 23 实训室配置与要求

序号	实训室名称	功能	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	照明系统实训室	完成室内配管配线、照明线路的安装与维修实训	面积 60M²，包括施工工位、白炽灯具、日光灯具、高压汞灯灯具、断路器、熔断器、电度表、配电箱开关、导线、线管、常用电工工具、实验桌等 20 套。	50 人
2	可编程控制器应用实训室	可编程控制器实验和实训	面积 120M²，包括可编程控制器、手持式编程器、计算机、编程软件、温度、压力、位移、光电编码器、接近开关等常用传感器、可编程控制器控制对象、PLC 应用实训台等 40 套	50 人
3	安全防范与公共管理系统实训室	完成视频监控系统、防盗报警系统、可视对讲系统、巡更系统、公共管理系统的实训	面积 120M²，包括施工工位、仿真软件、可视对讲系统、电子巡更系统、闭路监控系统、周界防越系统、防盗报警系统、停车场管理、远程抄表和计量、智能一卡通等 20 套	50 人
4	消防报警及联动系统实训室	完成消防报警及联动系统的安装与维护	面积 120M²，包括施工工位、智能光电感烟探测器、智能电子差定温感温探测器、总线隔离器、编码手动报警按钮（含电话插孔）、编码消火栓报警按钮、编码火警声光讯响器、编码消防广播模块、编码单输入/单输出模块、编码单输入模块、吸顶式紧急广播音箱、火灾报警控制器、火灾显示盘、联网接口卡、智能总线制消防电话主机、总线制手提消防电话分机、卡座录放盘、广播功率放大器、操作台及展板等 20 套	50 人
5	建筑设备监控系统实训室	完成建筑智能设备控制系统的实训	面积 90M²，包括虚拟仿真实训终端、DDC 控制器模块、实训电源、实训模块固定架、空调新风系统软件模块、空调回风系统软件模块、空调水系统软件模块、给水系统软件模块、排水系统软件模块、电梯监控系统软件模块、照明监控系统软件模块、供配电系统软件模块、设备列表软件模块等 25 套。	50 人
6	维修电工实训室	完成维修电工的训练及考核	面积 120M²，维修电工实训装置、电工工具、万用表、常用电器元件、机床电气线路排故装置等 40 套。	50 人
7	计算机网络与综合布线实训室	局域网的组建，常见的服务器的安装与设置	面积 120M²，包括计算机、交换机、路由器、网线钳、网络测试仪、信息插座和适配器、配线架机柜、光纤熔接机相关工具等 20 套。	50 人
8	暖通设备安装与维护实训室	完成空调系统的安装与调试实训	面积 120M²，包括压缩式制冷中央空调、压缩机、分体式空调室内机、分体式空调室外机等 20 套。	50 人

9	室内给排水系统实训室	给排水设备安装与控制实训	面积 60M²，给排水设备安装与控制实训装置 10 套。	50 人
10	电子电工实训中心	完成电子电工课程的实训	面积 120M²，包括电子实训平台、电工实训平台等 24 套。	50 人
11	空调制冷系统实训室	完成制冷系统的实训	面积 120M²，空调制冷综合实训台 24 套。	50 人
12	供热综合实训室	完成供热工程的相关实训	面积 60M²，包括供热工程展示、供热工程实训平台 8 套。	50 人
13	物联网技术中心	完成传感器及电子产品设计与制作教学	面积约 140M²，物联网基础实验箱 24 套，电脑 25 台	50 人
14	传感网应用开发实训室	完成 RFID 及无线传感网络教学	面积约 140M²，传感网应用开发实训套件 33 套，电脑 33 台	50 人
15	物联网创新应用综合实训室	完成综合实训及岗前训练教学	面积约 280M²，物联网应用实验箱 24 套，物联网实训装置 10 套，电脑 60 台	50 人
16	现代电气控制实训	能完成现代电气控制的相关实训	可编程控制软件、现代电气控制所需的配套设备以及相关工具，至少 20 套	50 人
17	供配电实训室	供配电的相关实训	供配电实训柜、动力实训柜，实训工具等，能满足实训的最小面积，至少 20 套	50 人

3.校外实习基地基本要求

校外实习基地应能提供建筑智能化系统工程设计和开发、系统集成和实施、系统运行和维护、售前和售后等相关实习岗位，能涵盖当前建筑智能化产业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业现有校外实习基地见表 24。

表 24 现有校外实习基地一览表

序号	基地名称	企业名称	用途	合作深度	协议日期
1	江苏光线信息系统有限公司	江苏光线信息系统有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型	2024 年
2	百科荣创(北京)科技发展有限公司	百科荣创(北京)科技发展有限公司	岗位实习	一般合作型	2023 年
3	溧阳安菱电梯工程有限公司	溧阳安菱电梯工程有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2022 年

4	江苏德威系统集成有限公司	江苏德威系统集成有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型	2026 年 7 月 20 日
5	江苏声达电子系统工程有限公司	江苏声达电子系统工程有限公司	生产性实训、岗位实习	深度合作型	2026 年 6 月 17 日
6	常州消防工程有限公司	常州消防工程有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型	2025 年 12 月 28 日
7	苏州倚天建设工程有限公司	苏州倚天建设工程有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型	2025 年 11 月 21 日
8	常州雨昊建设工程有限公司	常州雨昊建设工程有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2025 年 8 月 20 日
9	常州飞繁消防设备有限公司	常州飞繁消防设备有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2025 年 7 月 17 日
10	中淼安全科技（江苏）有限责任公司	中淼安全科技（江苏）有限责任公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型	2025 年 7 月 15 日
11	中节能城市节能研究院有限公司	中节能城市节能研究院有限公司	认识实习、岗位实习	紧密合作型	2025 年 6 月 30 日
12	南京博源电力工程有限公司	南京博源电力工程有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型	2025 年 6 月 16 日
13	江苏达实久信医疗科技有限公司	江苏达实久信医疗科技有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型	2025 年 5 月 9 日
14	江苏和熠光显科技有限公司	江苏和熠光显科技有限公司	认识实习、岗位实习	紧密合作型	2025 年 5 月 6 日
15	常州建昊建筑鉴定检测有限公司	常州建昊建筑鉴定检测有限公司	认识实习、岗位实习	紧密合作型	2025 年 4 月 24 日
16	江苏迈诺智能科技有限公司	江苏迈诺智能科技有限公司	认识实习、岗位实习	紧密合作型	2024 年 8 月 8 日
17	上海永升物业管理有限公司苏州分公司	上海永升物业管理有限公司苏州分公司	岗位实习、现代学徒制	深度合作型	2024 年 7 月 3 日

18	江苏苏能电力工程有限公司南京分公司	江苏苏能电力工程有限公司南京分公司	认识实习、岗位实习	紧密合作型	2024 年 6 月 30 日
19	常州市盛达制冷设备工程有限公司	常州市盛达制冷设备工程有限公司	生产性实训、岗位实习	一般合作型	2024 年 6 月 25 日
20	无锡火眼光电科技有限公司	无锡火眼光电科技有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2023 年 11 月 27 日
21	北京杰创永恒科技有限公司	北京杰创永恒科技有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2023 年 11 月 27 日
22	常州雷柯楠暖通设备有限公司	常州雷柯楠暖通设备有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2022 年 12 月 19 日
23	格瑞海思人居环境科技（江苏）有限公司	格瑞海思人居环境科技（江苏）有限公司	生产性实训、岗位实习	深度合作型	2022 年 12 月 19 日
24	常州长盛新能源科技有限公司	常州长盛新能源科技有限公司	生产性实训、岗位实习	深度合作型	2022 年 12 月 19 日
25	江苏恒安消防科技有限公司	江苏恒安消防科技有限公司	认识实习、岗位实习	紧密合作型	2022 年 12 月 8 日
26	上海宝冶集团有限公司	上海宝冶集团有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2022 年 11 月 30 日
27	江苏振邦智慧城市信息系统有限公司	江苏振邦智慧城市信息系统有限公司	生产性实训、岗位实习	深度合作型	2022 年 6 月 10 日
28	江苏汇菱楼宇设备有限公司	江苏汇菱楼宇设备有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2022 年 4 月 9 日
29	常州云安消防设施有限公司	常州云安消防设施有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 7 月 17 日
30	江苏永信医疗科技有限公司	江苏永信医疗科技有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 7 月 10 日
31	山东具德工程项目管理有限公司	山东具德工程项目管理有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 6 月 22 日

32	常州大有自动化系统有限公司	常州大有自动化系统有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 6 月 17 日
33	江苏捷顺机电工程有限公司	江苏捷顺机电工程有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 6 月 11 日
34	深圳市万睿智能科技有限公司	深圳市万睿智能科技有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 6 月 10 日
35	壹墨(江苏)环境工程有限公司	壹墨(江苏)环境工程有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 6 月 10 日
36	常州中安科技有限公司	常州中安科技有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 6 月 10 日
37	江苏企通云信息科技有限公司	江苏企通云信息科技有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 6 月 7 日
38	常州固安消防设备有限公司	常州固安消防设备有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 5 月 21 日
39	江苏五湖生态环境科技有限公司	江苏五湖生态环境科技有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 5 月 17 日
40	常州市盈德自动化科技有限公司	常州市盈德自动化科技有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 4 月 7 日
41	常州木舟智能科技有限公司	常州木舟智能科技有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 3 月 23 日
42	常州道企电子科技有限公司	常州道企电子科技有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 3 月 20 日
43	航天云网数据研究院（江苏）有限公司	航天云网数据研究院（江苏）有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2021 年 3 月 12 日
44	常州瀚森科技股份有限公司	常州瀚森科技股份有限公司	认识实习、岗位实习	一般合作型	2020 年 6 月 28 日

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

选用教材须符合专业人才培养目标，满足课程标准的要求，禁止不合格的教材进入课堂。相同课程名称，课程标准要求相同的，应选用相同教材。确因开展教学改革需要，经二级学院（部）主管领导审定后，可在不同教学班使用不同教材。思想政治理论课必须选用国家统编的教材。公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家、省公布的目录中选用。专业课应优先选用近三年出版的国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材，以及反映我校专业特色的自编经典教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关建筑设备和智能物联专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

任课教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，坚持学中做、做中学理实一体化教学，广泛采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等行动导向教学方法，结合讲授法等传统经典教学方法，以达成知识、技能、素质等三维教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用线上线下、课内课外、翻转课堂等信息化教学方法，实施混合式教学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如过程评价与终结评价相结合，与顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等对接的评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

十二、编制说明

本方案由建筑智能化专业教师与企业专家共同研讨，经过专业面向的岗位群分析、典型工作任务分析、职业能力分析、课程体系分析等环节，于2026年8月修订完成，并经专业建设指导委员会论证。